ملزمة

اللغة الانكليزية

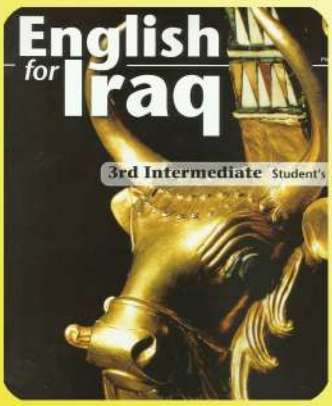
للصف الثالث المتوسط

مدرس المادة

ليث الجبوري

07810293920

- حلول جميع اسئلة الكتاب واهم تمارين كتاب النشاط
- ترجمة حرفية لجميع قطع وقصص الكتاب
- شرح مفصل لقواعد الكتاب
- افعال (معانيها وماضيها والتصريف الثالث للفعل)
- نموذج اسئلة (نصف السنة)
- نموذج اسئلة (اخر السنة)
- اسئلة قطع الكتاب الوزارية مع الاجوبة
- الانشاءات المطلوبة وزاريا
- شرح عن كيفية حل اسئلة القطعة الخارجية



English for Iraq Pamphlet for 3rd Intermediate class

مقدمة

أساسيات الجملة في اللغة الانكليزية : عزيزي الطالب اليك بعض من أساسيات الجملة في اللغة الانكليزية التي يجب عليك معرفتها علماً إنها الاساسيات وليست كل ما تحتويه الجملة.

Writing Composition الأنشاء (الحفظ)	**Reading Comprehension قطع الكتاب الاستيعابية (الحفظ)**

*** الجملة تبدأ ب فاعل والفاعل في اللغة الانكليزية يأتي في بداية الجملة :** ومنه

١. فاعل مفرد : ويأتي على أشكال مختلفة :

أ. ضمير: he , she, it

ب. اسم علم : Ali , Nuha

ج. اسم مهنة : the teacher , the doctor

ح. اسم عام : the boy, the girl, the dog, the man. the woman, the child, the book, the door......... .

٢. فاعل جمع : ويأتي على اشكال مختلفة :

أ. ضمير : they, we, you, I

ب. اسم علم : Ali and Ahmed, Nuha and Suha

ج. اسم مهنة : the teachers, the doctors

ح. اسم عام : the boys, the girls, the dogs, the doors, the books , the children, the men, the women......... .

أمثلة/

1.**We** play football every day.

2. **Ali** played football yesterday.

3. **The boys** are clever.

***الجملة تحتوي أحياناً بعد الفاعل على فعل مساعد:**

1. Verb to be:

a. is, was → مع الفاعل المفرد

b. are, were → مع الفاعل الجمع

c. am → مع الفاعل I

2. verb to have :

a. have → مع الفاعل الجمع

b. has → مع الفاعل المفرد

c. had → مع الكل في حالة الماضي

3. verb to do:

a. do → مع الفاعل الجمع

b. does → مع الفاعل المفرد

c. did → مع الكل في حالة الماضي

4. Model verb

a. will, Would
b. can
} مع كل فواعل اللغة

***أما الفعل فيأتي بعد الفعل المساعد والفاعل مباشرة فهو كثير ومتنوع اليك البعض منه وهناك العديد من هذه الافعال في نهاية الملزمة**

Walk, write, cut, put, go, speak, run, play, tell, say, sleep, eat, read, cook, drive, remember, learn, clean, get, buy, find, make, spend, send,......ect.

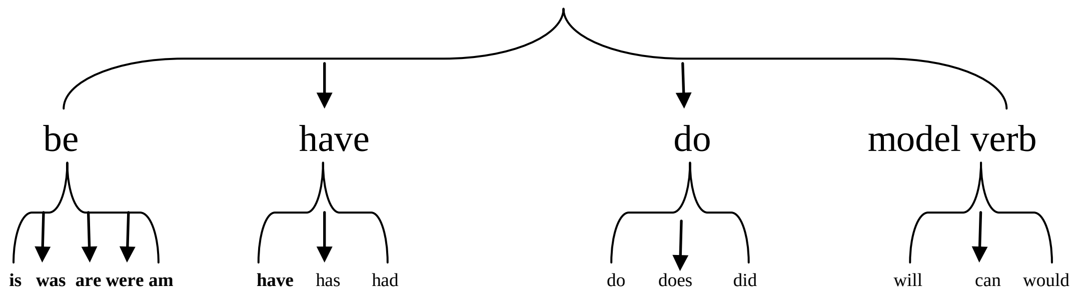
*** وباقي الاجزاء في الجملة هي كثيرة منها الضمائر والظروف وحروف الجر .... الخ**

قطع الكتاب والإنشاءات المطلوبة وزارياً

U	lesson	passage	page	Writing	lesson	page
1	3	Car of the year	SB.7	Write an e-mail describing a friend	7	SB.11
	10	Lucky Customer50(story time)	SB.14			
2	6	A TV Comedy	SB.20	Writing an e-mail invitation	7	AB.21
	10	What is your Hobby	SB.25			
3	5	The Fastest Living Things	SB.31	Writing a fact file on wild life	8	AB.45
	8	Life on the Marshes	SB34			
	10	Things happen in nature for a reason (story time)	SB37			
4	Check your progress Test B	Ibrahim's life Story	AB.55	Write about your life (make use of the questions on page 57)	Check your progress Test C	AB.58
5	3	Iraqi Morning News	SB.46	Write about a TV Programme	Extra Activities D	AB.74
	10	A powerful lesson for every one(story time)	SB.54			
6	4	The school of the Future	SB.59	Write about a career of a real person	8	AB.81
	7	A Famous Career	SB.62			
7	6	Two African Countries	SB.71	Write about country	6	SB.71
	7	The Asian Games	SB.72			
	10	Life is like a cup of coffee(story time)	SB.77			
8	Extra Activities B	Voyage of Survival	AB.99	A simple event that happened to you	Check your progress Test C	AB.108
				Write an imaginary story based on something you have read or seen on TV.		

اليك عزيزي الطالب مخططات مهمة لك يجب عليك حفظها :

الفعل المساعد



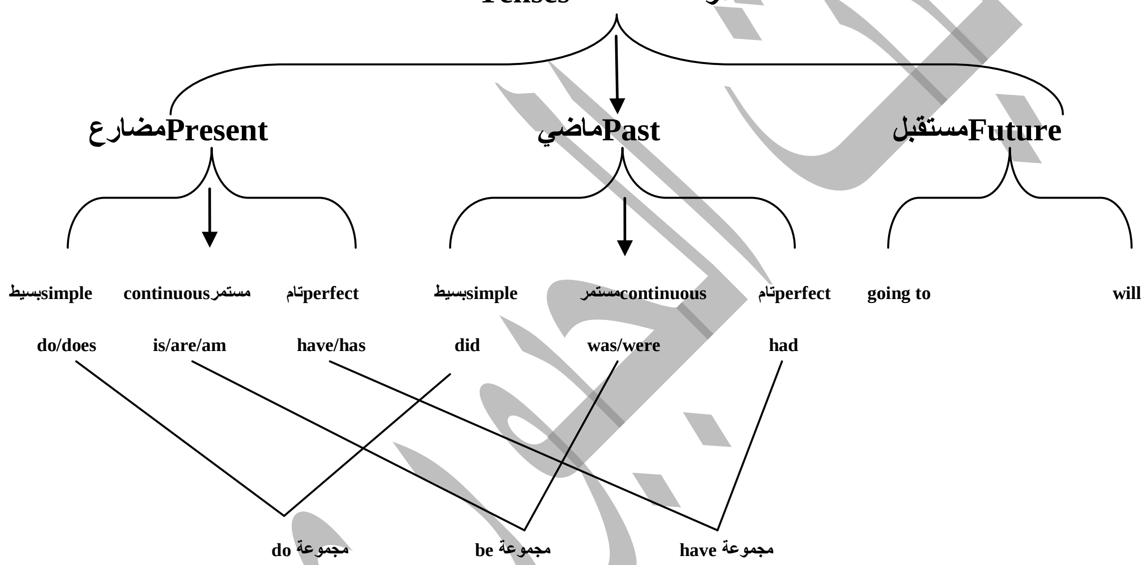
يجب عليك معرفة معلومة مهمة وهي ان الفاعل يأخذ افعال مساعدة معينة سواء كان فاعل مفرد او جمع .

١. الفاعل المفرد ← is, was, has, does, did, had

٢. الفاعل الجمع ← are, were, have, do, did, had

ملحوظة مهمة !!! كل فعل مساعد يحمل الحرف s يأتي مع الفاعل المفرد .

Tenses الأزمنة



انواع السؤال

السؤال نوعان :

هنالك نوعين للسؤال :

اولاً : Yes/No Question هذا النوع يكون سؤاله مبدوء ب فعل مساعد،
و حسب القاعدة الآتية :

؟ت+فعل رئيسى + فاعل + فعل مساعد

فيكون الجواب حسب القواعد الآتية :

-Yes, + فاعل (ضمير) + فعل مساعد.
-No, + فاعل (ضمير) + فعل مساعد + not .
EX: Has Ali done his homework ?
-Yes, he has.
-No, he has not .

ثانياً : WH. Question هذا النوع يكون سؤاله مبدوء ب أداة استفهام (أداة سؤال)
when where what why who how ………..

و حسب القاعدة الآتية :

؟ت + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + أداة سؤال

ويكون الجواب حسب القاعدة الآتية :

-فاعل + فعل مساعد + فعل رئيسي + ت.
-فاعل + فعل رئيسي + ت.

C

Unit 1

UNIT ONE

LESSON ONE : AT THE MALL

في مركز التسوق

Vocabulary :

mall مركز تسوق clock ساعة جداريه security guard حارس امن escalatorسلم كهربائي going up صعوداً X going down نزولاً lots of كثير من floorطابق	information desk مكتب الاستعلامات shop assistant عامل محل liftمصعد electronic الكتروني queue طابور plant نبات angry غاضب

\\كتاب الطالب ص١\\ Look at the picture. Match the numbered items with

the words in the box . انظر الى الصورة . صل الفقرات المرقمه مع الكلمات في الصندوق.

Clock	information desk	queue	security guard	shop assistant
plant	cinema	lift	escalator	

Answer : 3- clock . 9- information desk. 5- queue. 6- security guard. 7- shop assistant. 2- plant. 8- cinema. 1- lift. 4- escalator.

Describing Places وصف الاماكن

There is \There are

١- نستخدم **(there is)** التي معناها **(يوجد هنالك)**مع المفرد،حيث يأتي معها أحد أداتي التنكير (a\an)، ويمكن ان تأتي (there is) في الحالات الثلاثة : المثبت والنفي والاستفهام

A) There is + a\an + اسم مفرد +ت . ------في حالة المثبت

-There is a teacher in the class.

B) There isn't + a\an + اسم مفرد + ت . ---- في حالة النفي

- There isn't a teacher in the class.

C) Is there +a\an + اسم مفرد + ت ? ----- في حالة الاستفهام

-Is there a teacher in the class?

a ⟶ مع الكلمات التي تبدأ بحرف صحيح

an ⟶ (a, o, u, i, e) مع الكلمات التي تبدأ بحرف علة

٢- نستخدم (**there are**) والتي ايضاً معناها (**يوجد هنالك**) مع الجمع. ولا نستخدم أدوات التنكير معها . ويمكن ان تأتي في الحالات الثلاثة : المثبت و النفي والاستفهام

في حالة المثبت

There are + 1- some + اسم جمع.

2- a lot of + اسم جمع.

3- plenty of + اسم جمع.

4- اسم جمع فقط.

- There are some doctors here.

-There are a lot of doctors here.

-There are plenty of doctors here

-There are doctors here.

في حالة النفي

There aren't + any + اسم جمع.

-There aren't any doctors here.

في حالة الاستفهام

Are there +any +اسم جمع?

-Are there any doctors here?

اليك عزيزي الطالب بعض انماط للأسئلة عن هذا الموضوع :

Q\ Do as required :

Ex: (There is _ There are) a library.

Ex: There is a clock in our class. (Negative)

Ex: There are (some - a – an) pens .

Ex: There are a lot of windows in our class. (Ask)

A\\٣ كتاب النشاط ص \\ Look at the picture and write six sentences about the items in the box below . Use *There is \isn't* and *There are \aren't.*

انظر الى الصورة واكتب ستة جمل عن الكلمات في الصندوق أدناه . واستخدم

(there is\isn't __there are\aren't)

clock	information desk	shop assistants	plants
supermarket	escalator		

1- There is a **clock** in our class.
2- There is an **information desk** in the mall.
3- There aren't any **shop assistants** in this shop.
4- There are plenty of **plants** in this mall.
5- There aren't any **supermarkets** in our street.
6- There is an **escalator** in this mall.

B\\ ٤ كتاب النشاط ص\\ Complete the texts with the words in the boxes.

name	is	young	has	eyes

A **young** boy is missing in the mall . He **is** six years old . His **name** is Jamal . He **has** short brown hair and brown **eyes** .

his	has	and	wearing	a

He is wearing **a** white T-shirt and jeans . The jeans are very old and **his** T-shirt has *Iraq* on it . He is also **wearing** a red baseball cap . He **has** white shoes **and** blue socks .

LESSON TWO

Hurry up! it's time to go!

اسرع! حان وقت الذهاب!

Telling the time : هنالك طريقتين للتعبير عن الوقت

١ـ الطريقة الاولى : هي قراءة الساعات ثم الدقائق . أذا كان الرقم اكثر من ١٢ نطرح منه ١٢ لمعرفة الساعة ثم نقرأ الدقائق .

Ex : 16 : 20 ------- It's four twenty.

Ex : 20 : 15 ------- It's eight fifteen.

٢ـ **الطريقة الثانية :** هي قراءة الدقائق ثم الساعات . نستخدم(**past**) وتعني (**و**) اذا كانت الدقائق في النصف الاول من الساعة و نستخدم (**to**) وتعني (**الا**) اذا كانت الدقائق في النصف الثاني .

الخطوات :

١. نستخرج الساعة .

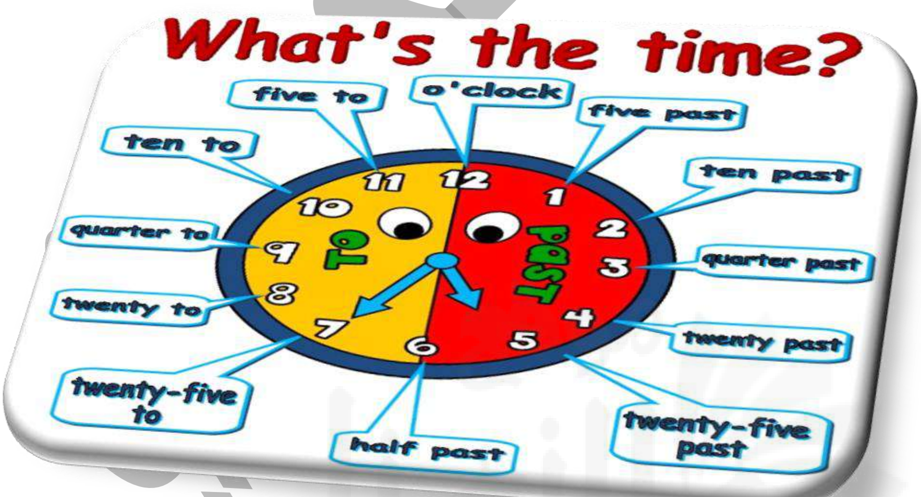
٢. يجب ان نعرف الدقائق من اي جهة وهنا اقصد جهة past ام to علماً ان :

من ١ الى ٣٠ دقيقة ← past

من ٣١ الى ٥٩ دقيقة ← to

وهنا عندما نعرف فيما اذا كانت الدقائق من جهة to فيجب علينا ان نزيد من الوقت ساعة اضافية و نحسب الدقائق المتبقية ل ٦٠ وبعدها نستكمل الخطوات .

٣. نكتب It's في البداية ونكتب الدقائق ثم الساعة .



Unit 1



Ex : 19 : 20------- It's twenty past seven.

Ex : 18 :50-------- It's ten to seven

* اذا كانت الساعة لا تحتوي على دقائق نقرأ الساعة وبعدها نذكر كلمة (O'clock)

Ex : 14 : 00------- It's two o'clock .

Ex : 16 : 00-------It's four o'clock .

* اذا كانت الساعة تقرأ النصف فتكون القراءة على الشكل التالي

Ex : 17 : 30-------It's half past five.

Ex : 19 :30-------It's half past seven.

* اذا كانت الساعة تقرأ ألا ربع فتكون القراءة

Ex : 15 : 45------It's quarter to four.

*اذا كانت الساعة تقرأ وربع فتكون القراءة

Ex : 17 :15-------- It's quarter past five.

يجب حفظ الاعداد لأننا نحتاجها في الامتحان لكتابة الدقائق :

one 1	ten 10	nineteen 19	fifty – nine 59
two 2	eleven 11	twenty 20	sixty 60

three 3	twelve 12	twenty – one 21
four 4	thirteen 13	twenty – nine 29
five 5	fourteen 14	thirty 30
six 6	fifteen 15	thirty – nine 39
seven 7	sixteen 16	fourty 40
eight 8	seventeen 17	fourty – nine 49
nine 9	eighteen 18	fifty 50

اذا لم تستطيع التنقيص ١٢ من الساعة قم بحفظ هذه الاوقات :

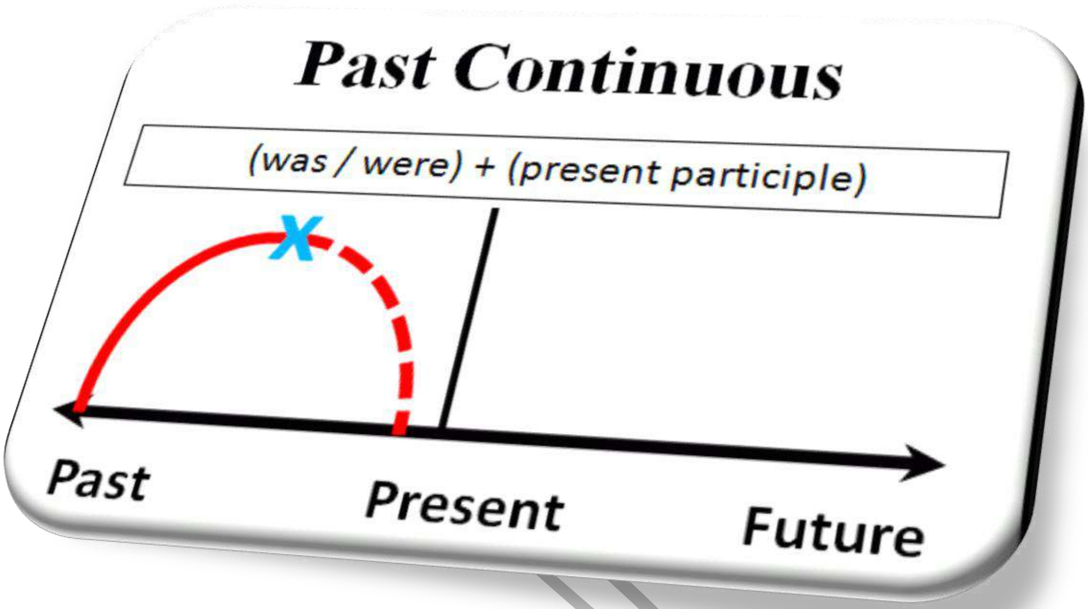
13 الواحدة	19 السابعة
14 الثانية	20 الثامنة
15 الثالثة	21 التاسعة
16 الرابعة	22 العاشرة
17 الخامسة	23 الحادي عشرة
18 السادسة	

\\\\كتاب الطالب ص٦\\\\ Which clock show the same time ? اي ساعة تظهر نفس الوقت؟

1-B 3-A 4-F 6-C

"PAST CONTINUOUS TENSE"

زمن الماضي المستمر



* يعبر هذا الزمن عن حدث كان مستمراَ في وقت معين في الماضي.

*he , she , it ,I ☚ was

*they, we , you ☚ were

القاعدة في حالة المثبت هي :

S. + was \were + v. (ing) + ت .

-He was playing baseball .

القاعدة في حالة النفي هي :

S. + was\were + not + v.(ing) + ت .

-They were not writing a story .

القاعدة في حالة الاستفهام هي :

Was\Were +s. +v.(ing) + ت ?

-Were you playing tennis?

ملحوظة: ممكن ان تأتي صيغة الماضي المستمر على هيئة سؤال باستخدام (wh. Q.)

What\Layla\do\at the mall?

يكون الحل حسب القاعدة التالية :

أداة سؤال + فعل مساعد + فاعل + فعل رئيسي + ت + ?

ملحوظة مهمة عزيزي الطالب///// هذة القاعدة أعلاه تطبق على كل الأسئلة التي تحتوي على ادوات سؤال في كل الازمنة المذكورة في هذا المنهج (عندما يطلب منا عمل سؤال في زمن معين) ... يرجى الانتباه لطفاً !!!!

-What was Layla doing at the mall?

Why\the boys\come\late?

-Why were the boys coming late?

<u>Make these sentences in the past continuous tense :</u>

1-We (have) dinner .

2-I (drive) the car very fast .

3-Tom and John (go) to Spain .

4-What (you\do) in the factory .

5-How fast (Ahmed\drive) in the accident?

6-Safaa (enjoy) the flim .

7-The student (walk) along the road .

8-Suha (watch) television a lot .

9-Where (Nada\go) ?

10-It (rain) when I got out.

C\\كتاب النشاط ص٥\\What were the children doing at five past one? Complete the sentences using the verbs in the box.

ماذا كان يفعل الأولاد عند الساعة الواحدة وخمس دقائق . أكمل الجمل مستخدماً الافعال في الصندوق .

come(x2) eat wait(x2) drink

1- Jassim **was eating** a burger .

2-Fahad **was drinking** a cola .

3-Salwa **was waiting** in a queue .

4-Ibrahim **was coming** down in the lift .

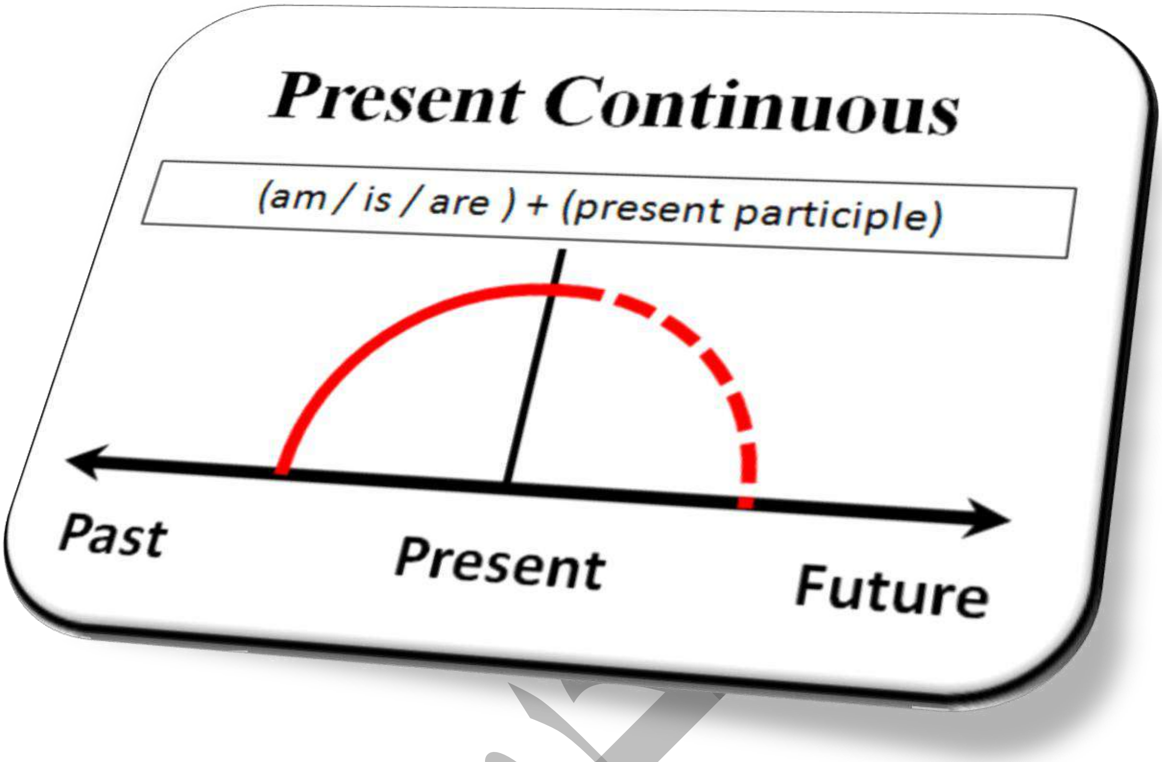
5-Hasan **was coming** down the stairs .

6-The children's mother **was waiting** at the information desk .

****

"PRESENT CONTINUOUS TENSE"

زمن المضارع المستمر



*يعبر هذا الزمن عن حدث يحصل الان (في وقت التحدث) ولا يزال مستمر ولم ينتهي بعد.

*دلائل هذا الزمن هي :, (at the moment , at the present , now , right now today , present , at this time)

*هنالك افعال لا تأتي مع هذا الزمن و انما مع المضارع البسيط وهي :

(like , love , want , understand , remember , depend , prefer , hate , need)

*هنالك افعال اذا جاءت في بداية الجمله فأنها تدل على صيغه المضارع المستمر وهي :

(Hurry up \ Look)اي عند وجودها لا نحتاج الى دليل لمعرفة الزمن .

Ex :

Look , Hurry up

-Look , it (rain) .

Look , it is raining .

-Hurry up , I (come) .

Hurry up , I am coming .

*he , she , it ☛ is

*they , we , you ☛ are

* I ☛ am

القاعدة في حالة المثبت هي :

S. + is \ are \am +v.(ing) + ت .

They are sleeping now .

القاعدة في حالة النفي هي :

S. + is \ are \am +not + v.(ing) + ت .

He is not writing a story at the moment .

القاعدة في حالة الاستفهام هي :

Is \ Are \ Am + s. +v.(ing) + ت ?

Is Ali driving fast ?

<u>Make these sentences in the present continuous tense :</u>

1-She (clean) the room now.

2-Sami (walk) the dog at this moment.(Not)

3-The children (watch) T.V today .

4-Nuha (study) hard now.

5-Look , the dog (run) .

6-Sara and Hiba (cook) right now .

7-What \ she \say ?

8-Our teacher (not listen) to the radio.

9-How \your new job\ go \ today?

10-what \ they \ look for ?

A\\كتاب النشاط ص٤\\Listen again . Complete the sentences . استمع مرة اخرى . أكمل الجمل.

in	queuing	doing	no	queue

1-What are you **doing** .

2-See you **in** a minute .

3-I'm in a **queue** .

4-There's **no** time for that . Come back now .

5-What are you **queuing** for ?

ملحوظة !!! (أضافه ing)

عند اضافه ing الى الفعل نلاحظ :

١- الفعل المنتهي بحرف (e) صامت يحذف الحرف ونضيف (ing) مثل :

(give = giving ,hide = hiding)

٢- الفعل المنتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف عله واحد نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف (ing) مثل :

(run = running , sit = sitting)

٣- الحرف (y) لا يقلب لكن يبقى كما هو ونضيف (ing) مثل :

(play = playing , pray = praying)

٤- حالات شاذة يجب حفظها وهي :

(die = dying , lie = lying , tie = tying)

....

Unit 1

LESSON THREE

Car of the year! سيارة هذا العام

Vocabulary

panther نمر	**gaze** يحدق	**engine** محرك	**looks like** يشبه
standard قياس\معيار	**features**خصائص\صفات	**switch on**يشغل	**extras** اضافات\ملحقات
warranty = guarantee ضمان	**airbags** وسائد هوائيه **GPS** نظام تحديد المواقع	**electric windows** نوافذ كهربائية	**CD player** مشغل اقراص
sunroof فتحه السقف	**tinted windows** نوافذ مضللة	**dream** يحلم	

*GPC =**G**lobal **P**ositioning **S**ystem

كتاب الطالب ص٧\\Match the numbered car extras with the words. صل الاشياء \اضافات السيارة المرقمة مع الكلمات.

airbags CD player electric windows sunroof GPS tinted windows

Answer :

1-sunroof 2- airbags 3- electric windows 4- CD player 5-GPS
6- tinted windows

كتاب الطالب ص٧\\Read the newspaper article . Does the writer like the Panther 3.0D .

How do you know? أقرأ المقالة الصحفيه . هل ان الكاتب يرغب بسيارة (البانثر) . كيف تعرف؟

Car of the year at one of Baghdad's Motor Shows!

سيارة هذا العام في احد معارض سيارات بغداد!

انا هنا في احد معارض سيارات بغداد والسيارة التي يتحدث الجميع عنها هي البانثر . البانثر الجديدة هي سيارة هذا العام وهي حقاً رائعة . هذه السيارة كل شخص يرغب ان يأتي ويشاهدها وبعض الناس واقفين يحدقون على شكلها الجميل . اخرون يريدون ان يجلسوا في مقاعد السيارة ويحلموا . و اخرين من الرجال مولعين بالمحرك و ياله من محرك رائع . صنع بشكل جميل ويشبه محرك اغلى السيارات .

حتى الشباب الصغار مولعين جداً بها ، الاطفال يجلسون في الخلف ويجربون المقاعد والنوافذ الكهربائية . اخوانهم و اخواتهم الكبار يلعبون بأجهزة تحكم العاب الفيديو . هذه قياسات الموحده لجميع الموديلات ومن المواصفات الاخرى نظام تحديد المواقع ، السقوف المتحركة ، النوافذ المظلله و مشغل الالعاب الرائع .

شغل المحرك وسيعمل بسرعة جداً . جرب جميع الملحقات وكلها ممتعه وهناك الكثير . يوجد فراغ كثير في الداخل . سيارة البانثر لها مقاعد لثمانية اشخاص . اثنان في الامام وثلاثة في الوسط وثلاثة في الخلاف وهناك فراغ لكل الحقائب .

تبدو البانثر غالية جداً ولكنها في الحقيقة رخيصة تماماً . ولا تحتاج للكثير من الاموال لقيادتها . انها تسير اثني عشر كيلومتراً لكل لتر ، و بها ضمان لمدة اربع سنوات .

لكن يوجد شيء مهم جداً . انها سيارة امينة . لا تقلق ان حصلت حادثة . توجد وسائد هوائيه للسائق وللركاب ولها وسائل امان اخرى .

The Car of the Year

Answer the following questions

1- what is the name of the car of the year ? ماهو اسم سيارة السنة

*The Panther 3.0D . البانثر

2- Does the panther 3.0D look very expensive or quite cheap ? هل هي رخيصة ام غالية ؟

*It looks quite cheap . رخيصة

3- How many seats are there in the panther 3.0D ? كم مقعد في سيارة البانثر

*There are eight seats . يوجد هنالك ثمان مقاعد

4- Are the young men interested in the engine? هل الشباب مهتمون في المحرك ؟

*Yes, they are . نعم

5- The panther 3.0D has warranty for ....years . (three / **four** / five)

6- The panther 3.0D doesn't have CD player. (True / **False**)

7- The panther 3.0D does 12 kilometers to the liter . (**True** / False)

8- The panther 3.0D is really dangerous car . (True / **False**)

9- What are the safety features in the panther 3.0D ? ماهي الموصفات الآمنة في السيارة ؟

*There are airbags for the driver and the passengers . يوجد فيها وسائد هوائية للسائق والركاب .

10- What are the standard features in the panther 3.0D ? هل يوجد فيها مواصفات قياسية ؟

*It has GPS , sunroof , tinted windows and fantastic CD player .

Mark the sentences True (T) or False (F)

1- The car everyone is talking about and the car of the year is called 'Panther 3.0D' . **(T)** السيارة التي يتكلم عنها الجميع و هي سيارة السنة تسمى البانثر

2- Some young men are not very interested in its engine . **(F)** بعض الشباب غير مهتمين بالمحرك .

3- Panther 3.0D has no standard features. **(F)** لاتوجد مواصفات قياسية

4- There are loads of space inside the car. **(T)** هنالك الكثير من المجال داخل السيارة .

5- The Panther 3.0D has seats for six people.**(F)** تحتوي البانثر على ٦ مقاعد

6- The Panther 3.0D is actually very expensive . **(F)** البانثر جداً غالية

7- The Panther 3.0D is a really safe car . There are airbags for the driver and passengers and other safety features . **(T)** البانثر هي سيارة امنة حيث يوجد فيها وسائد هوائية للسائق والركاب ومواصفات امان اخرى .

A\\١٧ كتاب النشاط ص\\Read the newspaper article on page 7 of your Student's Book . Complete the information for the fact file . أقرأ المقالة الصحفية على صفحه ٧ في كتاب الطالب . أكمل المعلومات ل ملف الحقائق .

Name of car اسم السيارة	Panther 3.0D
Number of seats عدد المقاعد	eight
Kilometers per litre كيلومتر لكل لتر	12
Safety features مواصفات الامان	There are airbags for the driver and passengers and many other safety features .
Other extras اضافات اخرى	Electric seats and windows , video game player , GPS , sunroof , tinted windows , CD player .

B\\كتاب النشاط ص ١٧\\Find the following words in the text and give the line number . Work out their meaning and use them in sentences .

جد الكلمات التالية في النص ثم اعط رقم السطر . اعط معانيها وضعها في جمل .

No.	The word	Line number	No .	The word	Line number
1	gaze	6	3	built-in	14
2	dream	7	4	warranty	26

a-gaze يحدق :- Everyone was **gazing** at the Panther car .

b-dream يحلم :- Everybody was **dreaming** to sit in the car seats .

c-built-in مدمج :- The boys are playing with the **built-in** video games player .

d-warranty ضمان :- The car has four years **warranty** .

C\\كتاب النشاط ص ١٨\\Look at the text on page 7 of your Student's Book . Find the adjectives and the nouns they describe .

انظر الى النص على صفحه ٧ في كتاب الطالب . جد الصفات و الاسماء التي تصفها .

Line	Adjective	Noun
4	fantastic	car
6	beautiful	shape
7	young	men
10	expensive	car
16	tinted	windows
16	fantastic	CD player
18	fun	the extras
24	cheap	Panther 3.0D
27	important	something(safe)
28	safe	car

"Adjectives Activity Book\Page:8"

الصفات\كتاب النشاط ص ٨

-Some opposites are different words. **بعض المعاكسات تكون كلماتها مختلفة مثل**
For example : ugly X beautiful
-Some opposites use the prefix *un*. **بعض المعاكسات تستخدم البادئة مثل**
For example : important X unimportant

D\\\\كتاب النشاط ص ٩\\\\Write the opposites . You can use the adjectives in the table in Exercise C to help you .

أكتب المعاكسات. يمكنك استخدام الصفات في الجدول الموجود في تمرين (C) لمساعدتك .

terrible مزعج X fantastic ممتع dangerous خطير X safe آمن

expensive غالي X cheap رخيص old (كبير في السن)قديم X young شاب

boring ممل X fun ممتع unimportant غير مهم X important مهم

ugly قبيح X beautiful جميل

<u>اليك عزيزي الطالب بعض المعاكسات الاضافية :</u>

fat سمين X thin نحيف

happy سعيد X sad حزين

friendly ودود X unfriendly غير ودود

quiet هادئ X noisy ضوضائي

short قصير X tall طويل

lazy كسلان X clever شاطر

old fashioned طراز قديم X modern حديث

"Quite نوعا ما \\Really جداً او حقاً"

Activity Book

Page : 9

هذين الكلمتين تستخدمان قبل الصفه (يأتي بعدها صفه)

كلمة (quite) تجعل الصفة اقل قوة .

كلمة (really) تجعل الصفة اكثر قوة .

The film was **quite** good .(*) الفيلم نوعا ما كان جيداً.

The film was **good** . (**) الفيلم كان جيداً.

The film was **really** good .(***) الفيلم كان جيداً جداً.

<u>ملحوظة !!!</u> : تشير عدد النجمات الى درجه قوة الصفه.

<u>لاحظ</u> هذه الطريقة المختلفة لاستخدام **(really & quite) :**

-It was **a really** good film .

BUT

-It was **quite a** good film .

E\\٩ كتاب النشاط ص\\Complete these sentences with *quite or really* .

أكمل هذه الجمل بـ (quite \ really) .

1-really 3-quite

2-really 4-quite

LESSON FOUR

Buying and selling

شراء وبيع

Vocabulary :

mountain bike دراجة هوائية جبليه	front and back suspension ايقاف امامي وخلفي
lightweight tent خيمة خفيفة الوزن	clear instruction تعليمات واضحة
comfortable ride قياده مريحة	insect-proof مضاد للحشرات
disc brakes مكابح	sleeps two منام لشخصين
easy to put up سهوله في التنصيب	

\\ ٨ كتاب الطالب ص \\ Look at the two pictures . Then listen and think . Which objects are the people describing .

أنظر الى الصورتين . ثم استمع وفكر . أي الاشياء يصفها الناس ؟

1-Mountain bike :

-disc breaks

-front and back suspension

- comfortable ride

2- Lightweight tent :

- easy to put up

- clear instruction

- insect-proof

- sleeps two

"Compound Words"

الكلمات المركبة

\\ كتاب الطالب ص ٨ \\ Discuss the new vocabulary . What do the words mean?

ناقش المفردات الجديدة . ماذا تعني الكلمات ؟

Compound words : الكلمات المركبة
Words in English are sometimes made of two nouns.
الكلمات في اللغة الانكليزية تكون احياناً مؤلفة من اسمين .
Example :
windproof =made from material that wind can't get through.
ضد الرياح : مصنوعة من ماده بحيث لا يمكن للرياح اختراقها .
disc brakes =brakes that use discs.
مكابح قرصية : هي المكابح التي تستخدم الأقراص (الاسطوانات) .
Can you think of any other compound words? Look at Student's Book page 4 & 7 .
هل تستطيع التفكير بكلمات مركبه اخرى ؟ انظر الى كتاب الطالب ص ٤ & ٧

A\\كتاب النشاط ص ١٠ \\ Match the words to make compound nouns.

. صل الكلمات لتكوين أسماء مركبة

sweet **shop**	محل حلويات
car **park**	موقف سيارات
information **desk**	مكتب معلومات
disc **brakes**	مكابح قرصية
insect **proof**	ضد الحشرات
air**bag**	وسائد هوائية
swimming **pool**	حوض سباحة
video **game**	لعبه فيديو
sun**roof**	فتحه سقف
litter **bin**	سله مهملات
shop **assistant**	عامل محل

"Giving Reasons"

إعطاء الأسباب

هنالك طريقتين للتعبير عن إعطاء الاسباب :

1- الجملة الاولى + so you can\ can't + السبب (مصدر)

so you will \ will not

Ex :

-It is easy to put up **so you won't** waste time .

- انها سهله النصب **لهذا انك سوف لن** تضيع وقتاً .

-There are clear instructions, **so you can** put it up easily .

- توجد تعليمات واضحة ، **لهذا يمكنك** نصبها بسهوله .

2- الجملة الاولى + to help you + السبب (مصدر)

Ex :

-There are disc brakes **to help you** stop quickly .

- توجد مكابح قرصية **لمساعدتك في** التوقف بسرعة .

-It has the latest suspension **to help you** keep on the road .

- لها توقف اخر **لمساعدتك في** البقاء على الطريق .

B\\ كتاب النشاط ص ١٠ \\ What are they do ? Use *so you can \ can't* .

ماذا تعمل هذه الاشياء.

1- Cars have airbags **so that you can** be safe in crash.

2- Cars have a CD player **so that you can** listen to music.

3- Cars have GPS **so that you can't** get lost.

4- Cars have electric windows **so that you can** open windows easily.

5- cars have sunroof **so that you can** let sunlight into the car .

6- cars have tinted windows **so that you can't** see into the car easily.

LESSON FIVE

What are they for?

لأجل ماذا هذه الاشياء ؟

\\ كتاب الطالب ص ٩ \\ Match the adverts with what people say .

صل الاعلانات في الاعلى مع ما يقوله الناس.

A - 4 **B** - 2 **C** - 3 **D** - 1

A\\ كتاب النشاط ص ١١ \\ Fill in the gaps to complete the email. املأ الفراغات لـ اكمال الايميل.

can	can go	easy to put together	fantastic	help you	saving up
skateboard	so	well			

From : Salwa

To : Lucy

Subject : My new skateboard

I bought my new **skateboard** yesterday . I have been **saving up** for six months . It's **fantastic** ! It turns so **well** ! On the box it says it's **easy to put together** and it's true ! My father screwed the wheels on in 5 minutes . It has plastic wheels and a wooden board , **so** you **can go** really fast . It's my favourite colours too – green and purple . The best thing is that it comes with a book to **help you** learn more about skateboarding . I **can** do a kickflip now!

B\\ كتاب النشاط ص ١١ \\ Imagine you have a new item from adverts 1-4 on Student's Book page 9 . Write your own email to a friend about your new item.

تخيل ان لديك مادة من الاعلانات ١ـ٤ في كتاب الطالب صفحه ٩ . اكتب أيميلك الى صديق عن هذه الماده الجديدة .

From : Ramy
To : Fahad
Subject :My new bicycle

I bought my new bicycle last Monday . It's fantastic and it turns so well . My grandfather screwed the wheels in 10 minutes . It has rubber tires so that you can go fast . It's my favourite colours too- red and blue . The best thing is that it comes with catalog about fixing the bicycle.
في الاثنين الماضي اشتريت دراجتي الجديدة . الدراجة رائعة وتدور بشكل جيد . جدي ادار العجلات في عشر دقائق . الدراجة تمتلك اطارات مطاطية لكي تستطيع السير بسرعة . و انها الواني المفضله ايضاً الاحمر و الازرق .افضل شيء بأن يأتي معها دليل لتثبيت (شد) الدراجة الهوائية.

******

LESSON SIX

What do they look like?

كيف يبدو هؤلاء ؟

\\١٠ كتاب الطالب ص \\ Look at the pictures of Ahmed and Sally . What do they look like ?

انظر الى الصور عن احمد وسالي . كيف يبدو هؤلاء ؟

He هو\ She هي	is wearing يرتدي	a pink headscarf . شال وردي
		grey trousers. بنطال رمادي
	has لديه	a pink bag. حقيبة وردية
		a skateboard. لوحه نزلج

He هو\ She هي	has لديه	straight سرح curly مجعد	black اسود brown بني	hair. شعر
		blue ازرق brown بني	eyes.عيون	
	is	quite نوعا ما a bit قليل	tall طويل\ shortقصير. thin نحيف\ fatسمين.	

كتاب الطالب ص ١٠\\ \\ Describe someone in the pictures below for your partner to guess . صف شخص في الصور ادناه الى زميلك ليحزر.

Guess the character of three of the people in the photos. Use the words to the right to help you.

احزر صفات شخصيه لثلاث أشخاص في الصور . استخدم الكلمات على اليمين لمساعدتك.

hard working مجتهد

artistic فني \ مولع بالفن

sporty رياضي

friendly ودود \ اجتماعي

musical موسيقي

1- He is hard working student .

2- They are sporty boys.

3- She is musical girl.

"Describing people"

وصف الناس

ممكن ان نصف الاشخاص باستخدام العبارات التالية :

١- نصف الملابس (clothes) باستخدام عبارة

***He \ She + is wearing+ اللون + الشيء .**

Ex : Ramy is wearing grey trousers .

Nuha is wearing a pink headscarf .

٢- لوصف شيء جامد مثل حقيبة او كرسي او موبايل او اي شيء اخر نستخدم العبارة التالية

***He \ She + has ………………**

Ex : Ramy has a skateboard .

Nuha has a pink bag .

٣- لوصف الشعر او العين (hair\eyes) نستخدم التعابير التالية

(hair)-----*He \ She + has + straightسرح \ curlyمجعد + لون + <u>hair</u>

(eyes)----*He \ She + has + لون + <u>eyes</u> .

Ex : Ramy has curly brown hair.

Ramy has green eyes .

Nuha has straight black hair .

Nuha has blue eyes .

٤- لوصف شخص من حيث طوله او قصره (tall\short) نستخدم كلمة (quite) ، اما لوصف الشخص من حيث السمن والنحافة (thin\fat) نستخدم كلمة (a bit)

***He \ She is quite (short\tall).**

*** He \ She is a bit (thin\fat).**

٥- لوصف شخص من حيث الوجه (face) نستخدم العبارة التاليه

***He \ She + has a + (long , round , chubbyبدين ....) + face .**

Ex : Ramy has a long face .

Nuha has a round face.

"Adjectives order"

ترتيب الصفات

اذا تحتوي الجملة اكثر من صفة فنقوم بترتيبها حسب الجدول ادناه .

الصفة العامة (الرأي) Opinion	الحجم Size	العمر Age	الشكل Shape	اللون Colour	الجنسية Origin	المادة Material	الاسم Name
Nice Good Beautiful Bad	Small Huge Narrow	Old Young	Square Circle curly	Yellow Blue Red	Iraqi Japanese Egyptian	Wooden Engine Steel	Table Car Boy House

Ex : It is a **beautiful small red Iraqi** sofa .

She has **nice straight black** hair .

"Polite Description For People"

وصف الناس بطريقه مؤدبة

في اغلب الاحيان لا يمكننا وصف الناس باستخدام صفات مباشرة لذلك نقوم باستخدام كلمات اخرى مع الصفات الموجودة من اجل تخفيف تأثيرها على الاشخاص بطريقة مؤدبة .

ملحوظة!!! احيانا نقوم بوضع نفس الصفة و احيانا اخرى نقوم بتغيير الصفة ونأتي بعكس الصفة الموجودة مثل :

١. اذا جاءت الجملة لاتحتوي على كلمة can't ، فأننا نقوم بالأضافات الاتية :

He / She + is + not very/ not much + عكس الصفة .

He / She + is + a bit + نفس الصفة .

Ex : He is **short** . –He is a bit **short** .

Ex : He is **stupid** . –He is not very **smart** .

٢. اذا جاءت الجملة تحتوي على كلمة can't ، فأننا نقوم بأضافة الكلمات الاتية عند الحل :

ومن هذه الكلمات (not very good at \ very well)

كما موضح ادناه

A. He \ She + can't + ***(v.)*** .

Ex: She can't **sing. (v.)**

B. He \ She + can't + v. ***(n.)*.**

Ex : He can't play **football. (n.)**

A- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل(.v) فقط نحول الفعل الى اسم(.n) ب أضافة (ing) الى الفعل ونضيف (not very good at) او نبقي الفعل كما هو بدون اضافة (ing) و انما فقط نضيف (very well) .

***He \ She + is + not very good at + **v.(ing)** .

Ex : She is not very good at **singing.**

*He \ She + can't + **v.** +very well.

Ex : She can't **sing** very well .

B – اما اذا كانت الجملة تحتوي على اسم(.n) بعد الفعل فتصبح القاعدة :

***He \ She + is + not very good at + **n.**

Ex : He is not very good at **football** .

ستلاحظ ان هنالك شواذ لهذة القواعد في تمارين هذا الموضوع يجب عليك حفظها جيداً .

Unit 1

C\\١٣ كتاب النشاط ص \\ LESSON SEVEN \\ Complete the following sentences in a more polite way .

التمرين يتعلق بالدرس السابع في كتاب النشاط..اكمل الجمل التاليه بطريقه مؤدبه اكثر .

1- He is stupid . He is not **very clever.**

2- he is lazy . He is **a bit** lazy.

3- She can't sing. She is not **good at singing .**

4- He can't paint. He can't **paint very well.**

5- She is bad at football. She is not **very good at football .**

6- She is boring . She is **not much fun**

7- He is unfriendly . He is **a bit** unfriendly .

A\\١٢ كتاب النشاط ص \\ Complete this description of Sally .

اكمل هذا الوصف لسالي .

Sally is **a bit\quite** short . She isn't **very good at Maths** . She has brown **hair** . She **has** a pink **headscarf** and a **yellow** top . She **has** a pink bag too .

B\\١٢ كتاب النشاط ص\\ Now write a description of Ahmed.

الان اكتب وصف ل احمد .

Ahmed is **quite short . He's wearing a nice blue shirt and black trousers. He has curly black hair. He has a skateboard. He is a bit fat.**

LESSON SEVEN

Good Friends

اصدقاء جيدون

\\١١ كتاب الطالب ص \\ Read the two emails . Find one thing Sally and Ahmed have in common .

أقرأ الأيميلين . جد شيء واحد مشترك بين سالي واحمد .

New school year
From : Dina
**To : **Auntie Amal

Dear Auntie Amal ,
How are you? I'm now in 3rd intermediate at school and I'm enjoying my lessons. My best friend at school is Sally. She is really **creative**, so she likes the art lessons. She paints really well. I want to learn and she said she will teach me. She's very **helpful**. I said I will help her with her Maths homework. She likes Maths , but she's not very good at it.
Sally is very nice-looking , but a bit short! She's got beautiful **curly** brown hair and dark brown eyes. She's very **kind** and really **good fun**. She's also very **friendly** , and I think we're going to be good friends for ever!
Email me soon.
Dina

عمتي العزيزة امال ،
كيف حالك؟ انا الان في الصف الثالث متوسط في المدرسه و انا استمتع أستمتع بدروسي . افضل صديقاتي في المدرسه هي سالي . انها فعلا مبدعه ، انها تحب دروس الفن ، انها ترسم بشكل جيد جداً ، اريد ان اتعلم وهي قالت انها سوف تعلمني . انها تساعد الاخرين . قلت انني سأساعدها بواجب درس الرياضيات . انها تحب الرياضيات ، لكنها ليست جيده جداً به . سالي جميله ، لكنها نوعاً ما قصيرة! لها شعر مجعد ، بني جميل وعينان بنيتان غامقتان . انها لطيفه جداً ومرحه فعلا . انها ايضاً ودوده جداً ، واعتقد اننا سنكون صديقتين جيدتين للأبد!
راسليني قريباً .
دينا

Unit 1

My best friend **From :** Zaid **To : ** Younis
Hi Younis There's a new guy in our class. He came to the school some time last week. He's called Ahmed. He's really **cool**. He's good at loads of things. He's really **hard working** and knows a lot of Maths, science and English. He's also very **sporty** and really good at volleyball. He was on my team and we won easily. He's funny looking. He's quite **tall**, with **short , black , straight** hair. He's **clever** and **talkative** and really **good fun**, and he's really **kind**,too. Tell me your news! Zaid **أهلا يونس** يوجد شاب جديد في صفنا ، جاء الى المدرسه الاسبوع الماضي . يدعى أحمد . انه فعلا هادئ . انه جيد بالكثير من الاشياء . انه فعلا مجتهد ويعرف الكثير عن الرياضيات ، العلوم و اللغة الانكليزية . انه ايضا رياضي جداَ وجيد فعلا في كرة الطائرة . كان في فريقي وفزنا بسهولة . مظهره مضحك . انه طويل جداَ ، له شعر قصير ، اسود ، مستقيم . انه ذكي وكثير الكلام وفعلا مسلي جداَ وانه لطيف جداَ ايضاَ. اعلمني بأخبارك ! **زيد**

Answer :

They are both really good fun .

انشاء الوحدة الاولى (وزاري)

***Write an email to a relative about your best friend in your notebook . Write about their appearance and character. Use some of the words in red in the emails above and the language tables at the top of page 10 to help you.**

اكتب ايميل الى قريب لك عن أفضل صديق لك في دفترك . اكتب عن مظهرة وشخصيته .
استخدم بعض الكلمات باللون الغامق(الاحمر) وجداول اللغة في اعلى صفحه ١٠ لمساعدتك.

Unit 1

My best friend

from : Sami

To : Hani

Dear **Hani,**

How are you ? There is a new guy in our class . He's called Naji . He is really cool. He is an active and helpful . he is hard working and good at English and Maths . He is also very sporty and really good at football . He was on my team and we won easily . He is very nice looking but a bit short with short black curly hair and blue eyes . He is very kind and really good fun . He is also very friendly and polite and I think we're going to be good friends forever .

Email me soon

Sami

A\\١٢ كتاب النشاط ص \\ Read these sentences about Sally and Ahmed and mark them true (T) or false (F) .

اقرأ الجمل عن سالي واحمد ثم ضع (T) او (F) .

Sally :

1- T **2-**T **3-** F **4-** F **5-** F **6-** T

Ahmed :

1-T **2-**T **3-** F **4-** F **5-**T **6-**F

B\\١٢ كتاب النشاط ص \\ Correct the false sentences. صحح الجمل الخطأ

Sally :

3- She's very helpful.

4-She's not very good at Maths.

5-She's a bit short!

Ahmed :

3- His hair is short, black and straight.

4- He's been at Zaid's school since last week.

6- He's talkative.

LESSON EIGHT

Writing an Advert

اكتب اعلان

Activity Book

Page : 14

A\\ Read the sentences about how to look after your teeth and mark them true (T) or false (F).

اقرأ الجمل حول كيف تعتني بأسنانك وأشر الجمل ب صح او خطأ .

1- T من المهم تنظيف أسنانك كل يوم.

2- F . يجب عليك محاوله رؤية مدرس اذا لديك ألم في أسنانك

3- F . تناول الكثير من الحلوى جيد لأسنانك

4- F . فرش اسنانك على الأقل لثانيتين

5- T . سيعطيك طبيب الأسنان نصيحة جيده حول كيف تعتني بأسنانك

6- T . شرب الكثير من المشروبات الغازيه سيء لأسنانك

B\\ Correct the false sentences . صحح الجمل الخطأ

2- You should try to see a **dentist** if you have a toothache .

3- Eating too many sweets is **not good** for your teeth .

4- Brush your teeth for at least **two minutes**.

LESSON NINE

Activity Book-Page:15

B\\ Write the opposites of these words . اكتب معاكسات الكلمات التاليه

1- dangerous خطير **X safe** أُمن

2- old fashioned قديم الطراز **X fashionable \ modern**عصري

3- expensive غالي X **cheap** رخيص

4- happy سعيد X **unhappy \ sad** حزين

5- old قديم X **young \ new** جديد

6- uncomfortable غير مريح X **comfortable** مريح

C\\ Write word that match these definitions . اكتب كلمات تطابق هذه التعاريف

1- It makes cars , boats and planes move → **an engine**

2- Words and pictures to help sell things → **adverts**

3- A person who helps other is → **helpful**

4- You can clean your teeth with this → **a toothbrush**

5- Three or more people waiting in line → **a queue**

D\\ Read about Hassan and answer the questions.

اقرأ حسن ثم أجب على الأسئلة .

أراد حسن شراء سيارة جديدة ، ولكنه لم يكن يعرف ماذا يشتري .كان جالساً في كافتريا في مركز تسوق يشرب القهوة . كان في مركز التسوق لأنه احتاج لبعض الملابس الجديدة . لكنه لم يكن يفكر بالملابس . و انما كان يفكر بسيارة .

شاهد جريده على المقعد المجاور له . كانت مفتوحة علة صفحه ١٠. كانت توجد بعض المقالات عن سيارات . التقط الجريده وبدأ يقرأ . لم يبدأ من البداية ، لقد بدأ من الوسط .

النمر 5X لها توقف جيد جداً لمساعدة السائق في البقاء على الطريق . انها جيده ايضاَ في الصحراء . ان الركاب سوف لن يرتدوا صعوداً وهبوطاً في المقعد الخلفي . يوجد الكثير من المساحه للحقائب ، لهذا فأن هذه السيارة تعتبر جيدة للناس الذين يحبون التخييم . انها ايضاً جيدة للناس الذين يريدون حمل الكثير من التجهيزات الرياضيه لكنهم لا يريدون امتلاك سيارة كبيره رباعيه الدفع .

"أوه! ذلك جيد" فكر . "انا أحب التخييم في الصحراء . وأنا لا اريد أولادي ان يرتدوا صعوداً وهبوطاً في المقعد الخلفي " .

النمر 5X هي سيارة جديدة رائعة . في السيارة العديد من الأشياء التي يرغب بها السواق . توجد أشياء لتبقي الأشخاص الآخرين في السيارة سعداء –ويساعد الركاب السعداء في ابقاء السائق سعيداً ! قبل كل شيء انها تبدو جيدة . وذلك مهم جدا .

"اوه!" فكر حسن . "هذه جيدة لي ولعائلتي . اعتقد انني سأذهب و اشاهد السيارة النمر 5X" .

1- Are the sentences true (T) or false (F) ? هل هذه الجمل صحيحة ام خطأ

a\ T b\ F c\ F d\ T e\ T

2-Use words in the text to explain : استخدم الكلمات في النص لشرح

a\ passengers ركاب : The other people in a car .اشخاص في سيارة

b\ bounce يرتد : moving up and down . يتحركون الى الاعلى و الاسفل

3- Answer the questions . Write short answers . أكتب . أجب على الأسئلة . اجابات قصيرة

a\ أين وجد حسن الجريدة؟

-Hassan found the newspaper on a seat next to him .

b\ أين بدأ قراءة المقالة؟

-He started reading the article at page 10 in the middle .

c\ . لماذا تكون النمر جيدة للتخييم ؟ اعط سببين

- 1- Because there's lots of space for bags .

2- It can carry lots of sports equipment .

d\ من يريد حسن أن يأخذ في سيارته ؟

- Hassan wants to take his wafe and children in his car .

LESSON TEN

Lucky Customer 50

الزبون المحظوظ رقم ٥٠

Vocabulary :

customer زبون	clap يصفق	patience صبر
sank انهار \ تحطم	surge موجه	closer اقرب
imaginative مبدع \ واسع الخيال	department store متجر	quiet هادئ
famous=well known مشهور	save up يدخر	confusion ارتباك
hard-working مجتهد	cheer يهتف	reward يكافئ

Story time

الزبون المحظوظ رقم ٥٠

سار كريم بسرعة خلف المتجر و اسرع نحو المكتبه . حال ما وصل مقترباً . قال واو.. كان يوجد طابور طويل متشكل خارج الباب الى المحل و انهار قلبه . لقد ادّخر لشهور وكان يريد ان يكون الشخص الاول الذي يشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل .الآن عليه ان ينتظر في الطابور . حالما وقف ينتظر ، سحب الطالب الشاطر اعلان الكتاب الجديد من جيبه .

قرأ كريم جميع قصائد الشاعر النواب على الاقل مرتين ووجدها ممتعه جداً . قضى الولد الهادئ معظم وقت فراغه في قراءة او كتابه قصائده وقال والديه ، اصدقائه ومدرسيه جميعاً انه مبدع جداً . كان حلم كريم ان يكون في يوم ما شاعراً مشهوراً .

اخيراً فتح باب المكتبه ورحب مالك المكتبه بطابور الزبائن . عندما وصل كريم الى الباب ، فجاءه مالك المكتبه دق جرس وبدأ الجميع يصفق ويهتف . كان كريم متعجباً جداً ولم يعرف ما كان يحدث . بعد برهة شاهد مالك المكتبه ارتباك كريم وشرح له ، "انت الزبون رقم ٥٠ عند الباب اليوم ايها الشاب . توجد جائزة كبيره الى الزبون رقم ٥٠... ستحصل على مقابله الشاعر النواب . هل انت جيد في نظم القصائد؟"

"نعم ! لديه دفتر مليء بالقصائد،" اجاب كريم . شعر كريم بموجه من السعادة حالما فهم ماذا كان يحدث . لقد بدا انه كوفئ على صبره . كان شيئاً جيداً رغم انه لم يكن اول شخص لشراء احدث كتاب .

<u>**اسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة الاولى – وزاري**</u>

1- Describe Kareem's character . اوصف شخصية كريم

- He is hard-workingمجتهد , very imaginativeواسع الخيال and patientصبور .

2- What's the name of the new book Kareem wants to buy ? Who was the poet ? ؟ ماهو اسم الكتاب الجديد الذي اراد ان يشتريه كريم ؟ ومن هو الشاعر

- It's about "*Islands of salt* " . The poet was Mudhafar Al-Nawab .

3- What do you think the collection of poems *'Island of Salt'* is about? عن ماذا يتكلم الكتاب

- It's about cultureالثقافة and human الانسان .

4- Why had kareem been saving up for months ? لماذا ادخر كريم المال لعدة اشهر ؟

-Because he wanted to be the first one to buy the new book by his favorite poet .لأنه اراد ان يكون اول شخص يشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل

5- How many times had Kareem read Al-Nawab's poems? How did he find them ? ؟ كم مرة قرأ كريم قصائد الشاعر النواب ؟ وكيف وجدها

- At least twice . He found them very interesting . على الاقل مرتين ، و وجدها جداً ممتعة .

6- Why did Kareem's parents , friends and teachers all say he was imaginative ? لماذا قال عنه والديه واصدقائه و مدرسيه انه واسع الخيال

-Because he was a quiet boy and he spent most of his free time reading or writing his own poems . لانه كان ولد هادئ ويقضي اغلب اوقات فراغه في قراءة وكتابة قصائده الخاصة .

7- What was Kareem's dream ? ماهو حلم كريم

-To be a famous poet . ان يكون شاعر مشهور

8- Why was Kareem very surprised when everyone started clapping and cheering ? لماذا تفاجئ كريم عندما قام الناس بالتصفيق والهتاف

- Because the shop owner suddenly rang a bell . لأن صاحب المحل دق الجرس

9- What was Kareem's big prize ? ماهي جائزة كريم الكبرى

- To meet Al-Nawab . ان يلتقي بالشاعر النواب

10- Was Kareem the first to buy the latest book ? هل كان كريم اول من اشترى الكتاب ؟

- No, he was not . لم يكن الاول

B\\ كتاب النشاط ص ١٨ \\ Use the words in the box to complete the sentences .استخدم كلمات الصندوق لإكمال الجمل

1- hard-working **2-** prize **3-** imaginative **4-** queue **5-**patience **6-**poet

Spelling :

1- fame, <u>famous</u> danger, <u>dangerous</u> patience, <u>patient</u>

2- go, <u>going</u> write, <u>writing</u> swim, <u>swimming</u> listen, <u>listening</u>

3- boring X <u>interesting</u> beautiful X <u>ugly</u> cheap X <u>expensive</u>

4- play, <u>played</u> go, <u>went</u> write, <u>wrote</u> make, <u>made</u>

Activity Book

Extra Activities

Page : 18

A\\ People sometimes ask questions about your friends . Put these words in order to make questions .

يسأل الناس احياناً اسئلة عن اصدقائك . ضع هذه الكلمات بنظام لتكوين اسئلة .

1- What colour is his hair?

2- Where does he live?

3- What does he wear?

4- Can he play football well?

5- Is he good at science and Maths?

B\\ Make these sentences more polite .اجعل هذه الجمل اكثر أدباً

1- He's **a bit** fat .

2- He can't play football **very well** .

3- He's not **very good at volleyball** .

4- He's not **very friendly** .

C\\ Complete the sentences . اكمل الجمل

Five boys were late for school . Why were they late?

What were they doing?

خمسه اولاد كانوا متأخرين عن المدرسه . لماذا كانوا متأخرين ؟ ماذا كانوا يفعلون؟

phone	wait	listen to	look for	play

1- I **was waiting** for my brother .

2- I **was listening** to the radio and didn't know the time .

3- I **was playing** on the computer and didn't hear the taxi come .

4- I **was looking for** my shoes for twenty minutes .

5- I **was phoning** my mother in hospital .

Five girls can't go out to the party. Why can't they go?

What are they doing?

لم تتمكن خمس فتيات الذهاب الى الحفله . لماذا لم يتمكنّ من الذهاب ؟ ماذا يفعلنّ؟

wait	paint	do	cook	look for

1- I **'m doing** my homework .

2- I **'m looking for** my brother .

3- I **'m watching** a good programme on T.V .

4- I **'m cooking** dinner because my mother is ill .

5- I **'m painting** a picture for the school competition .

....

Unit 2

UINT TWO

LESSON ONE: A Perfect Holiday عطلة مثالية

Vocabulary :

Tourist city مدينه سياحية	Picnic سفره
Hobby هواية	Sailing ابحار
Swimming سباحه	Horse riding ركوب الخيل
Fishing صيد	Beach ساحل
Shopping تسوق	Camping تخييم

\\ كتاب الطالب ص ١٥ \\ Read the advertisement . Name all the activities in the photos .

اقرأ الاعلان . اذكر أسماء جميع النشاطات في الصور .

Come to Tourist City for the perfect holiday

تعال الى المدينه السياحية للتمتع بعطله مثاليه

You can have a rest – or do your favourite hobby.
Spend the morning in the beach .
You can go swimming or fishing .

يمكنك التمتع باستراحة – او ممارسه هوايتك المفضله.
اقضي الصباح على الشاطئ . يمكنك الذهاب للسباحة او لصيد السمك.

In the afternoon , you can go shopping , or go to the cinema.
In the evening , have a picnic on the beach—with a campfire.
Why not spend the night camping on the beach?

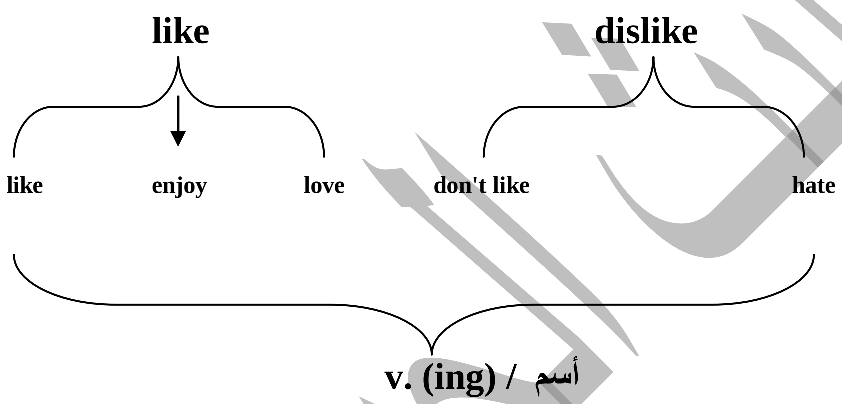
Camping is FREE!

....

"Talking about things you LIKE or DISLIKE"

! Talking about likes and dislikes		
S.	**likes**	V. (ing) اسم او
فاعل	love يحب	swimming
He	enjoyيتمتع	horse riding
She	like يرغب	camping
It		fishing
They	**dislikes**	sailing
We	don't like لا يرغب	apples
You	hate يكره	flies
I		football

هذه الافعال توضح درجات الحب و الاعجاب حيث ان الفعل بعدها يأخذ (ing) .



Ex :

- I like camping . v. (ing)
- I love swimming. v. (ing)
- I enjoy fishing . v. (ing)
- I don't like apples . اسم
- I hate flies . اسم

امثلة وزارية

• **I hate …………. football . (play, <u>playing</u>, plays)**

• ***Express your* dislike *concerning* flies . (use : hate)**

في هذا المثال يجب ان نضع الفاعل وبعدها الاداة ومن ثم نضع الكلمات التي تأتي بعد كلمة (concerning) اذا كان اسم فيجب ان ينزل كما هو اما اذا كان فعل فيجب ان نضع له الأضافة (ing) .

- **I hate flies.**

س/ كيف نعرف ان ما بعد كلمة concerning اسم او فعل ؟

ج/ الأسم هو (شخص ، مكان ، شيء و فكرة) ، الفعل هو (كلمة لبيان الحدث – وصف الحدث)

Unit 2

Activity Book

Page : 20

A\\ Which verb goes with each word or words ? Write out the phrases. You can use the same verb more than once.

أي الأفعال يمكن ان تأتي مع كل كلمه أو الكلمات ؟ أكتب العبارات. يمكنك استخدام نفس الفعل لأكثر من مره.

have	go	do	kick	read	score	spend	watch	win

a ball a game a hobby shopping a picnic a rest a story
fishing T.V a goal the afternoon to the cinema some time
a point

1- have a picnic 2- have a rest 3- go to the cinema 4- go shopping 5- go fishing 6-do a hobby 7- kick a ball 8- read a story 9- score a point 10- score a goal 11- spend some time 12- spend the afternoon 13- watch TV 14- watch a game 15- win a game

B\\ Choose five phrases from Exercise A . Write a complete sentence for each one .

اختر خمس عبارات من تمرين A . اكتب جمله كاملة لكل عبارة .

Example : *My family has a picnic every Friday .*

1- You can go fishing .
2- You should have a rest .
3- Ali reads a story every day .
4- My team score a goal last night .
5- My family spend some time to see the match .

C\\ Put these verbs in order from top to bottom.

ضع هذه الافعال بترتيب من الاعلى الى الاسفل .

don't like	really enjoy	hate	like	love

✓✓✓	love
✓✓	really enjoy
✓	Like
×	don't like
×××	Hate

LESSON TWO

Spare Time

وقت الفراغ

\\ كتاب الطالب ص ١٦ \\ **Listen . Where do the boys decided to go ? Order the dialogue as you hear it .**

استمع . أين يقرر الأولاد الذهاب ؟ رتب الحوار كما تسمعه .

Boy1 : What **would you like** to do this afternoon **?**
Boy2 : I don't know .
Boy3 : How about going to the park **?**
Boy4 : What, to play football ?
Boy3 : Yes, Why not ?
Boy4 : No, it's too hot .
Boy1 : I'd rather go to the cinema to watch a film .
Boy4 : I'd rather not.I don't like the films at the cinema at the moment .
Boy1 : Ok . What **would you like** to do **?**
Boy4 : Let's go to the mall . There's a new game shop and we can have lunch there .
Boy1 : Yes! That's a good idea .
Boy3 : I hope you have some money .

Answer : They decide to go to the mall.

! Expressing preferences and making suggestions التعبير عن المفضلات وعمل مقترحات		
I'd like ___ . I'd love ___ . Would you like……?	to+ v. مجرد to go	to the beach. to the beach?
I'd rather____ . Why not …… ? Let's_____ .	v. مجرد go	
How about ……. ?	v. (ing) going	

Preferences

I'd like **I'd love** **Would you like**

to + v. مجرد

Suggestions

I'd rather **Why not** **Let's** **How about**

v. مجرد **v. (ing)**

Ex : I'd like to go to mall .
I'd love to go to the cinema .
Would you like to visit Spain **?**
I'd rather go to mall .
Why not go to mall?
Let's go to mall .
How about going to mall **?**

Accept and Refuse

وللموافقة او الرفض على الاقتراحات نستخدم التعبيرات التالية لكل اقتراح:

الاداة	الموافقة	الرفض
Let's	**Yes, Let's**	**I'd rather not**
Why not	**Yes, why not**	**No, it's too…..**
Would you like	**Yes, that's a good idea**	
How about	**Yes, I'd love to**	

Ex: Let's play volleyball . (accept)
- Yes, let's.
Ex: Why not go to the mall? (refuse)
- No, it's too hot.
A\\٢١ كتاب النشاط ص \\ Write the verb in the correct form – to go, go or going .

1- Where would you like **to go** this afternoon ?

2- How about **going** to the park ?

3-I'd rather **go** to the beach and play football .

4- Why not **go** to the fun fair ?

5- I'd love **to go** to the mall .

6- Yes, let's **go** .

LESSON THREE

My Favourite Kind of Book

نوع كتابي المفضل

Vocabulary :

horror رعب	frightened خائف
comedy مضحك	heart قلب
fiction خيالي	shipwreck حطام السفينة
adventure مغامرة	afraid يخشى
travel سفر	footprint بصمه اقدام
novel رواية	discerning مميز
destination مكان الوصول (مقصد)	survivor الناجي
epic ملحمي	journey رحلة
tale (حكاية) قصه	lord سيد
sinister شرير	rings خواتم
awake مستيقظ	story قصه
fear خوف	evil شر
island جزيرة	take off يقلع
empty فارغ	destroy يدمر

\\ كتاب الطالب ص ١٧ \\ **Study the book covers and reviews . Match each book to a type in the box below.**

تأمل أغلفه ونقد الكتب . صل كل كتاب الى نوع من الصندوق أدناه :

horror	comedy	travel	fiction	adventure

1- Destination Egypt : Packed with detailed information, this is the definitive guide for the discerning traveler . Don't go without it! (travel)
2- Robinson Crusoe : One of the first novels in the English language . (adventure)
3- The Black Cat : The sinister events in this story will keep you awake at night . (horror)
4- The Lord of the Rings : An epic tale of a journey to destroy evil set in another world . (fiction)

5- MR BEAN : The funniest comedy book of the year . (comedy)

A\\ كتاب النشاط ص ٢٢\\ Find the words to describe each type of book in the wordsearch . Then label the books . جد الكلمات لوصف كل نوع كتاب في لغز

Unit 2

. البحث عن الكلمات . ثم أشر الكتب

1- travel **2-** horror **3-** adventure **4-** fiction **5-** comedy **6-** story

Now find one word that goes down.

A person in a book, film or play is a **character** .

B\\٢٣ كتاب النشاط ص\\ Complete the article with a verb from the box. Use each word once . أكمل المقاله بفعل من الصندوق . أستخدم كل كلمه مره واحدة

didn't like got go read take off was called was made of went were was were called

read , was called , were called , were , go , went , was made of , got , take off , did not like , was .

LEESON FOUR

Work or Play

اعمل أو العب

\\ ١٨ كتاب الطالب ص \\ This is Lucy Fisher . She is the star of a new T.V comedy . Some students are interviewing her . Match the questions and answers .

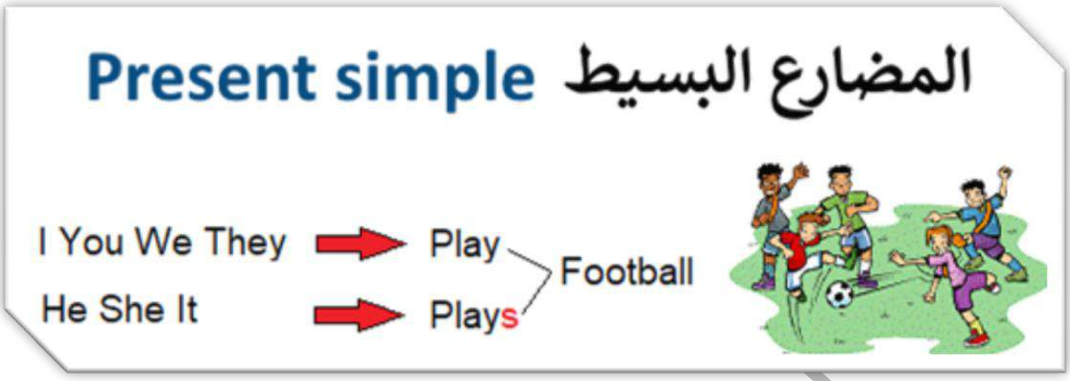
هذه لوسي فيشر . هي نجمه تلفزيونيه كوميديه . يجري الان بعض الطلبه مقابله معها . صل الأسئلة مع الاجابات .

Q : How old are you ?
A : I'm 16 .
Q : What character do you play ?
A : I play the part of Samara .
Q : What kind of T.V programs is it ?
A : It's a comedy .
Q : How did you get the part ?
A : I saw a poster at school .
Q : How long did it take ?
A : Six months .

****

"PRESENT SIMPLE TENSE"

زمن المضارع البسيط



* يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متكرر او للتعبير عن الحقيقة .
* هناك مجموعه من ظروف التكرار(دلائل) تأتي مع هذا الزمن ويكون موقع ظروف التكرار بين الفاعل والفعل .

(always, often, usually, sometimes, never, every+زمن)

القاعدة في حاله المثبت

S. + v. + تكمله .

١- اذا كان الفاعل **مفرد** (he, she, it) فأن الفعل الرئيسي (.V) يأخذ (S) الشخص الثالث

Ex :

He plays football every day .
She sometimes writes a story.

٢- اذا كان الفاعل **جمع** (they, we, you, I) فأن الفعل الرئيسي (.V) يكون مجرد خالي من اي اضافه

Ex :

I always sleep early .
They often swim together .

القاعدة في حاله النفي

S. + does\do + not + v. مجرد + تكمله .

١- اذا كان الفاعل **مفرد** (he, she, it) والفعل الرئيسي يحمل (s) الشخص الثالث ونريد ان ننفي الجمله فأننا نأتي ب (does not) في الجمله وبعدها نجرد الفعل الرئيسي .

Ex :

He plays football every day. (Negative)

- He **does not play** football every day.

٢- اذا كان الفاعل **جمع** (they, we, you, I) والفعل الرئيسي مجرد ونريد ان ننفي الجمله فأننا نأتي ب (do not) في الجمله ونبقي الفعل الرئيسي مجرد .

Ex :

I sleep early . (Negative)

Unit 2

- I **do not sleep** early .

القاعدة في حاله الاستفهام

Does\Do + s. + v. مجرد + ت ?

١- (Does) اذا كان الفاعل (he, she, it) يجرد الفعل الرئيسي في السؤال .

٢- (Do) اذا كان الفاعل (they, we, you, I) يبقى الفعل الرئيسي مجرد في السؤال .

Ex :

She writes a story.(Question)

Does she write a story ?

They walk together . (Question)

Do they walk together ?

ملحوظة !!! اذا كان هناك (Wh\ question) في الجمله نتبع القاعدة التالية

Wh + do\does +s. + v. مجرد + ……?

Ex : What / **you** / work ?

- What **do** you work ?

Ex : Where / **Ali** / go ?

- Where **does** Ali go ?

Make these sentences in Present Simple Tense :

1- Ali usually (speak) French in the class . (Correct)

2- I (drink) coffee . (Negative)

3- Ahmed and Sami (study) together every day . (Present Simple)

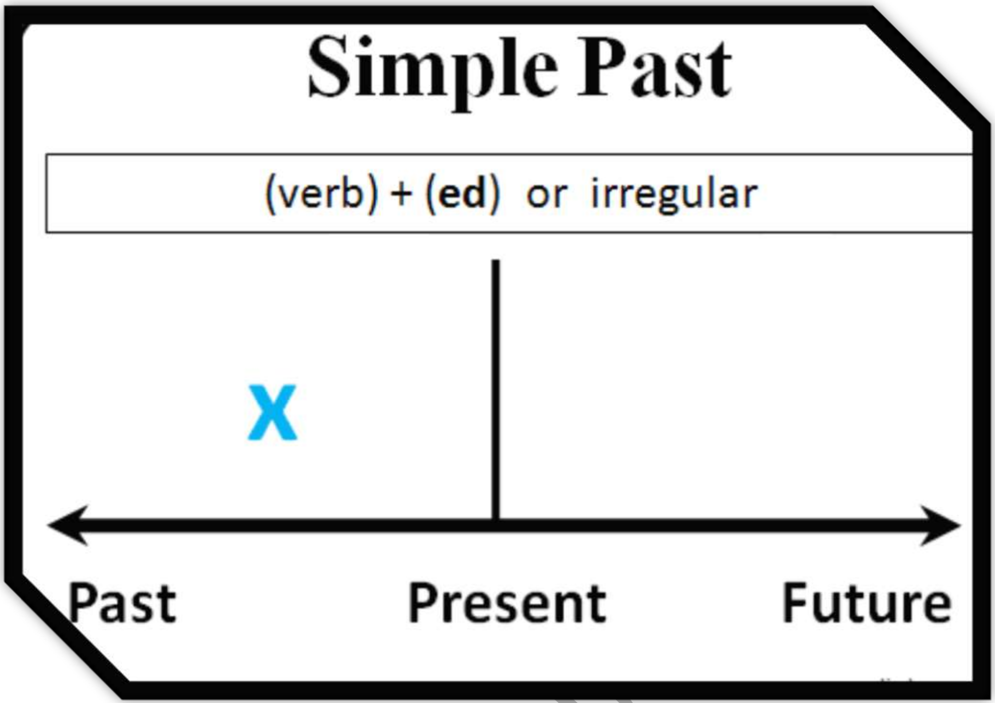
4- What \ you \ do ?

5- Ramy drives very fast.(Question)

6- Salma (not \ sleep) early .

"PAST SIMPLE TENSE

زمن الماضي البسيط



* الماضي البسيط هو حدث وقع وانتهى في زمن الماضي .
* الظروف (الدلائل) التي تأتي مع هذا الزمن هي :
(yesterday, last+ زمن , ago, in the past)

<u>هنالك نوعان من الافعال في اللغة الانكليزية :</u>

١- الافعال القياسيه و هي افعال نضيف لها(d\ed) .
٢- الافعال الغير قياسيه (الشاذة) التي يتغير شكلها تماماً عند تحويلها . (**هنالك قائمة بالافعال بنوعيها في نهاية الملزمة)**

القاعدة في حاله الاثبات

S. + v.(بالماضي) + تكملة .

١- نحول الجمله الى زمن الماضي البسيط بإضافة (ed) الى نهاية الفعل الرئيسي اذا كان قياسياً اما اذا كان الفعل غير قياسي فيحول حسب كل فعل .

Ex : Huda (work) hard yesterday .
Huda work**ed** hard yesterday .
Ex : Layla (go) to the park last day .
Layla **went** to the park last day .

٢- اما اذا كانت الجمله لا تحتوي على فعل رئيسي و انما تحتوي على الفعل (be) فأنه يحول الى (was) اذا كان الفاعل **مفرد** ويحول الى (were) اذا كان الفاعل **جمع** .

Ex : I (be) late last night .
I **was** late last night .
Ex : They (be) at home last week .
They **were** at home last week.

Unit 2

القاعدة في حالة النفي

S. + did not + v. مجرد + تكملة .

Ex : Ali went to the cinema yesterday .

Ali **didn't go** to the cinema yesterday .

Ex : Nuha watch**ed** T.V two hours ago.

Nuha **didn't watch** T.V two hours ago .

القاعدة في حالة الاستفهام

Did + s. + v. مجرد + تكملة ?

Ex : Hany went to the mall three hours ago .

-**Did** Hany **go** to the mall two hours ago ?

ملحوظة !!! اذا كانت الجمله تبدأ ب (Wh \ Q) نتبع القاعدة الاتية .

Wh. + did + فاعل + فعل مجرد ....?

Ex : How / you / travel to Italy ?

- How **did** you travel to Italy ?

Ex : Where / Salma / live ?

- Where **did** Salma live ?

A\\ كتاب النشاط ص ٢٣ \\ One student wrote about his interview with Lucy . Some information is wrong . Correct the information . There are no spelling or grammar mistakes .

أحد الطلبه كتب عن مقابلته مع لوسي . بعض المعلومات هي خطأ . صحح المعلومات . لا توجد أخطأ في الاملاء او النحو .

horror programme -------- T.V comedy

a film test ------------ an audition

300------------200

test------------audition

wrote---------phoned

test-----------audition

seven--------six

film---------T.V programme

before---------after

B\\ كتاب النشاط ص ٢٤ \\ Another student wrote this . The information is correct but there are eight spelling mistakes .

طالب اخر كتب مايلي . المعلومات صحيحة لكن توجد ثمانية اخطاء في الاملاء .

1- actor **2-** comedy **3-** character **4-** were

5- call **6-** took **7-** special **8-** her

Unit 2

LESSON FIVE

Two Conversations

محادثتان

A\\٢٤ كتاب النشاط ص \\ Draw lines to match questions in the left – hand column that have the same meaning as question in the right – hand column . ارسم مخطوطاً لوصل الأسئلة في عمود اليسار التي لها نفس المعنى للأسئلة في عمود اليمين .

What is it called?	What's the title?
Who is it about?	What's the name of the main character?
What's the topic?	What's it about?
Where does it happen?	Where does it take place?
What's the ending like?	How does it end?
Could you lend it to me?	Could I borrow it?

LESSON SIX

A TV Comedy

كوميديا التلفاز

Vocabulary :

wonderful رائع	fluid سائل\مائع
funny مضحك	drop يسقط
clumsy طائش\سخيف	fancy hotel فندق فاخر
silly سخيف	spill يسكب
salt ملح	slipينزلق
awful مروع	puddle وحل\طين

\\ ٢٠ كتاب الطالب ص \\ Look at the magazine article . What kind of TV show do you think it is about ?

انظر الى مقاله مجله . عن أي نوع برنامج التلفزيوني تتضمن المقاله ؟

<u>لوسي فيشر ، ١٦ سنه ، تتحدث الى مجله عن دورها في برنامج</u>

Unit 2

تلفزيوني كوميدي جديد اسمه : عائله بدري

في هذا البرنامج الكوميدي ، امثل دور سمارا ، ابنه لعائله تقليديه ، أنا أعيش مع امي ، ابي و اخي الصغير . اخي سخيف وهو دائماً له حوادث سخيفة . في الحلقه الاولى يضع بالصدفة الملح بدل السكر في شاي أمي و اصبح مذاقه مروع! في كل حلقه هو ينهيها بالكثير من الهفوات ويسقط اشياء . انا فعلا استمتعت بعمل اخر حلقه لأننا نذهب بعيداً كعائله في عطله . نمكث في فندق فاخر فيه حوض سباحه ويسقط اخي في الحوض وهو بكامل ملابسه! لقد تبلل بالماء . ثم في ذلك اليوم ، أسقط شرابه عند الغداء بعد ذلك انزلق في بركه ماء . الاسبوع التالي ، كنا نصور حلقه عندما وضع اخي سائل التنظيف على شعره بدلا من جل الشعر وتحول شعره الى اللون الأخضر ، أنها ستكون حلقه مسليه جداً .

Answer : A T.V comedy .

اسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة الثانيه-وزاري

A T.V Comedy

1- What does Lucy play in the TV comedy ? ماهو الدور الذي لعبته لوسي في البرنامج .

*Lucy plays Samara , the daughter in a traditional family . لعبت دور سمارا ، ابنة لعائلة تقليدية .

2- How old is Lusy ? كم هو عمر لوسي

*She is 16 years old .

3- Who takes the main part in TV comedy ? من لعب دور البطولة

*Lusy .

4- How is Samara's brother ? كيف كان اخ سمارا

*He is very clumsy . كان جداً سخيف

5- Who does Samara live with ? سمارا مع من تعيش

*She lives with her mother , father and young brother . تعيش مع امها ، ابوها و اخوها الصغير .

6- What did Samara's brother put in his mother's tea ? ماذا وضع اخ سمارا في شاي امه؟

*He puts salt instead of suger . وضع الملح بدل السكر

7- Where do they stay on a holiday ? اين سكنوا في العطلة

*They stay in fancy hotel with a swimming pool . سكنوا في فندق ساحر ب حوض سباحة .

8- Where does Samara's brother fall ? اين سقط اخ سمارا
*He falls in the pool . سقط في الحوض
9- What does Samara's brother put on his hair ? ماذا وضع اخ سمارا على شعره ؟

*He puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel . وضع مسحوق التنظيف بدل الجل .

10- Why did the mother dislike her tea ? هل احبت الأم الشاي

*Because it tasted awful. لأن طعمه كان مرعب.

***Read the text . Match the numbered sentences to photos a-e**

أقرأ النص. صل الجمل المرقمه الى الصور من a الى e

Answer : 1- d **2-** c **3-** a **4-** e **5-** b

Activity Book

Page 25-26

A\\ Are the sentences true (T) or false (F) ? وزاري

1- Lucy's brother is clumsy . **F**

2- Samara is the name of the girl Lucy plays . **T**

3- Samara's brother is older than her . **F**

4- Samara's mother liked her tea . **F**

5- Lucy's character fell in the pool . **F**

6- The brother got very wet . **T**

B\\ These sentences come from Lucy's article . Match the beginning and ending of each sentence. هذه الجمل من مقاله لوسي . صل بداية ونهاية كل جمله

1- d **2-** e **3-** a **4-** b **5-** c

C\\ Complete these sentences about Lucy's T.V show in the present simple . Use verbs from the box . You can use some verbs more than once.

أكمل هذه الجمل عن برنامج لوسي التلفزيوني بصيغه المضارع البسيط . استخدم الأفعال من الصندوق. يمكنك استخدام بعض الافعال لأكثر من مرة.

be	**fall**	**put**	**spill**	**trip**	**drop**	**slip**

Unit 2

1- My brother **is** very clumsy .

2- In the first episode, my brother **puts** salt in my mother's tea instead of sugar .

3- My brother **drops** things and **falls** over .

4- My brother **falls** in the hotel pool .

5- Then he **spills** his drink and **slips** in the puddle .

LESSON SEVEN

INVITATION

دعوات

انشاء الوحدة الثانيه الخاص بالوزاري

Write an e-mail invitation

Hi Zaki

I have two tickets for marriage celebration of my brother next Monday . You must come because the party will be funny and you can enjoy your time . The party will be in AL-Saadon hotel and it will start at 6 o'clock in evening . Don't forget to come to the party in the right time , I will wait for you .

Hussein

مرحبا زكي

لدي تذكرتين لحفل زواج اخي الاثنين المقبل . يجب ان تأتي لان الحفل سيكون ممتع و باستطاعتك ان تقضي وقتاً ممتع . الحفل يسكون في فندق السعدون و سيبدأ في الساعة السادسة مساءاً . لا تنسى ان تأتي للحفل في الوقت المحدد ، سوف انتظرك .

حسين

"Making Invitation and Arrangement"

عمل دعوات وترتيبات

يقصد بالدعوة هو كيفيه عمل صيغة لدعوة شخص ما (للذهاب او لتناول شيء او اي مناسبة اخرى) ونستخدم التعابير الاتية :

Would you like to + v.مجرد........?

Shall+ فاعل + v.مجرد..........?

Are you free on + وقت او ظرف زمان?

Unit 2

Ex : Would you like to come to Ali's birthday party?

Ex : Shall I get a cup of tea?

Ex : Are you free on Sunday?

امثلة امتحانية :

1- Invite Ali to go to the mall . or (make invitation)

-Would you like to go to the mall ?

2- Invite Nuha to drink a cup of tea. or (make invitation)

- Shall we drink a cup of tea ?

Activity Book

Page : 28-29

A\\ Look at the advertisements on page 21 of your Student's Book . Complete the table about the events . أنظر الى الاعلانات على صفحه ٢١ في كتاب الطالب . أكمل الجدول حول الاحداث .

	The graduation party	**The circus**
Where ?	the main hall of the school	Al-Jadiriyah
Which day(s) ?	Thursday 15th April	For one week from Saturday 18th March
What time ?	10 a.m.	8 p.m.
How much ?	Free	10,000 IQD , 20,000 IQD and 30,000 IQD on the internet
How can I get tickets ?	-	On the internet

B\\ Complete these sentences . Choose a word from the box . أكمل هذه الجمل . اختر كلمه من الصندوق .

better	cost	free	need	prefer	shall	starts	would

1- **Would** you like to come to the school graduation party eith me?

2- Are you **free** on Thursday ?

3- Is Friday **better** for you ?

4- Tell me if you **prefer** Thursday or Friday.

5- We don't **need** to get tickets in advance .

6- It **starts** at 8.00 .

7- The seats **cost** 15,000 IQD .

8- **Shall** I get the cheapest ?

C&D\\ Look at the advertisements on page 21 of your Student's Book.

What information about an event should you give on a poster ?

Make a list in the first column.

أنظر الى الاعلانات على صفحه ٢١ في كتاب الطالب . ما هي المعلومات عن الحدث التي عليك ان تعطيها في الاعلان ؟ كوّن قائمه في العمود الأول .

Type of event	sports festival, film, poetry reading, graduation…..etc .
where ? (place)	International Hotel, sports hall, cinema, theatre…..etc .
What time? (when\date)	14th June, 1st September, 2.00 p.m.,5.45 p.m., doors open at 8p.m.
How much? (cost)	12,000 IQD, 25,000 IQD,10,000 IQD, free
How can I get tickets ?	009467719658933 www.tickets.com

LESSON EIGHT

My Favourite Movie

فيلمي المفضل

Vocabulary :

especially بشكل خاص expensive غالي survivor الناجي من الخطر tragically مأساوي disaster كارثة fact file ملف حقيقي	passengers ركاب wreck حطام السفينة unsinkable غير قابل للغرق footage القدميه المقاس بالقدم iceberg جبل جليدي بالبحر retell يحكى مره اخرى

LESSON NINE

Activity Book

Page : 31-32

A\\ Listen . Sara is talking about her weekend. Complete the table .

استمع . تتحدث سارة عن عطلتها . أكمل الجدول .

	Thursday		Friday	
	place	**activity**	**place**	**activity**
morning	mall	shopping	home	homework
afternoon	park	talked\walked	aunt and uncle's	swimming
evening	Home	read a book	aunt and uncle's	barbecue

B\\Use a verb from the box to complete the phrases . Use each verb only once . استخدم فعل من الصندوق لإكمال العبارات. استخدم كل فعل مره واحده

borrow have play write go watch spend

1- **go** to the cinema .اذهب الى السينما
2- **have** a picnic . تمتع بنزهة
3- **borrow** a book .استعر كتاباً
4- **write** a letter . اكتب رسالة
5- **spend** the morning . اقضي فتره الصباح
6- **watch** TV .شاهد التلفاز
7- **play** a game .العب لعبة

C\\ Write the words to match the definitions . اكتب الكلمات لتوصيل التعاريف.

1- something you do in your spare time **hobby** .
2- a funny book , film or play **comedy** .
3- another word for a writer **author** .
4- activities like running, jumping and swimming **sports** .
5- you go to one of these to hear someone sing or play music **concert** .

LESSON TEN

What is Your Hobby?

ما هي هوايتك

Vocabulary :

collecting things جمع الاشياء	blanket بطانية

skill مهارة	generations اجيال
race سباق	treasure كنز
competition منافسه	acquire اكتسب
patience صبر	substantial حقيقي \ جوهري

\ كتاب الطالب ص ٢٥\\ What are some of the most popular hobbies ? Read the magazine article and find out . ما هي بعض الهوايات الشائعة ؟ اقرأ مقاله المجله واكتشف .

ما هي هوايتك

هل لديك هواية ؟ ماذا نقصد بالهواية ؟ بشكل عام ، انها شيء تقوم به في وقت فراغك للمتعة والاسترخاء فضلاً عن شيء ما تقوم به لكسب المال . رغم ان الهواية أحياناً يمكن ان تتحول الى وظيفة . يمكن للهوايات ان تشمل جمع الاشياء ، عمل بعض الاشياء المبدعة او الفنية ، لعب الرياضات و العاب اخرى . اوه طبعاً ، ببساطة مشاهده التلفزيون . عن طريق المشاركة المستمرة في هواية محدده ، يمكن للشخص ان يكتسب مهارة ومعرفة جوهرية في ذلك المجال . اذا أنت تعيش قرب النهر ، ربما تستمتع بالسباحة أو الصيد . في يوم حار خانق ، لا يوجد شيء ينعش أكثر من القفز في ماء بارد ويكون من المسلي ان تسابق أصدقائك الى الجانب الاخر . مع تدريب كافي ، ربما أنت حتى تصبح سريع كفاية لتتدرب للدخول في مسابقات وفي يوم ما تنافس في الالعاب الأسيويه أو الأولمبية كما فعل محمد أحمد ضياء العزاوي عام ٢٠١٢.

اذا تبدو السباحه مثل عمل شاق كثير جداً، ربما يكون صيد السمك نوع هوايتك الاكبر . تقليدياً ، ان صيد السمك هو شيء غالباً يعلمه الاباء للأبناء . العديد من الاشخاص يجد ان لاشيء اكثر استرخاء من الجلوس بجانب بحيرة او نهر جميل ومشاهده الطبيعة وان تشعر انك جزء منها . ان كنت فعلاً محظوظاً ، فأنك ربما تحصل على شيء تأخذه لبيتك لوجبة عشاء!

ان تكون مبدعاً وتعمل اشياء يمكن ايضاً ان تكون ممتعه جداً . صياغة المجوهرات هي الهواية التي تعود الى عدّه مئات من السنين. يمكنك عمل قلائد ، اساور و اقراط جميله باستخدام عدّه مواد مختلفة ، من ضمنها الفضه ، خرز الزجاج وحتى الصدف . ان تعمل هدايا رائعة لعائلتك و اصدقائك ايضاً! حرفه قديمه اخرى لا تزال مشهورة في العديد من البيوت هي حياكة الاغطية \البطانيات . تتشارك العديد من المجتمعات في النسيج على النول ويمكنك انتاج نماذج جميله باستخدام الصوف ، الشعر ، الحرير ، الوبر .نماذج الاغطية يمكن ان تختلف من منطقه الى اخرى و الالوان الشائعة والبراقة هي الاحمر ، البرتقالي ، البني ، الاصفر و الازرق . انت تحتاج للكثير من الصبر لهذه الهواية لأنها تستغرق وقتاً طويلاً لعمل غطاء واحد ، لكنها شيء مهم بالنسبة لعائلتك وهي كنز للأجيال .

\\٢٥ كتاب الطالب ص \\ Label the photographs with the bold words from the text. Number the hobbies in the order you would like to try them:

(1)being your favourite hobby and (5) being your least favourite.

أشر الصور مع الكلمات المكتوبة بخط غامق في النص . رقّم الهوايات بالترتيب الذي ترغب بتجربته : (١) تكون هوايتك المفضلة و (٥) تكون هوايتك الأقل تفضيلاً .

Answer :

A- Jewellery making **B-** watching television **C-** blanket weaving
D- swimming **E-** fishing

<u>اسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة الثانيه- وزاري</u>

1- What is a hobby ? ماهي الهواية

*It is something you do in your spare time for enjoyment and relaxation. هي شيء ما تعمله في وقت فراغك لتحقيق المتعة والاسترخاء

2- What can hobby include ? على ماذا تتضمن الهواية

*They include collecting things , doing something creative or artistic , playing sports and other games. تتضمن جمع الأشياء وعمل شيء خلاق و فني زلعب الرياضات و الألعاب الأخرى .

3-What can a person acquire by participating in a particular hobby? ماذا يستطيع ان يكتب الشخص بواسطة المشاركة في هواية معينة ؟

*Being creative and making things can be extremely enjoyable . ان تكون خلاق وتصنع الاشياء ممكن ان يكون ممتع جداً .

4- How can anyone enter competitions and compete in Asian games and Olympics ? كيف يمكن لأي شخص الدخول للمنافسات والمنافسة على الألعاب الأسوية والأولمبياد ؟

*With enough practice, you may get fast enough to enter competitions and compete . مع التمرين الكافي ، ربما تحصل على السرعة الكافية للدخول الى المنافسات وتنافس .

5- How do many people find fishing ? كيف يجد الناس هواية صيد السمك

*More relaxing by sitting near a lake or river watching the nature and feeling part of it . اكثر استرخاء من خلال الجلوس قرب البحيرة او النهر ومشاهدة الطبيعة واحساس الشخص بأنه جزء منها.

6- Is blanket weaving still popular in many homes ? هل حياكة البطانيات لاتزال معروفة في العديد من البيوت ؟

*Yes , it is . نعم لاتزال

7- What do weavers use to create beautiful patterns ? ماذا يستخدم الحائكون لصناعة انماط جميلة ؟

*They use wool , felt , silk and mohair . الصوف ، الشعر ، الحرير والوبر

8- Do we need a lot of patience in blanket weaving bobby ? هل نحتاج المزيد من الصبر في هواية حياكة البطانيات .

* Yes , we do . نعم

Activity Book

Page : 32

What's my hobby ? Read and find out . ما هي هوايتي ؟ اقرأ واكتشف

Answer : 1- Jewellery making **2-** fishing **3-** blanket weaving

4- swimming **5-** watching TV

Activity Book

Extra Activities

Page : 33-34

A\\ Complete the conversation . اكمل المحادثة

- I'm **reading** a good book at the moment .
- **What's** the title ? Maybe I've read it .
- **It's** called *The Big Blue Sea* .
- I **don't** know that . What's it **about** ?
- It's about a fisherman . He goes **fishing** every day . But one day there **is** no fish .
- So? That **sounds** very exciting .
- Yes, but he tries **to** find out why . Then it gets **interesting** .
- **Can** I borrow it ?
- Yes, of course . When I finish **it** .

B\\ Write these in the Past Simple . اكتب ما يلي بصيغة الماضي البسيط

1	want, **wanted**	**7**	send, **sent**
2	is, **was**	**8**	lose, **lost**
3	say, **said**	**9**	fly, **flew**
4	arrive, **arrived**	**10**	set, **set**

5	laugh, **laughed**	11	get, **got**
6	land, **landed**	12	put, **put**

C\\ Read this summary of a story . Choose a word from the box for each space . اقرأ خلاصة القصة هذه . أختر كلمه في الصندوق لكل فراغ

anyone	called	ending	frightened	heard	horror	house
lights	live	~~recently~~	stopped	strange	who	

I read a story **recently** . It was **called** 'The Terrible Forest' . It was a **horror** story . I sometimes like horror stories, but this one was **strange** . It was about a man **who** lived near a forest . People **heard** terrible sounds every night in the forest and saw **lights** , but the police couldn't find **anyone** . In the end , the man left his **house** and the sounds and lights **stopped** . Another man came to **live** in the house . I saw **frightened** by the story and I didn't understand the **ending** .

UNIT THREE

LESSON ONE :

Our World عالمنا

Vocabulary :

wild animals الحيوانات بريه	tiger نمر
birds طيور	crow غراب
farm animals حيوانات الحقل	cow بقره
habitats مسكن\مأوى\موطن	grazing land ارض المراعي

\\ كتاب الطالب ص ٢٦ \\ Read each category and look for the examples in the pictures . Then write two or three more examples for each category . اقرأ كل صنف وابحث عن امثله في الصور. ثم اكتب مثالين او ثلاث اخرى لكل صنف .

1- wild animals (e.g. tiger, jackal, wolf,…….)
2- birds (e.g. crow, stork, parrot, flamingo,……….)
3- farm animals (e.g. cow, cat, dog, sheep, goat,……..)
4- habitats (e.g. grazing land, sea, river, forest, marshes,……….)

\\ كتاب الطالب ص ٢٦ \\ Use these adjectives to describe the pictures . Does your partner agree? استخدم هذه الصفات لوصف الصور . هل يوافق زميلك؟

beautiful	dangerous	hot	dry	useful	huge	large	wet	small

Examples :

1- Bears are dangerous animals .
2- Camels are huge and useful .
3- Jackals are small but dangerous .
4- Storks are beautiful birds .
5- Ducks are live near a wet land .
6- Sheep are useful for its meat and wool .

"COMPARATIVE AND SUPERLATIVE DEGREE"

درجة المقارنه والتفضيل

1-Comparative :

- وتعني **مقارنة** ، وتستخدم مع **الصفات** للمقارنة بين شخصين او شيئين. ونضيف الى الصفة (er) اذا كانت الصفة تحمل مقطع علة واحد ،اما اذا تحمل اكثر من مقطع فنضيف (more) .

2- Superlative :

- وتعني **تفضيل** ، وتستخدم مع **الصفات** للتفضيل شيء عن مجموعه اشياء او شخص عن مجموعة اشخاص . ونضيف الى الصفة (est) اذا كانت الصفة تحمل مقطع علة واحد ، اما اذا كانت تحمل اكثر من مقطع علة فنضيف (most) .

<u>**ملاحظات يجب حفظها عند تحويل الصفات (مقارنه وتفضيل) :**</u>

١- اذا كانت الصفة تتكون من مقطع علة واحد نضيف (er) للمقارنة ونضيف (est) للتفضيل .

Ex : l<u>o</u>ng -------- long**er** مقارنه

long**est** تفضيل

٢- اذا كانت الصفة تتكون من مقطعين علة او اكثر نضيف (more) مع المقارنة ونضيف (most) مع التفضيل .

Ex : b<u>eau</u>t<u>i</u>f<u>u</u>l ------- **more** beautiful مقارنه

most beautiful تفضيل

٣- اذا كانت الصفة تنتهي ب (y) تقلب الى (i) ونضيف (er) للمقارنة ونضيف (est) للتفضيل.

Ex : happ**y** -------- happ**ier** مقارنه

happ**iest** تفضيل

٤- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح وقبلة حرف علة نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (er) للمقارنة و نضيف (est) للتفضيل .

Ex : big ------- b<u>i</u>g**ger** مقارنه

b<u>i</u>g**gest** تفضيل

٥- اذا انتهت الصفة بحرف (e) فنضيف فقط للمقارنة (r) وللتفضيل (st) .

Ex : larg**e** --------- large**r** المقارنه

large**st** التفضيل

٦- حروف العلة هي (a, o, u, i, e) .

٧- هناك صفات شاذة لا تخضع لقاعدة :

adjectives صفات	comparatives مقارنة	superlatives تفضيل
good\well جيد	better افضل	best الافضل
bad سيء	worse اسوء	worst الأسوء
far بعيد	farther ابعد	farthest الابعد
few\little قليل	less اقل	least الاقل
many\much كثير	more اكثر	most الأكثر

توجد اساليب اخرى لمقارنة الاشياء :

القاعدة الاولى :

اسم + **is\are\am**+(صفه **er**\ **more** صفه \ **less**صفه) + **than** + اسم.

Ex :

1. England **is** cold**er than** Iraq .
2. The dawn **is more** beautiful **than** the night .
3. Phones **are less** expensive **than** tablets .

القاعدة الثانية :

اسم + **is\are** + **not** + **as** صفة مجردة **as** + اسم.

Ex :

A bear **is not as** fast **as** a lion .

ملحوظة !!! اذا اعطانا في الامتحان جملة تابعة للقاعدة الأولى نحل هذه الجملة في القاعدة الثانية مع وجوب التبديل في اماكن الاسماء عند الحل .

اما اذا اعطانا الجملة في القاعدة الاولى واعطانا بين قوسين عكس الصفة الموجودة في الجملة الرئيسية نطبق نفس القاعدة مع وجوب التبديل في اماكن الاسماء عند الحل .

مثال:

EX :

Cows are *bigger than* goats . (Re- write the sentence with : as…as)

هنا اعطانا القاعدة الاولى و يريد منا تطبيق القاعدة الثانية .

- Goats are not *as big as* cows .

اما في المثال القادم سيعطينا في المطلب عكس الصفة الموجودة في الجملة لذلك يجب ان

نطبق نفس القاعدة ونعكس الاسماء :

EX:

Cows are *bigger than* goats . (Re- write the sentence with smaller)

- Goats are *smaller than* cows .

هنالك اسلوب اخر في المقارنة والتفضيل هو :

ان يعطيك جملة فيها فراغ واختيارات مثل :

EX: Which is ………. cleverest student in the class. (a. <u>the</u> b. a c. the most)

في هذا النموذج يتم الاختيار على اساس مابعد الفراغ فأذا جاءت صفة تفضيل تحمل اما est او most نختار (the) .

EX: Ali is the …………… student in the class. (tall, <u>tallest</u>, taller)

هنا يتم الاختيار يكون عكسي وهو يتم على اساس ماقبل الفراغ اذا جاءت الكلمة the فأن الاختيار يجب ان يكون تفضيل .

EX: Iraq is …………. than England. (hot,<u>hotter</u>, hottest)

هنا يتم الاختيار على اساس مابعد الفراغ اذا جاءت الكلمة than نختار صفة مقارنة يعني اما تحمل er او more .

EX: Iraq is hotter ……… England . (the, <u>than</u>, a)

هنا يتم الاختيار يكون عكسي يتم على اساس ماقبل الفراغ اذا جاءت صفة تحمل er او more فأن الاختيار هو than .

Activity Book

Page : 35-36

A\\ Choose the correct verb to complete each sentences .

أختر الفعل الصحيح لأكمال كل جملة .

bite	fly	grow	hunt	produce

1- fly **2-** hunt **3-** bite **4-** produce **5-** grow

B\\ Study the spelling rule and write the comparative forms of these adjectives .

تأمل قاعدة التهجي ثم اكتب المقارنة لهذه الصفات .

ملحوظة عزيزى الطالب ان القواعد (الخاصة فى الحل الاتى) تم شرحها اعلاه !!!!

1. wet ----- wetter ------ wettest
2. thin----- thinner ----- thinnest
3. sad ----- sadder ------ saddest
4. long ---- longer ------ longest
5. noisy ---- noisier ------ noisiest
6. friendly ----- friendlier ----- friendliest
7. near ------ nearer ------ nearest
8. fit -------- fitter -------- fittest
9. heavy ------ heavier ----- heaviest

C\\ Write the comparative forms of these adjectives in the correct places in the table .

أكتب أشكال المقارنه لهذه الصفات في الأماكن الصحيحة في الجدول .

cheap	dangerous	ugly	expensive	interesting	happy	careful	tidy

quiet**er**	**more** beautiful
cheap**er**	**more** dangerous
ugli**er**	**more** expensive
happi**er**	**more** interesting
tidi**er**	**more** careful

D\\ Write these sentences differently so that they mean the same thing. أكتب هذه الجمل بشكل مختلف وذلك لتعني نفس الشيء

Example : An elephant is bigger than a giraffe .
A giraffe is not as big as an elephant . (القاعدة الثانية)
A giraffe is smaller than an elephant . (نفس القاعدة وعكس الصفة)

1. **A bear is not as fast as a lion .**
   A lion is faster than a bear . (القاعدة الاولى)
   A bear is slower than a lion . (القاعدة الاولى)
2. **In the desert, a camel is more useful than a horse .**
   In the desert, a horse is less useful than a camel .(القاعدة الاولى)
   In the desert, a horse is not as useful as a camel . (القاعدة الثانية)
3. **Cows are bigger than goats .**
   Goats are smaller than cows .(نفس القاعدة وعكس الصفة)
   Goats are not as big as cows .(القاعدة الثانية)

Unit 3

LESSON TWO

Our Growing World

عالمنا النامي

كتاب الطالب ص ٢٨\\ \\ Use the newspaper headings and the pictures to answer this question .

استخدم العناوين الصحفيه والصور للإجابة على هذا السؤال .

Which news stories do you expect to find these words and phrases in? Write the numbers. أي أخبار قصص أنت تتوقع لتجد هذه الكلمات والعبارات فيها . better food 35 million better health services life expectancy birth rate 2 cm every ten years

1- People Growing Taller . (2 cm every ten years , better food)

2- People Living Longer . (better health services , life expectancy)

3- Population Increasing . (35 million , birth rate)

"If clause"

عبارة اذا الشرطية

<u>First Conditional</u>

<u>النوع الاول</u>

* في مثل هذا النوع تكون جملة الشرط وهي (جملة if) في زمن المضارع و الجملة الثانية جملة جواب الشرط وهي(الجملة الرئيسية) تكون في زمن المستقبل .

القاعدة :

If <u>(في زمن المضارع)</u> <u>الجمله الاولى</u> **,** <u>**(في زمن المستقبل)** الجمله الثانيه</u> **.**

If <u>s. + **v.** **(فعل مضارع)** + تكمله</u> **,** <u>s. + **will** + **v. مجرد** + تكمله</u> **.**

Ex : **If** people **grow** a lot taller **,** we **will need** bigger houses .

Ex : **If** the population **increases ,** we **will need** more food to feed everybody .

Activity Book

Page : 37-38

A\\ Write the headlines on page 28 of your Student's Book as sentences in column 1 .

أكتب العناوين على صفحه ٢٨ في كتاب الطالب كجمل في العمود رقم ١ .

What is happening? **ماذا يحدث**	**Rate of change** **معدل التغيير**	**Cause of change** **سبب التغيير**
1- People are growing taller.	- 2 cm every 10 years	- better food
2- People are living longer .	- 1 year every five years	- better health services
3- The population is increasing .	- 1 million per year	-birth rate increase\death rate decrease

D\\ What may happen if these changes continue? Finish the sentences.

ما الذي ربما يحدث لو استمرت هذه التغييرات ؟ انهي الجمل .

1- If people grow a lot taller , **we will need bigger houses .**

2- If people live longer , **we will need lots of care .**

3- If the population keeps increasing , **we will need more food to feed everybody .**

LESSON THREE

I hate spiders –انا اكره العناكب

\\ ٢٩ كتاب الطالب ص \\ How do you feel about spiders , mosquitoes and the animals below ? Discuss with a partner . Try to give reasons for your feelings .

ما هو شعورك نحو العناكب ، البعوض والحيوانات في ادناه ؟ ناقش مع زميلك . حاول إعطاء اسباب لشعورك هذا .

Student A		**Student B**
I hate	horses	So do I,…….
I don't mind	spiders	Neither do I,…..
I'm afraid of	mosquitoes	So am I,……….
I'm not afraid of	flies	Neither am I,……
I like	falcons	I don't,…….

1- How does Mithaq feel about spiders ? **- He hate them.**

2- How does Mushtaq feel about spiders ? **- He doesn't mind them.**

3- Are spiders useful ? **-Yes, they are. They eat mosquitoes and flies.**

4- What is Mushtaq going to do with his spiders ? **- He'll put it outside.**

"So & Neither"

الموفقة او التأييد agreement

١- نستخدم (*so*) مع **الجمل المثبتة** حيث يأتي بعدها الفعل المساعد الموجود في الجملة ثم نضع الفاعل بعدها حسب الصيغة التالية :

***So* + فعل مساعد + فاعل .**

٢- نستخدم (*neither*) مع **الجمل المنفية** حيث يأتي بعدها الفعل المساعد الموجود في الجملة ثم نضع الفاعل بعدها حسب الصيغة التالية :

***Neither* + فعل مساعد + فاعل .**

ملحوظة!!! في حال عدم وجود فعل مساعد في الجملة ف ننظر الى زمن الجملة . اذا كان زمن الجملة مضارع بسيط ، فيكون الفعل المساعد اما (do\does) .

اما اذا زمن الجملة ماضي بسيط ، فيكون الفعل المساعد (did) .

- I love chocolates. **(agree)**

- I love chocolates. **(use : so or neither)**

Activity Book

Page : 38-39

A\\ Choose suitable sentences to answer the speaker .

اختر جملاً مناسبة لأجابه المتحدث .

1. I love chocolates . – So do I . or I don't .
2. I don't like horror stories . – Neither do I.or I don't mind them.
3. I'm not afraid of rats . – Neither am I . or I am .
4. My mother is afraid of dogs . – So am I . or I don't mind them.
5. My favourite stories are comedies . – I don't mind them.

Neither do I. Neither am I. So do I. So am I. I don't. I am. I don't mind them.

C\\ Complete the sentences so that they are true .

أكمل الجمل ولتكون صحيحة .

1- a **2-** b **3-** a

LESSON FOUR

If we didn't have any spiders…

اذا لم تكن العناكب موجودة

"If clause" عبارة اذا الشرطيه

<u>Second Conditional النوع الثاني</u>

* في مثل هذا النوع من الجمل، تكون جملة الشرط (If) في زمن الماضي البسيط اما الجملة الثانية ، جملة جواب الشرط فتكون من(would, should, might) وهذا النوع يستخدم للتعبير عن احداث خيالية (imaginary situations) .

القاعدة :

If فاعل + **فعل ماضي بسيط** +…. , فاعل + **would\might\could** + فعل مجرد +……. .

Ex :

1. **If** I **had** lots of money **,** I **would** study in America **.**
2. **If** my leg **broke ,** I **would** be in a lot of pain **.**
3. **If** I **was** late for school , my teacher **would** be very angry **.**

كتاب الطالب ص ٣٠\\ \\ Make second conditional sentences using these sentence beginnings . Read them to your partner and check each other's work .

كوّن جمل للحالة الشرطية الثانيه باستخدام بدايات الجمل هذه . أقرأها الى زميلك ثم تحقق منها.

Example : If I had lots of money , I would buy presents for all of my friends.

1. If I was late for school , I would miss my first lecture.
2. If I met an alien , I would avoid him .
3. If I had to eat snails , I would vomit it at once .
4. If the internet disappeared , I would be bored .

كتاب الطالب ص ٣٠ \\ \\ Now make second conditional sentences using these sentence endings . Read them to your partner and check each

other's work .

الآن كوَن جمل للحالة الشرطيه الثانيه باستخدام نهايات هذه الجمل . اقرأها الى زميلك وتحقق منها.

Example : If I broke my leg , I would be in a lot of pain .

1. If we killed the birds , there would be too many insects .
2. If I didn't do my homework , my teacher would be very angry .
3. If I didn't work hard , I wouldn't do very well in the test .
4. If I didn't have breakfast , I would be very hungry .

Activity Book

Page : 39

A\\ Finish these sentences . Make them true for yourself .

انهي هذه الجمل . اجعلها حقيقة عنك

1. If there was a spider on my desk now , I would be afraid .
2. If my friend had a pet monkey , he would be able to care it .
3. If we didn't have air-conditioning , we would buy a fan .
4. If we didn't have cars , we would take a taxi .

B\\ Match the beginnings and ends of the second conditional sentences . صل بدايات ونهايات الجمل الشرطيه الثانيه

1- a **2-** e **3-** c **4-** d **5-** b

LESSON FIVE

The fastest living things

اسرع الاشياء المخلوقه

Vocabulary :

falcon صقر diving يهبط \ يغطس dates تمر desert of Arabia الصحراء العربية	catch يمسك\يقبض rare نادر wild life الحياة البريه necessity ضرورة	government حكومة area منطقه environment بيئة

\\ كتاب الطالب ص ٣١ \\ Read the text and then suggest two possible titles for it . أقرأ النص ثم اقترح عناوين ممكنه له

A diving falcon

انقضاض \ هبوط الصقر

هل سبق لك ان شاهدت صقراً يهبط من السماء ؟ انها اسرع الأشياء في عالم الطبيعة . انها تطير للأعلى صعوداً وثم تهبط نزولاً لتقتل طيراً او حيواناً صغيرا . بعض الصقور تستطيع ان تهبط بسرعة ٢٤٠كم\سا !

أكثر من ألف سنه مضت ، الناس من الصحاري العربية ، البدو ، كانوا يراقبون الصقور وهي تمسك الطيور والحيوانات لتأكلها . عاش البدو غالباً على تناول التمور ، الحليب والخبز لأنه كان من الصعب اصطياد الحيوانات والطيور . بعد ذلك تعلموا كيف يصطادون الصقور . وعاجلاً، كان البدو يأكلون اللحم الذي تصطاده الصقور لهم . كان الطير المفضل لديهم هو الحباري ذات الأرجل الكبيره والطويلة . كانوا يطبخوه على نار ومذاقه لذيذ .

كان البدو يصطادون وهم يركبون الجمال . كانوا يركبون بسرعة كلما تبعوا صقورهم الطائره . اليوم ، فأن صيد الطيور بواسطة الصقور هي رياضه ، و ليس ضرورة ، وان العديد من الصقّارين يصلون الى الصحاري والوديان لمدينه المثنى ، سامراء وذي قار في العراق بسيارات مكيفه رباعيه الدفع .

عيب واحد لهذه هو ان الكثير جداً من الطيور النادرة ربما تقتل . اذ لم يتم عمل شيء حيال هذا، فأن قريباً سوف لن تكون هناك اي طيور . ومع ذلك ، انشأت الحكومة مساحات محمية للطيور . لا يمكن للناس الصيد فيها . هذه المساحات الآمنة للطيور هي ايضاً مواطن جيده لحيوانات اخرى وكنتيجة ، فأن عدد الحيوانات البريه بارتفاع وان البيئة هي اكثر ثراءاً .

**ماذا تعني هذه الكلمات ? What do these words mean \\ كتاب الطالب ص ٣١ **

dive (v.) = plunge يغوص

necessity (n.) = requirement ضرورة

government (n.) = the governing body of a nation or state حكومة

area (n.) = space \ region مساحه

environment (n.) = climate \ medium \ eco. بيئة

<u>أسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة الثالثه – وزاري</u>

The Fastest living things

Write answers to these questions.

1- What are the fastest things in the natural world? ماهي اسرع الأشياء في العالم ؟

*The falcons.الصقور

2- How fast can falcons dive? كم هي سرعة هبوط الصقور

*Some falcons can dive at 240 kph .بعض الصقور يستطيع الهبوط ب ٢٤٠ كم/ساعة

3- Who are the Bedouin ? من هم البدو

*The people from the deserts of Arabia . الناس من الصحراء العربية

4- Why did the Bedouin live mostly on dates,milk and bread ? لماذا يعيش البدو على التمور ، الحليب والخبز ؟

* Because it was difficult to catch animals and birds . لانه من الصعب امساك الحيوانات والطيور .

5- What was the favourite bird for the Bedouin to catch ? ماهو الطير المفظل لدى البدو ؟

*The large long-legged houbara . طائر الحباري ذو الأرجل الطويلة

6- How did the Bedouin use to hunt ? كيف اعتاد البدو على الصيد

*The Bedouin used to hunt on camels . على الجمال

7- Where are many falconry hunting nowadays? اين يتم اصطياد الصقور هذه الايام ؟

*In the desert and valleys of Muthanna,Samarra and Dhiqar in Iraq . في الصحراء والوديان في المثنى ، سامراء و ذي قار في العراق .

8- What is the disadvantage of falconry sport? ماهي السلبية في رياضة تربية الصقور ؟

*Too many rare birds might be killed . العديد من الطيور ربما تقتل

9- What did the government do to protect birds? ماذا فعلت الحكومة لحماية الطيور ؟

*The government has set up protected and safe areas for birds . وفرت للطيور مناطق محمية وامنة .

10- What is the result of government measures to protect birds ? ماهي النتيجة من حماية الطيور ؟

*Wildlife numbers have gone up and the environment is richer. اعداد الحيوانات البرية اخذت تزداد والبيئة اصبحت اغنى .

Activity Book

Page : 40-41-42

A\\ Are these sentences about the text true (T) or false (F) ?وزاري

هل هذه الجمل حول النص صحيحة ام خطأ ؟

1- Falcons can move faster than any other living things.(**T**)

يمكن للصقور ان تتحرك اسرع من اي كائن حي اخر .

2- Before falconry , the Bedouin used to eat a lot of meat.(**F**)

قبل عمليه صيد الطيور بواسطة الصقور ، كان البدو يأكلون الكثير من اللحم .

3- The Bedouin enjoyed the food that falcons caught for them.(**T**)

استمتع البدو بالطعام الذي يمسكه لهم الصقور .

4- Falconry used to be just a sport.(**F**)

عمليه صيد الطيور بواسطة الصقور كانت تستخدم للرياضة فقط

5- There would soon be no rare birds because of falconry.(**T**)

يمكن ان لا تكون هناك طيور نادرة بسبب صيد الطيور بواسطة الصقور .

B\\ Study the explanation . Then choose the best answers to complete the sentences .

تأمل الشرح . ثم اختر أفضل الاجابات لاكمال الجمل .

1-b **2**- b **3**- c

C\\ Study this extract from the text about falconry and complete the sentences below .

تأمل هذا الاقتباس من النص عن الصيد بواسطة الصقور ثم أكمل الجمل أدناه .

The Bedouin lived mostly on dates , milk and bread because it was difficult to catch animals and birds . Then **they** learned how to catch falcons . Soon , the Bedouin were eating **their** falcons caught for **them**.

1. **they** is the subject of the sentences. It stands in place of the Bedouin.
2. **them** is the object of the sentence. It stands in place of the Bedouin.
3. **their** is a possessive ; it stands in place of they-the Bedouin.

Now complete this table. الآن أكمل الجدول

subject pronoun ضمير الفاعل *تأتي في بداية الجمله.	object pronoun ضمير المفعول بة *تأتي في وسط او نهاية الجمله.	possessive adjective صفات التملك *تأتي بعدها اسم.
I	me	my
you	you	your
he	him	his
she	her	her
it	it	its
we	us	our
they	them	their

D\\ Read and complete this conversation with words from the table .

أقرأ ثم أكمل هذه المحادثه بكلمات من الجدول .

Ahmed : Salman, can you lend me **your** camera, please? We have a class project and **my** teacher wants **me** to take photos of wildlife.
(Salman gives Ahmed **his** camera)
Salman : Yes, **you** can borrow **my** camera, but carry **it** in **its** case. Then it won't get broken if **you** drop **it** .
Ahmed : **You** needn't worry, Salman . **I**'ll use the case .
Salman : I'll need it back on Thursday evening . My aunt and uncle from Saudi Arabia and **their** children will be visiting **us** on Friday . My mother doesn't see **her** brother very often and **she** wants **me** to take photos of the whole family .
Ahmed : Don't worry . I'll bring it back on Thursday.

****

LESSON SIX

Do you care about wildlife?

هل تهمك الحياة البريه؟

Activity Book

Page : 42-43

A\\ Complete the information about the part of a questionnaire . Use these words.

أكمل المعلومات عن اجزاء الاستبيان. استخدم هذه الكلمات .

answer	instruction	points	questions	scores	situations	title

topic

1-The title tells us the questionnaire's **topic .**

2- The introduction explains the **title .**

It tells us what we will learn if we answer the **questions .**

It also gives **instructions .**

3- The questions ask what we would do in five points .

They give three possible **answers .**

4- The final part tells us how to give **scores** and explains the meaning of the possible **situations .**

B\\ Write these sentences with punctuation . أكتب هذه الجمل بالتنقيط

Punctuation marks علامات التنقيط

١- بداية كل جملة يجب ان تكون بحرف كبير .

٢- اسماء الاشخاص والفصول و الاشهر و الاسبوع و الانهار و المدن و العواصم تكتب بحرف كبير .

٣- حرف (i) يكتب كبير اينما وجد .

٤- وضع نقطه في نهاية الجملة المثبتة و المنفية .

٥- اذا كانت الجملة تبدأ بالأفعال المساعدة (did , does , do , were , was , are , am , is) وكذلك (Wh\questions) مثل (what , why , how , who , where , when) يجب وضع علامة استفهام في نهاية الجملة .

1. What would you do if you saw a snake ?
2. If I was going to a wild place , I would tell my father first .
3. If you were bitten by an animal , what would you do ?
4. Would you touch a shellfish if you saw one underwater?

LESSON SEVEN

Some of Iraq's animals

بعض من الحيوانات العراقيه

\\ كتاب الطالب ص ٣٣ \\ Listen to three descriptions and match them to the pictures . استمع الى الأوصاف الثلاثة ثم صلها الى الصور

1- b **2-** c **3-** f

Unit 3

Activity Book

Page : 43-44

"The Present Passive"

المبني للمجهول بصيغه المضارع

! The present passive
Use the passive when you don't know who performed the action, or when the action is more important than who did it . *استخدم المبني للمجهول عندما لا تعرف من قام بالفعل ، او عندما يكون الفعل اكثر اهميه من الذي قام به . - *Where can the sandviper be found ?* - اين توجد أفعى الرمال هو المهم ، لكن الشخص الذي يجدها ليس مهم . - *My tools have been stolen .* - نحن لانعرف من الذي سرقها . *Use *(by)* when you want to say who did the action . *نستخدم *(by)* عندما تريد ان تذكر الشخص الذي قام بالفعل . - *Our petroleum products are bought* ***by *many countries .* ***From the passive with the : **verb be + past participle .** *كوّن المبني للمجهول من : الفعل المساعد (be) + التصريف الثالث للفعل الرئيسي . - *The sandviper can be found in hot , dry countries .(past simple passive)*

اليك عزيزي الطالب شرح مفصل حول هذا الموضوع

الخطوات الرئيسيه والمهمة عن الاجابة والتحويل من المبنى للمعلوم الى المبنى للمجهول:

١- نقوم بمعرفة زمن الجملة من خلال النظر الى الفعل الرئيسي لكي نحافظ على زمن الجملة عند التحويل .

٢- نجزئ الجملة الى اجزاء وهي (الفاعل ، الفعل الرئيسي ، المفعول به ، التكملة) مثل

- Ali (s.) breaks (v.) the window (o.) .

٣- نحذف الفاعل .

- ~~Ali~~ breaks the window .

٤- نضع المفعول به بدل الفاعل ونجري التغييرات اللازمة حسب القواعد التاليه :

1- **O. + is\are\am + p.p. +……….. اذا كان زمن الجمله مضارع**
2- **O. + was\were + p.p. +………… اذا كان زمن الجمله ماضي**
3- **O. + can be + p. p. +………...(can) اذا تاتي في الجمله كلمة**
Ex 1 : ~~Ali~~ **breaks** the window.
- The window **is** broken.

Ex 2 : ~~Ali~~ **broke** the window .
- The window **was** broken .
Ex 3 : Ali can break the window.
The window can **be broken** .
EX : : ~~Ali~~ can break the window. (passive)

The window can be broken .
في المثال اعلاه يعطي لنا جملة معلوم ويريد منا ان نحولها الى المجهول .
EX : : Ali can break the window. The window ………………..
في هذا المثال اعطانا جملة وبجانبها اعطانا مفعول به ولم يقول لنا حولها او ذكر لنا كلمة (passive) لذلك يجب علينا ان نستنتج من خلال المفعول به المذكور بجانب الجملة . وهنا علينا ان نحدد القاعدة ونحلها حسب القاعدة.
EX : Gazelles can .... (hunt) by lions . **(correct)**
في هذا المثال اعطانا الفعل بين قوسين ويريد منا ان نصحح الفعل . ونعرف انه يتكلم عن موضوع المبني للمجهول من خلال الكلمة (can) .
A\\ Match the beginnings and endings of the passive sentences .
صل بدايات ونهايات جمل المبني للمجهول .

1. Beats can be seen at night .
2. A new species has been discovered .
3. Snakes can be found in deserts .
4. You can be killed if you are bitten by a snake .
5. Where can they be found ?
6. A lot of animals can be frightened of humans .

B\\ Complete these sentences in the passive . اكمل الجمل بصيغه المبني للمجهول .

1. Hedgehogs can **be eaten** (eat) by foxes.
2. Gazelles can **be hunted** (hunt) by lions .
3. Wild goats **were discovered** (discover) in Iraq .
4. The camel **can be lost** (lost) in the desert .

LESSON EIGHT

Life on the marshes

الحياة على الأهوار

Vocabulary :

traditional life الحياة التقليديه sheep خروف cattle قطيع\ماشيه	guest house بيت الضيف boat قارب species انواع

crops محاصيل barley شعير arched house بيت ذا اقواس reeds قصب	migratory birds الطيور المهاجرة risk خطر extinct منقرض ecosystem النظام البيئي

اسلوب الحياة

لا يزال يمكن العثور على عرب الاهوار ، انهم ايضاً يعيشون حياة تقليدية في الاهوار في جنوب شرق العراق . انهم يربون الجاموس المحلي . و ايضاً هم يحتفظون ببعض الغنم والماشية . ان محاصيل مثل الرز ، القمح والشعير تزرع من قبل عرب الاهوار . ان اغلبهم يعيشون في بيوت مقوسه بنوها من القصب . بيوتهم عادة عبارة عن ثلاث امتار عرض و حوالي ستة امتار طول . وهي بارتفاع اقل من ثلاث امتار . تبنى بيوتهم بجانب المياه او على جزر اصطناعية من القصب. البيوت لها مداخل من كلا الطرفين . جزء من البيت يكون للعائلة والنصف الآخر يكون لحيواناتهم . بيوت الضيوف تبنى بشكل منفصل . زوارق تقليديه (المشحوف و طرادة) تستخدم كوسيلة نقل .

الحياة البرية

أربعون نوعاً من الطيور يمكن ايجادها في الاهوار . كانت الاهوار ذات مرة موطناً لملايين الطيور ونقطه توقف لملايين الطيور المهاجرة الاخرى ، بضمنها طيور النعام ، البجع و مالك الحزين عندما ترتحل من سيبريا الى افريقيا .

ماذا تغير في السنوات الأخيرة ؟

ان ٤٠-٦٠% من عرب الأهوار هم في خطر لأن أكثر الأراضي الرطبة تجف . العديد من أنواع الطيور هي ايضاً في خطر . بعضها الآن منقرض أو على وشك الانقراض . ان جفاف الأهوار في سنوات تسعينات القرن الماضي سببت تغييراً مهما في النظام البيئي . ومع ذلك ، فأن بعض الأهوار قد تجددت حديثاً بعد اغمار المنطقه بالمياة .

أسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة الثالثة – وزاري

Live on The Marshes

A/ Answer the following qusetions .

1-Where can Marsh Arabs be found ? اين نجد عرب الاهوار

*In the south-east of Iraq . في جنوب العراق

2- What do they raise ? ماذا يربون

*They raise domestic buffalo , some sheep and cattle. الجاموس المحلي والغنم والماشية .

Unit 3

3- What crops are grown by the Marsh Arabs? ماهي المحاصيل التي يزرعونها عرب الاهوار

*They grow rice , wheat and barley . الرز ، القمع والشعير

4- Where do Marsh Arabs live ? اين يعيش عرب الاهوار

*They live in the arched houses which are built from reeds. يعيشون في بيوت مقوسة بنوها من القصب .

5- Why do their houses have two entrances ? لماذا بيوتهم لها مدخلين

*One part is for the family and the other part for the animals. الجزء الاول للعائلة اما الجزء الاخر للحيوانات .

6- What do Marsh Arabs use as transport ? ماذا يستخدمون عرب الاهور ك وسائل نقل .

*The traditional boats(mashhoof and tarrada).(المشحوف و طرادة) قوارب تقليدية

7- How many species of birds can be found in the Marsh land? كم عدد اصناف الطيور التي من الممكن ان نجدها في الاهوار ؟

*Flamingoes , pelicans and herons . الفلامينغو(النعام) ، طائر البلقان(البجع) و مالك الحزين

8- Why are 40% to 60% of Marsh Arabs at risk ? لماذا من ٤٠% الى ٦٠% من الاهوار في خطر ؟

*Because most of the wetland has dried up لأن اغلب ارض الأهوار جفت

9- What did the draining of Marshes in 1990_s cause? ماذا سبب الجفاف في التسعينات

*The draining of Marshes in 1990_s caused a significant change in the ecosystem . سبب تغيير ملحوظ في النظام البيئي

B/ Fill in the blanks with one word .

1- Rice , wheat and barley are known as **crops** .
2- **Mashhoof** is used as transport in the Marshes .
3- Marsh Arabs live in arched houses built from **reeds** .
4- Flamingoes , pelicans and herons are **species** of birds .
5- The draining of the Marshes in 1990_s caused change in the **ecosystem.**

LESSON NINE

Activity Book

Page : 45-46-47

A\\ Complete the phrases and sentences with words from the box .

أكمل العبارات والجمل مع الكلمات من الصندوق .

afraid	million	habitats	hotter	mind	wild	Neither

1- mind **2-** afraid **3-** habitats **4-** wild **5-** Neither **6-** million

7- hotter

B\\ Write the words that match the definitions .

أكتب الكلمات التي تتصل بالتعاريف .

1. bird of prey طير جارح
2. dangerous خطر
3. ride ركوب
4. falcon صقر
5. crops محاصيل
6. adults بالغ

C\\ Choose (a), (b), (c) or (d) to complete each sentences.

1- b **2-** a **3-** d **4-** c **5-**d **6-** c **7-** d

D\\ Complete each sentence *b* so that it means the same as sentence *a* .

أكمل كل جمله من (*b*) التي تعني نفس الجمله من (*a*) .

1. If there **were no spiders , there would be more insects** .
2. There are more birds **than before \ than there used to be** .
3. A rat is **bigger than a mouse** .
4. Small animals and birds are **eaten by falcons** .
5. Where **can wild flamingos be found** ?

LESSON TEN

Iraq's first national park

الحديقة الوطنيه العراقيه الاولى

Vocabulary :

forest غابه	trapped محاصر

deer غزال	predator مفترس
bow قوس	strike يضرب
spot بقعه اكتشف	blind اعمى
fawn ولدها	choice خيار
arrow سهم	pregnant حامل

\\ كتاب الطالب ص ٣٧ \\ Read the story and then try to answer these questions .

اقرأ القصة ثم حاول الاجابة على هذه الاسئلة .

Unit 3

Story Time

Things happen in nature for a reason

أشياء تحدث في الطبيعة لسبب ما

انثى الغزال على وشك ان تلد في الغابه . انها تجد حقل عشبي بعيد قرب نهر شديد الجريان . يبدو هذا مكاناً آمناً . فجأة الأم المخاض . وفي نفس اللحظه ، تتجمع في الأعلى سحب داكنة وصاعقه تبدأ بإحراق الغابه . تنظر الغزال الى يسارها وتلاحظ صياداً مع قوسه مصوباً اليها . والى يمينها ، وجدت أسدا جائعاً يقترب منها .

ماذا يمكن لأنثى الغزال الحامل ان تفعل؟ انها في مخاض! ماذا سيحدث؟ هل ستنقذه؟ هل ستعطي الحياة لوليدها؟ هل سينقذ وليدها؟ أو ان كل شيء سيحرق بواسطة حرائق الغابه؟ هل انها ستقتل بواسطة سهم الصياد؟ هل ستموت موتاً مروعاً بأيدي الأسد الصياد الذي يقترب منها؟

انها محاصره من قبل النار من جانب و النهر شديد الجريان من جانب آخر . انها ايضاً محاصره من قبل ضواري الطبيعة . ماذا تفعل؟ انها تركز على اعطاء مولودها حياة جديدة . الطبيعة متوازنة و دائماً هي مراقبة من قبل الله . تبقى الغزال هادئة منتظره ماذا سيحدث .

ضرب البرق فجأة ويعمي الصياد . ويطلق السهم الذي اندفع خلف الغزال وأصاب الأسد الجائع. بدأت تمطر بغزاره . حرائق الغابه تنطفئ ببطئ بفعل المطر . تلد أنثى الغزال مولودها المعافى . وحياة جديدة تبدأ .

في حياتنا ايضاً ، توجد لحظات اختيار عندما نواجه من جميع الجهات مع افكار سلبيه وصعوبات. بعض الأفكار تكون قويه جداً بحيث انها تتغلب علينا ، تجعلها صعبه لنفكر بوضوح وتعمل قرارات معقولة . ربما يمكننا التعلم من انثى الغزال . ان الأولوية في اللحظه المعطاة ، كانت ببساطه لإعطاء ولادة لوليدها . أما الباقي فأنه لم يكن بيديها . اي فعل او رد فعل الذي يغير تركيزها سيؤدي على الأرجح الى الموت او كارثة . في المرة القادمة ستناضل مع أفكار سلبية ،

اسأل نفسك : أين يكون تركيزك ؟ أين أيمانك وأملك ؟ في وسط أي عاصفة ، اعمل ما عليك عمله واترك الباقي الى الله .

اسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة الثالثه – وزاري

Things happened in nature for a reason

1-What dangers was the pregnant deer surrounded by? ماهي الاخطار التي احيطت بالغزال الحامل ؟

* 1-A strong _ flowing river نهر شديد الجريان 2-a forest fire حريق الغابة 3-a hunter صياد 4-a hungry lion اسد جائع.

2-What happened to each of the dangers faced by the deer? ماذا حدث لكل هذه الاخطار التي واجهت الغزال ؟

*Lightning strikes the hunter ضرب البرق الصياد , the arrow strikes the lion ضرب السهم الاسد and the rain doused the fire اطفأة المطر النار.

3- Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid? اي من الاخطار التي واجهت الغزال تخيفك اكثر

***A hunter and a hungry lion .الصياد و الاسد الجائع**

4-How did the deer face the negative thoughts and dangers ? كيف واجهت الغزال الافكار السلبية والاخطار ؟

*The deer stayed waiting what will happen and focused on giving birth a new life. بقت الغزال تنتظر ماذا سيحدث وركزت على اعطاء الولادة لمولودها

5-What's the moral lesson of the story ? ماهو الدرس الاخلاقي من هذه القصة

*The moral lesson is to do what you should do and leave the rest for God. اعمل ما عليك عمله واترك الباقي الى الله .

انشاء الوحدة الثالثة الخاص بالوزاري

Write a fact file about wildlife in Iraq

اكتب عن الحياة البريه في العراق

Fact file	
Kind of wildlife + example	**Iraqi Marshes where 40 species of birds and several species of fish live. The marshes once home to millions of birds and migratory birds like flamingo,**

Unit 3

	pelicans and herons.
Where ?	The marshes are in the south of Iraq
When ?	In summer, there are lots of zubeidi and suboor to buy. Also, you can see lots of migratory birds.
What has changed and why?	In 1990s , most of the wetland has dried up so that many species of birds are extinct or near extinction.
What do students think about…..	We should protect marches because they consider a tourist area and economic source.

\\\\ كتاب النشاط ص ٤٨ \\\\ Write true (T) or false (F) .أكتب صح او خطأ

1. T 2.F 3.T 4.F

Activity Book

Extra Activities \ Page : 49-50

*** Read these true stories from China and Africa and answer the questions . اقرأ هذه القصص الحقيقة من الصين و أفريقيا ثم أجب عن الاسئلة**

A\\\\ Mark the sentences true (T) or false (F) for each story .

Story 1	Story 2
1. F	T
2. T	T
3. T	F
4. T	T
5. T	T
6. F	F

B\\\\ Write short answers to these questions. أكتب اجابات قصيرة لهذه الأسئلة

1- What was the Chinese farmers' second problem?

ماذا كانت المشكلة الثانية للفلاحين الصينيين ؟

- There were too many insects.

2- Why couldn't the birds eat the insects ?

لماذا لم يتمكن الطيور من أكل الحشرات ؟

- There were not enough birds . or The farmers had killed the birds.

3- Why did the farmers kill the monkeys ?

لماذا قتل الفلاحون القرود؟

- The monkeys took fruit from the farmers' trees.

4- Why did the leopards kill the farmers' animals ?

لماذا قتل الفهود حيوانات الفلاحين ؟

- There were no monkeys for them to eat .

5- Why did the leopards stop killing the farmers' animals ?

لماذا توقف الفهود عن قتل حيوانات الفلاحين ؟

- The farmers stopped killing the monkeys , so the leopards had monkeys to eat again.

6- What is the inference from these two stories ?

ما هو الاستنتاج من هاتين القصتين .

- Wildlife is useful to us . or We should not kill wildlife . or If we kill wildlife , the results are bad . or Wildlife can cause problems, but killing can cause worse problems .

Unit 3

UNIT FOUR

Activity Book

Page : 52-53-54-55-56

Check your progress -تحقق من تقدمك في اللغة

Test A

C\\ Opposite : find ten pairs of words that are opposites and write them in the table .

معاكسات : جد عشرة ثنائيات من معاكسات الكلمات ثم اكتبها في الجدول .

awful beautiful bright cheap dangerous dark expensive fantastic fast happy hard-working lazy noisy old quite sad safe slow ugly young

1. fast	**slow**
2. awful	**fantastic**
3. beautiful	**ugly**
4. bright	**dark**
5. cheap	**expensive**
6. dangerous	**safe**
7. happy	**sad**
8. hard-working	**lazy**
9. noisy	**quiet**
10.young	**old**

E\\ Write the verb in the correct form- to go , go or going .

1- to go **2-**go **3-**going **4-go**

F\\ Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective. اكمل الجمل بضمير صحيح أو صفه تملك

1-My **2-**his **3-**your **4-**me\us **5-**She , her

G\\ Choose the correct word(s) to complete the first conditional sentences . اختر الكلمه \ الكلمات الصحيحة لإكمال الجمل الشرطيه الاولى

1. eat
2. won't do well
3. will you
4. doesn't

Check your progress

Test B

A\\ Read the text and number the paragraph headings in the correct order . اقرأ النص ثم رقم عناوين المقاطع بترتيب صحيح

- At the village school (2)
- A French friend (4)
- Life outside Iraq (5)
- Moving to Baghdad (3)
- Ibrahim as a child (1)

Ibrahim's life story – قصه حياة ابراهيم

عندما كان صغيراً ، عاش ابراهيم في قرية صغيره في جنوب العراق . لقد أحب البحر وكان غالباً ما يذهب للصيد مع والده . من بواكير عمره ، كان يستمتع بالحيوانات . كان دائماً يسأل أسئلة عن الحيوانات ، مثلاً "لماذا للذباب اجنحة ؟" و "لماذا يعيش السمك في البحر ؟" كان والده يملك الماعز والدجاج وان ابراهيم أحب الاعتناء بها . كان يتحدث معها كما لو انها أصدقاؤه . كان اخوته يضحكون عليه.

عندما ذهب الى المدرسه تعلم ابراهيم القراءة بسرعة . لقد احب القراءة وكان دائماً يطلب من والده الكتب . لم يكن يحب مشاهده التلفزيون ، لهذا فأنه قضى الكثير من الوقت في القراءة . لقد تعلم انه يوجد الكثير من مختلف الحيوانات في دول اخرى .

في عام ١٩٩٠ ، حصل والد ابراهيم على وضيفه في شركه نفط العراق وانتقلت العائله . كانت الحياة مختلفة جداً في المدينه . في البداية ، لم يكن ابراهيم يحبها ، لكن بعد عده شهور ، وجد انه يوجد الكثير لعمله بالنسبة لولد بعمر ١٦ سنه .

في احد الايام ، في المركز التجاري ، قابل ولد فرنسي يدعى بيير . تعلم ابراهيم ان يتحدث ببعض الفرنسيه معه . ايضاً تعلم عن فرنسا . كان الولد يتحدث عما كانا يريدان فعله عند اكمالهم المدرسه . في احد الايام ، قال ابراهيم ، "اعتقد انني سأكون خبيراً في علم الحيوان . بعد ذلك يمكنني ان ادرس الحيوانات في مختلف الدول . "

عندما اكمل ابراهيم المدرسه ، درس علم الحيوان في جامعه القاهره . الآن هو خبير معروف في علم الحيوان . انه يعمل في فرنسا ويكتب كتاباً عن الحيوانات في افريقيا .

B\\ Make the sentences true (T) false (F) وزاري

1- F **2-** F **3-** F **4-** T **5-** F

اسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة الرابعة – وزاري

C\\ Answer the questions وزاري

1- Where was Ibrahim's village ? اين توجد قرية ابراهيم

- In the south of Iraq . في جنوب العراق

2- What did he look after for his father ? بماذا يعتني لأبيه

- He looked after his father's goats and chickens . يعتني ب الماعز والدجاج

3- Why did Ibrahim ask lots of questions ?لماذا يسئل ابراهيم الكثير من الاسئلة

- Because he was interested in animals . لأنه مهتم بالحيوانات

4- Why did Ibrahim ask his father for books? لماذا يطلب ابراهيم من ابوه الكتب؟

-Because he liked reading . لأنه يحب القراءة

5- Why did Ibrahim move to Baghdad ? لماذا انتقل ابراهيم الى بغداد

-Because his father got a new job there \ with Iraq Petroleum . لأن والده حصل على عمل جديد في شركة نفط العراق .

6- What did he learn from Pierre ? ماذا تعلم من بيير

- He learnt from Pierre to speak French and he learnt about France . تعلم من بيير كيف يتحدث اللغة الفرنسية وعن دولة فرنسا .

7- Why did Ibrahim want to be a zoologist ? لماذا أراد ابراهيم ان يصبح عالم حيوان ؟

- He wanted to be a zoologist so that he could study animals in different countries . أراد ان يصبح عالم حيوان بعد ذلك يمكنه ان يدرس الحيوانات في مختلف الدول

8- Where is Ibrahim writing his book ? اين يكتب كتابه

- He is writing his book in France . يكتب كتابه في فرنسا

C\\ Complete the text with the past tense of these verbs .

be	**become**	**learn**	**meet**	**move**	**talk**	**want**

Pierre and Ibrahim first **met** in a shopping mall in Baghdad . They **became** good friends . Pierre **was** France , and Ibrahim **learnt** to speak French . They **talked** about what they wanted to do after school . Ibrahim **wanted** to become a zoologist . He **moved** to France and he is working there.

أنشاء الوحدة الرابعة الخاص بالوزاري

Write about your life

اكتب عن حياتك

I was born in Iraq , Semawa in 1991 . I live in Hilla with my family. My family consist of my father , mother and younger brother. When I was a child, I liked playing football and I used to play with my friends in the park. I remember my team, it was a local team.

When I was six years old, I joined primary school. I was excited to be a pupil. I met new friends such as Ahmed and Abbas. I like English subject because I used to watch English Cartoon.

In intermediate school, I felt confused first because I didn't know anyone but later on I felt happy when I met my old friends. I enjoyed holiday as I went on a picnic with friends. Outside school, I used to play football with my local team .

In preparatory school, I felt anxious because it was a new step in my life and I had to do my best for it . I think that I will go to the university because I want to complete my higher study .

انا ولدت في العراق ، السماوه سنه ١٩٩١ ، انا اعيش في الحلة مع عائلتي. تتكون عائلتي من ابي ، امي وأخي الصغير. عندما كنت صغير ، انا احب لعب كرة القدم و اعتدتُ على اللعب مع الاصدقاء في المتنزه . اتذكر فريقي ، وهو فريق محلي .

عندما كان عمري ٦ سنوات دخلت المدرسه الابتدائية . انا كنت متلهف لأكون تلميذ . التقيت بأصدقاء جديدين مثل احمد و عباس . انا احب ماده اللغة الانكليزية لأنني كنت معتاد على متابعه الكارتون الانكليزي .

في المدرسة المتوسطه ، انا شعرت بالارتباك في البداية لأنني لم اعرف اي احد لكن بعد ذالك شعرت بالسعادة عندما التقيت اصدقائي القدماء . كنت قد تمتعت بالعطلة عندما ذهبت بسفره مع الاصدقاء . خارج المدرسه كنت معتاد على لعب كرة القدم مع الفريق المحلي .

في المدرسه الاعدادية شعرت باللهفة لانها خطوه جديدة في حياتي ويجب ان اعمل بجهد . انا اعتقد بأني سوف اذهب للجامعة لأنني اريد تكمله دراستي العليا .

اليك عزيزي الطالب نموذج لأسئلة امتحان نصف السنه

Q1/ Unseen Passage

Q2/Answer or complete the following using information from your textbook :

1-How many seats are there in the Panther 3.0D ?
2-The Panther 3.0D has a warranty for ………years .
3-Samara's brother is ………………….. .
4-What's a hobby ?
5-There would soon be no rare birds because of ………………….. .
6-How fast can falcons dive ?
7-Traditional boats are used as ………….. in the Marshes .
8-Where was Ibrahim's village ?

Q3/Do as required :

1-He (eat) fish yesterday . (correct the verb)
2-Noor has got a (black curly hair beautiful). (re-order)
3-Cows are bigger than goats . (re-write the sentence using "small")
4-Express your dislike concerning flies .
5-I love chocolates . (Agree)
6-How about (go) to the beach ? (correct the verb)
7-If people grow a lot taller , they (need) bigger houses.(put the verb into correct tense)
8-Hedgehogs can………………(eat)by foxes.(complete it in the passive)
9- 15:15 ………….. (telling the time)
10-My brother ………….. very clumsy. (be)
11-My brother (put) salt instead of sugar.(present simple)
12-I hate …………………….. (swimming /swim/swims)
13-I don't like horror stories .(answer with Neither)
14-We have air-conditioning. It will be very cold.(use : If)
15-My family (has / have) a picnic every Friday

Q4/Write the missing words :

1-book,books ; wife,……… ; child,…………….
2-go,going ; write,…………... ; sit,…………….
3-tech,teacher ; act,………. ; clean,…………..
4-is not ,isn't ; can not ,…..... ; will not,…………
5-long,longer ; happy,…….. ; hot,…………….
6-play,played ; make,………… ; do,…………..
7-happy X sad ; ugly X………… ; expensive X……………

Q5/A – Re-write the sentence below using correct capital letters and punctuation marks :

(is friday better for you)

B – Use the word in the box to complete the sentences :

reading free frightened fly produce us

1-A bat is not a bird , but it can………like a bird.

2-Cows and goats………..milk.

3-Are you……….on Thursday?

4-I am………….a good book at the moment.

5-Many animals are useful to…………..

6-I was…………by the story.

Q6/Answer the following questions:

1-Describe Kareem's character .

2-What was Kareem's dream?

3-Was Kareem the first to buy the latest book?

4-What dangers was the pregnant deer surrounded by?

5-Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid of ?

6-How did the deer face the negative thoughts and dangers?

Q7/Choose either A or B :

A. Write an e-mail describing a friend .

B. Write a fact file on wild life

UNIT FIVE

LESSON ONE :Watching the match

مشاهدة مباراة

\\كتاب الطالب ص ٤٤\\ Look at the pictures . What sports are they used for ?

انظر الى الصور . لأي الرياضات استخدمت هذه الاشياء .

badminton تنس الريشه	**basketball** كرة السله	**baseball** كرة البيسبول
football كرة القدم	**running** الركض	**tennis** كرة التنس
table tennis كرة المنضده		

Answer : badminton **3** basketball **4** baseball **10** football **2-8-9**

running **7** tennis **1-6** table tennis **5**

\\ كتاب الطالب ص ٤٤ \\ Read what Sara says . Then talk about yourself .

اقرأ ماذا تقول سارة . ثم تحدث عن نفسك .

Sara : I often watch sport with my family and friends . I like football best. I sometimes get very excited . I jump up and down when my favourite team scores a goal . The last match I watched was very exciting. My favourite team won 4-1

أنا عادة اشاهد الرياضة مع عائلتي و اصدقائي . أحب كرة القدم كثيراًأنا اهتاج أحياناً . اقفز الى أعلى و أسفل عندما يسجل فريقي المفضل هدفاً. المباراة الأخيرة التي شاهدتها كانت مثيرة جداً . وفريقي المفضل فاز فيها ٤-١

Activity Book

Page : 59-60

A\\ Listen to three conversations . Then complete the table with the football scores .

استمع الى المحادثات الثلاث . ثم اكمل الجدول بنتائج كرة القدم .

Team	Score		Team
Brazil	9	0	India
Juventus	2	2	AC Milan
Manchester United	3	1	Arsenal

B\\ Complete the conversation . You can use same word more than once. أكمل المحادثة. يمكنك استخدام نفس الكلمه لأكثر من مرة

Ali : Did you go out last night ?
Fahed : No, I **didn't** .
Ali : What **did** you do ?
Fahed : I watched Liverpool on television .
Ali : Who **did** they play ?
Fahed : Everton .
Ali : Did they win ?
Fahed : No, they **didn't** . They lost .
Ali : What **was** the score ?
Fahed : It **was** 2-1 to Everton .

C\\ Think of score for two football games . Write them here .

فكر بالنتائج للعبتي كرة القدم . اكتبها هنا .

Team	Score		Team
Liverpool	1	2	Everton
Real Madrid	4	0	Juventus

LESSON TWO

Vocabulary :

well-known=famous معروف \ مشهور	bleeding ينزف
dentist طبيب اسنان	resumed استأنف
born ولادة	methods طرق
treat يعالج	participated شارك
patient مريض	workshop ورشه عمل
decayed متسوس	dental clinic عيادة اسنان
pulled out قلع	equipment ادوات
gum اللثة	offer free عرض مجاني

Nawal Ramzi talks to the Iraqi Morning News

نوال رمزي تتحدث الى جريدة اخبار الصباح العراقيه

مراسل : صباح الخير . اليوم ، نحن نتحدث الى طبيبه أسنان معروفه ، الدكتورة نوال رمزي . دكتورة رمزي ، في البداية ، أين ولدت ؟

الدكتورة رمزي : ولدت في الموصل .

مراسل : ماذا كنت تعملين قبل ان تصبحي طبيبه أسنان معروفه ؟

الدكتورة رمزي : حسناً ، كنت طبيبه أسنان ، وكنت اقرأ الكثير في البيت و أتواصل مع عدد كبير من أطباء الأسنان في مختلف دول العالم .

مراسل : نعم ، لكن ما الذي غير حياتك ؟

الدكتورة رمزي : في أحد الأيام كنت أعالج سن احد المرضى ، و كان تسوس بشكل سيء وتحتاج الى قلع . كان كل شيء جيد لكن فجأة بدأت اللثة تنزف . حاولت و حاولت حتى اخيراً نجحت في ايقاف النزف . استأنفت عملي مرة اخرى . كان درساً لي لأعمل بجهد و وجدت طرقاً جديدة و بارعة لمعالجه الأسنان السيئة .

مراسل : ماذا حدث بعد ذلك ؟

الدكتورة رمزي : شاركت في ورش عمل مختلفة على استخدام الليزر في طب الأسنان . فتحت عيادة اسنان كبيرة و جديدة باستخدام أدوات حديثه لجعل عملي ناجح أكثر .

مراسل : هل أنتِ سعيدة بعملك؟

الدكتورة رمزي : أوه ، نعم ، سعيدة جداً لأنني اساعد الناس في مدينتي ليحصلوا على أسنان صحية . أنا ايضاً أقدم علاجاً مجانياً الى العائلات الفقيرة والى عائلات الجنود العراقيين .

مراسل : الآن ، أريني الأدوات الجديدة التي يتحدث عنها الجميع...

Activity Book

Page : 60-61

A\\ Read the sentences about the Dr Nawal Ramzi interview and make them true (T) or false (F) . Listen and check .

اقرأ الجمل حول مقابله الدكتورة نوال رمزي و اشرها بـ (صح) او (خطأ) . استمع ثم تحقق.

1-F **2**-T **3**-F **4**-F **5**-F **6**-T **7**-T **8**-F

B\\ Make questions for the answers . كوّن اسئلة للإجابات

اجابة هذا التمرين تكون حسب القاعدة :

أداة سؤال + فعل مساعد + فاعل + فعل رئيسي + ت + ?

1. **What \ Nawal \ do \ before she became a famous dentist ?**
   - What was Nawal doing before she became a famous dentist?

2. **What \ changed \ Nawal's life?**
   - What changed Nawal's life?
3. **What \ Nawal \ do next?**
   - What did Nawal do next?
4. **What \ Nawal's new clinic \ like?**
   - What's Nawal's new clinic like?
5. **How \ the modern equipment \ help?**
   - How did the modern equipment help her?
6. **Who \ Nawal \ offer free treatment \ to?**
   - Who's Nawal offer free treatment to?

LESSON THREE

Read all about it !

اقرأ كل شيء عنه !

\\ كتاب الطالب ص ٤٦ \\ Look at a page from the Iraqi Morning News . Which item is most interesting for you?

انظر الى صفحه من جريده أخبار الصباح العراقيه . اي موضوع هو الأكثر متعه لك ؟

Minister of Education in London

وزير التربيه في لندن

وصل وزير التربيه العراقي لندن يوم أمس لحضور المؤتمر التربوي العالمي الذي سيعقد في فندق بارك لين اليوم . تركز الاجتماعات على مناقشه برامج تطوير التعليم بين الدول . سيقترح الوزير فتح مدارس انكليزية في العراق لتطوير تعليم اللغة الانكليزية . وزير التربية البريطاني رحب بالوزير العراقي في المطار قبل مرافقته الى مكان المؤتمر .

Minister at opening ceremony

وزير في حفل افتتاح

افتتح وزير الرياضه المدينه الرياضيه الجديدة في البصره يوم امس . كلفه المدينه الجديدة مليار دينار واستغرق بناءها ثلاث سنوات . الكثير من الناس كانوا ينتظرون عندما وصل الوزير في الساعة العاشرة . تحدث الى الشباب وممثلي المجتمع قبل افتتاح المدينه الرياضيه عند الساعة الحاديه عشر .

Boy saves child

ولد ينقذ طفله

ولد من بريطانيا كان بطل يوم امس عندما انقذ طفل من حيوان خطر . والدة الطفله ، اسراء البياتي ، ٢٦ سنه ، اخبرت مراسلنا ، "كنت ذاهبة الى الاسواق مع ابنتي ، سلمى . عمرها خمس سنوات ، كنا نمشي عبر الحديقة ، وكانت سلمى تلعب بكرة . فجاءه ، ركض نحونا كلب كبير اسود . كان الكلب يبدو غاضباً ، ونبح على سلمى . بعد ذلك قفز عليها وطرحها ارضاً . كان الامر مروعاً . كان هناك ولد يلعب كرة القدم بالقرب منا ضرب الكرة على الكلب . الكرة ضربت الكلب بقوه ، وهرب . الولد كان جون سميث ، ١٣ سنه ، هو في العراق لمده سنه مع عائلته . بعد ذلك ، قال جون ، "انا لست بطل ، لقد شاهدت البنت الصغيره في مشكله ، لهذا ضربت الكرة على الكلب . كانت ضربه موفقه ." يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسه بغداد الدوليه .

اسئلة و اجوبه قطعه جريده الصباح العراقيه – وزاري

Iraqi Morning News

1-Where did the Iraqi minister of education arrive? And when? اين وصل وزير التعليم العراقي ؟ ومتى؟

*He arrived in London . Yesterday. وصل الى لندن . امس

2-What did the meeting focus on ? على ماذا ركز الأجتماع

*To discuss education development programs between countries . مناقشة برامج تطوير التعليم بين الدول .

3-What was the minister's suggestion ? ماهو مقترح وزير التعليم

*Opening English schools in Iraq. فتح مدارس اللغة الأنكليزية في العراق

4-Who welcomed the Iraqi minister at the airport? من رحب بالوزير العراقي في المطار ؟

*British minister of education. وزير التعليم البريطاني

5-What did the sport's minister open in Basra? ماذا افتتح وزير الرياضة في البصرة ؟

*A new sports city in Basra. مدينة رياضية جديدة في البصرة

6-How much did the sport's city cost? How long did it take? كم كلف بناء المدينة وكم استغرق العمل ؟

*One billion IQD. Three years to build. مليار دينار عراقي ، استغرق العمل ثلاث سنوات .

7-When did the sport's minister arrive? متى وصل وزير الرياضة

*He arrived at 10 A.M .العاشرة صباحاً

8-Why was the boy from the UK called a Hero? لماذا لقب الولد البريطاني بالبطل ؟

*Because he saved a child from a dangerous animal . لأنه انقذ طفل من حيوان خطير .

9-What was Salma doing at the start of the story? ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة ؟

*Playing with a ball. تلعب في كرة

10-What did the dog do first ? ماذا فعل الكلب في البداية

*Ran up to Esra'a and her daughter. ركض نحو اسراء وابنتها

11-What was John doing at the start of the story ? ماذا كان يفعل جون في بداية القصة ؟

*Playing football. يلعب كرة قدم

12-What did John do? ماذا فعل جون

*He kicked the ball at the dog. ركل الكرة بأتجاه الكلب

\\ كتاب الطالب ص ٤٧ \\ Find these numbers in the articles and the advertisements . What does each number refer to ?

جدّ هذه الأرقام في المقالات و الإعلانات . الى ماذا يشير كل رقم .

seven 13 17 11 1 billion IQD 26 three five 10

seven : seven days a week – the Cedars Restaurant is open every day .

13 : John Smith's age

17 : address of the Cedars Restaurant : it is 17 Yafa St.

11 : 11 a.m. – the sports city was opened

IQD 1 bn : the cost of the sports city

26 : Esra'a Al-Bayati's age

three : three years – the time to build the new sports city

five : The carpet shop and the table shop close at 5

10 : 10 o'clock – the time the Sports Minister arrived at the sports city.

Activity Book

Page : 62-63

A\\ Read the article about the sports Minister's visit . Complete the reporter's notes .

اقرأ المقاله عن زيارة وزير الرياضه . أكمل ملاحظات المراسل .

Minister arrived at : 10 a.m.

Minister opened the sports city at : 11 a.m.

Cost of new sports city : 1 billion IQD

B\\ Answer these questions about Salma Al-Bayarti and John Smith.

أجب عن هذه الاسئلة عن سلمى البياتي و جون سميث .

1- What was Salma doing at the start of the story ? ماذا كانت تعمل سلمى في بداية القصه ؟

- She was walking across the park \ playing with a ball .

2- What did the dog do first ? ماذا فعل الكلب في البداية ؟

- It ran up to Esra'a and her daughter .

3- What was John doing at the start of the story ? ماذا كان جون يفعل في البداية ؟

- He was playing football .

4- What did John do ? ماذا فعل جون ؟

- He kicked the ball at the dog .

C\\ Check this information in the advertisements . Write C (Cedars) , HS (Hassan and Son) , CT (Classic Tables), beside each sentence.

1- C **2-** HS **3-** CT **4-** C **5-** C **6-** HS

D\\ Choose the correct form of the word in brackets (past simple or past continuous) for each sentence.

اختر الشكل الصحيح للكلمة بين الاقواس (ماضي بسيط او ماضي مستمر) لكل جمله .

The president of France **was reading** (read) his emails when he **got** (get) the invitation to visit Iraq. He **accepted** (accept) the invitation and **looked forward** (look forward). The President **came** (come) to Iraq on Tuesday. He **arrived** (arrive) early in the morning . He **went** (go)to the Al-Shaab Stadium . The Prime Minister **gave** (give) the President lunch . After that, they **were watching** (watch) a football match when the President **got** (get) an important phone call . After the match, he **left** (leave) and **went** (go) to the airport.

E\\ Choose the correct form of the verbs. اختر الشكل الصحيح للأفعال

1- doing **2-** was playing **3-** saw **4-** acted **5-** were waiting
6- spoke

Unit 5

LESSON FOUR

Where can I find it?

أين يمكنني أن اجدها؟

\\ كتاب الطالب ص ٤٨ \\ Match each extract with one of these newspaper sections .

صل كل مقتبس مع واحد من اقسام الجريدة هذه .

Answer :
A. Home News
B. Arts
C. International news
D. Business
E. Television
F. Sport
G. Cartoons

\\ كتاب الطالب ص ٤٨ \\ Which newspaper sections do different people read ? Think about men, women, girls and boys .

أي من أقسام الجريدة يقرأها مختلف الناس ؟ فكر بالرجال ، النساء ، البنات و الاولاد .

Answer : 1- Sport **2-** Art

Activity Book

Page : 64

A\\ Here are the sections from an English newspaper . Match each section with the contents .

هذه اقسام من جريدة انكليزية . صل كل قسم الى المحتويات.

1- j 2- i 3- g 4- h 5- f 6- e 7- m 8- c 9- a 10- k 11- d 12- l 13- b

B\\ There are three spelling and punctuation errors in each sentence . Underline and correct them .

توجد ثلاث أخطاء املائية وفي التنقيط في كل جملة . ضع تحتها خط وصححها .

1- Oil price's have bin falling steadily for the last six munths .

- Oil **price has been** falling steadily for the last six **months** .

2- Their are many new and exsiting shops in the Al – Mansour Mall ?

- **There** are many new and **exciting** shops in the Al – Mansour Mall .

3- How many acre's of rainforrest are destroyed every day .

- How many **cars** of **rainforest** are destroyed every day **?**

4- My knew favrite TV show is on today at 6 oclock .

- My **new favourite** TV show is on today at 6 **o'clock** .

LESSON FIVE

Graduation party reviews

نقد\مراجعه لحفله تخرج

Sara and Dalia both went to the school graduation party featured in Unit 2 , Lesson 7 . They wrote reviews of the party for their school magazine . Read the reviews and answer the questions .

سارة وداليا كلتاهما ذهبتا الى حفله تخرج المدرسه المعروضة في الوحدة الثانيه ، الدرس السابع . لقد كتبتا نقداً عن الحفله الى مجله مدرستهما. اقرأ النقد ثم أجب على الأسئلة.

School party حفله المدرسه	Amazing graduation day يوم تخرج رائع
كان من المفروض ان تبدأ الحفله عند العاشرة يوم الخميس الماضي ، لكن عندما وصلت الساعة ٩:٤٥ كانت القاعه ممتلئة بالفعل. كان عليّ الوقوف في الخلف وكنت اكافح لأشاهد او أسمع أي شيء . الطلاب من حولي كانوا يتحدثون بصوت عال عندما كانت الفرقه الفنيه تؤدي فقرتها. أنا لست متأكدة ان كان الأداء جيداً لأنني لم استطع سماع الكثير منها لكن بقيه الجمهور صفق في النهاية لهذا فأنهم استمتعوا الأداء. كنت مثبطه لأنني لم استمتع بها كثيراً. المرة القادمة ، سأجرب لأحضر مبكراً لأتأكد من انني أحصل على مقعد . سارة	استضافت متوسطة القدس الفرقه الموسيقيه لهذا العام يوم الخميس الماضي . كانت الحفله رائعة جداً . عند العاشرة كانت القاعه ممتلئة والجميع كان مبتسم . كان الطلبه يرتدون زيهم الموحد وكانوا ينتظرون بصبر لتبدأ الحفله . عندما رفعت الستائر عن المسرح ، وانخفضت الأضواء وساد الصمت خلال القاعه . فرقه المدرسه للفنون افتتحت البرنامج قبل ان يقدم بعض الطلبه الموهوبين بعض العروض المنفردة . لقد أدى الجميع بشكل جيد ويمكنك ان تخبر بأنهم تدربوا كثيراً . عندما انتهوا ، صفق الجمهور عالياً . داليا

1- How are the opinions of the party different ? **كيف تختلف الآراء حول الحفله ؟**

- Dalia enjoyed the party but Sara didn't .

2- What were all the students wearing ? **ماذا كان الطلاب يرتدون؟**

- They were wearing their uniforms .

3- Why didn't Sara enjoy the party ? **لماذا لم تكن سارة مستمتعة في الحفلة؟**

- The hall was already full when she arrived .She had to stand at the back and struggled to see or hear anything . Students near her were chatting loudly .

4- What will Sara try and do differently next time ?

ماذا ستحاول سارة عمله بشكل مختلف في المرة القادمة .

- She will try and get to the party earlier next time to get a better seat .

"Past Simple Tense"

ملحوظة\\هذا الزمن تم شرحه فى الوحدة الثانيه ، الدرس الرابع

Unit 5

"Past Continuous Tense"

ملحوظة \\ هذا الزمن تم شرحه في الوحدة الاولى ، الدرس الثاني

ملحوظة !!! يمكن ان يأتي هذين الزمنين معاً في جملة واحدة(حدثين معا في نفس الوقت) ل اخبارنا بأن حدث وقع في وسط حدث اخر فيكون الحدث الطويل في زمن الماضي المستمر والحدث القصير في زمن الماضي البسيط .

عادة نستخدم مع هذا الموضوع ادوات الربط (when\while) و لكل واحدة استخدام :

when : تأتي مع الحدث القصير.

while : تأتي مع الحدث الطويل .

امثلة امتحانية :

EX - **When** I (call) **called** Ali , I (play) **was playing** football . (correct)

EX - I called Ali . I was playing football. (Join. Use : while)

I called Ali **while** I was playing football .

EX- I was playing football (when / while) I called Ali. (Choose)

\\ كتاب الطالب ص ٤٩ \\ **Find two clauses in the two reviews which use the past continuous tense . Change them to the past simple tense .**

جد عبارتين في النقدين تستخدمان صيغه الماضي المستمر . حولهما الى صيغه الماضي البسيط .

1- was smiling ---- smiled **2-** was struggling ------ struggled

Activity Book

Page : 65-66

A\\ All these sentences are incorrect . Read the letters again and correct the mistakes .

جميع هذه الجمل غير صحيحة . اقرأ الرسائل مرة اخرى ثم صحح الأخطاء .

Dalia's review :

1. The hall was full at 10.00 .
2. The students were wearing their uniforms .

3. The audience were being patient .
4. The arts team had practiced (a lot) .
5. Everybody was smiling . \ The audience were clapping loudly at the end .

Sara's review

6- Sara arrived late .

7- Sara had to stand right at the back .

8- The students around Sara were chatting loudly .

9- The rest of the audience clapped at the end .

10- Sara didn't enjoy the party because she didn't have a good seat .

B\\ Make these sentences negative . اجعل هذه الجمل منفية

1. The hall wasn't empty .
2. The students weren't wearing school uniform .
3. The arts team weren't performing very well .
4. Sara didn't enjoy standing at the back .
5. People weren't shouting at the arts team .
6. The audience didn't stay quite .

C\\ Write the verbs in the past simple or past continuous .

اكتب الأفعال بصيغه الماضي البسيط أو الماضي المستمر .

Majid arrived at 8 p.m. .His wife (make) **<u>was making</u>** dinner, his older son (do) **<u>was doing</u>** his homework and his younger son (get ready) **<u>was getting ready</u>** for bed . First, he (help) **<u>helped</u>** one son with his mathematics . Then he (read) **<u>read</u>** a story to the other son, and family, he and his wife (eat) **<u>ate</u>** dinner .

LESSON SIX

Would you take less?

هل تأخذ اقل؟

\\ كتاب الطالب ص ٥٠ \\ Write two telephone conversations about the advertisement for the two bikes .

أكتب المحادثتين الهاتفيتين عن اعلان عن دراجتين هوائيتين .

-1-

Khaled's father is ringing about a mountain bike for sale .

Khaled's father : What kind of bike is it ?

Man : It's a mountain bike .

Khaled's father : What size is it ?

Man : It's smaller than a man's bike .

Khaled's father : Is it in good condition ?

Man : Yes, very good .

Khaled's father : What colour is it ?

Man : It's mainly red .

Khaled's father : How many gears does it have ?

Man : Twenty-one .

Khaled's father : Does it have any extras ?

Man : No, but it's a really good bike .

Khaled's father : What about lights ?

Man : No, it hasn't got any lights .

Khaled's father : How old is it ?

Man : It's only a year old – it's as good as new .

Khaled's father : How much is it ?

Man : It's 75,000 dinars .

Khaled's father : Would you take less ?

Man : Well, maybe 70,000

-2-

Khaled's father is ringing about a town bike for sale .

Khaled's father : What kind of bike is it ?

Woman : It's a twon bike .

Khaled's father : What size is it ?

Woman : It's the same size as a man's bike .

Khaled's father : Is it in good condition ?

Woman : It's OK, but the front tyre is worn .

Khaled's father : What colour is it ?

Woman : It's brown .

Khaled's father : How many gears does it have ?

Woman : It doesn't have any .

Khaled's father : Does it have any extras ?

Woman : Um… I don't think so .

Khaled's father : What about lights ?

Woman : No, but it has reflectors .

Khaled's father : How old is it ?

Woman : It's about ten years old .

Khaled's father : How much is it ?

Woman : It's 50,000 dinar .

Khaled's father : Would you take less ?

Woman : No, sorry . 50,000 is a good price .

1- Choose the correct answers for the mountain bike .

اختر الاجابات الصحيحة بالنسبة الى الدراجة الجبلية .

2- Choose the correct answers about the town bike .

اختر الاجابات الصحيحة بالنسبة الى دراجة المدينه .

Mountain bike : 1- b , **2-** a , **3-** a , **4-** b , **5-** b , **6-** a , **7-** a , **8-** a , **9-** a , **10-** b

Town bike : 1- a , **2-** b , **3-** b , **4-** a , **5-** a , **6-** b , **7-** b , **8-** b , **9-** b , **10-** a

Activity Book

Page : 67-68

A\\ Find the correct reply in the box on page 68 for each sentence in the conversation . Copy the replies into the Seller spaces .

جد الاجابة الصحيحة في الصندوق على صفحة ٦٨ لكل جملة في المحادثة . انسخ الاجابات في فراغات البائع .

1. c\ The one in the paper today?
2. e\ No, it's still for sale .
3. d\ Yes, It's as good as new.
4. i\ Four .
5. g\ Yes, there are seven games with it .
6. f\ 12,500 IQD .
7. j\ Maybe .
8. b\ How about 2 p.m. ?
9. a\ 24, West Road . And my name's Basim .
10. h\ Bye, Khaled . See you later .

LESSON SEVEN

When will the school activity week start?

متى سيبدأ اسبوع النشاط المدرسي ؟

\\ كتاب الطالب ص ٥١ \\ Look at the timetable featuring some of the events for the next school activity week . Match the events (a-e) with pictures (1-5).

انظر الى الجدول الذي يعرض بعض الفعاليات لأسبوع النشاط المدرسي القادم . صل الفعاليات (a-e) مع الصور (١-٥).

Activities	**Date**	**Start**	**Finish**
(a) art	Sun 12 April	08:00	12:00
(b) English	Mon 12 April	09:30	12:30
(c) science	Tues 14 April	09:15	13:15
(d) sport	Weds 15 April	08:25	12:45
(e) charity activities جمعيه خيريه	Thurs 16 April	10:00	11:30

Answer : 1- a 2- c 3- b 4- d 5- e

Future Simple Tense""

زمن المستقبل البسيط

! Remember : تذكر
In English, there are a number of ways of talking about the future . Here we use : ***will*** and ***main verb*** to talk about events in the future that we cannot control . It expresses a definite fact or opinion about the future . في اللغة الانكليزية ، يوجد عدد من الطرق للتحدث عن المستقبل . هنا نحن نستخدم : ***will + فعل رئيسي*** للتحدث عن احداث في المستقبل نحن لا يمكننا التحكم بها . انها تقدم حقيقة مؤكدة أو رأي عن المستقبل . - The science activities ***will start*** at 9 :15 . - When ***will*** the sport activities ***finish*** ?

قاعدة هذه الزمن في حالة الاثبات :

S. + will + v.مجرد + ت .

- Ali **will go** to school tomorrow .

قاعدة هذا الزمن في حالة النفي :

S. + will not +v.مجرد + ت .

- Ali **will not go** to school tomorrow .

قاعدة هذا الزمن في حالة الاستفهام :

Will + s. + v.مجرد + ت ?

- **Will** Ali **go** to school tomorrow ?

<u>ملحوظة :</u>

دلائل هذا الزمن هي : (tomorrow , next day , next night , next Friday…etc)

\\ كتاب الطالب ص ٥١ \\ Ask and answer with your partner about the events in the table . Ask about when events will start and how long they will go on for .

اسأل وأجب مع زميلك عن فعاليات في الجدول . اسأل عن متى ستبدأ الفعاليات والى متى سوف تستمر .

Example :
-When *will* the art activities start ?
The art activities *will* start at 8:00 on Sunday 12 April .

Activity Book
Page : 69

A\\ Look at the timetable on page 51 of your Student's Book . Which events are these ?

انظر الى الجدول على صفحه ٥١ في كتاب الطالب . أي الفعاليات هذه ؟

1. art
2. sport
3. charity activities
4. science
5. English

B\\ Make some more sentences like the ones in Exercise A . Ask your partner to identify the event .

كوّن جملاً مثل الجمل في تمرين (A) . اسأل زميلك ليتعرف على الفعالية .
حل هذا التمرين يكون حسب القاعدة :

أداة سؤال + will + فاعل + فعل رئيسي + ت + ?

1- When \ English \ start ?
- When will the English activity start ?
2- When \ Art \ start ?
- When will the art activity finish ?
3- How long \ Science \ last ?
- How long will the science activity last ?

LESSON EIGHT

A website for me

موقعي على شبكة الانترنيت

كتاب الطالب ص ٥٢\\ \\ ***Before launching a new magazine or website , it's good to do some research to find out what the readers find interesting . Read the following information about the popularity of sports in different countries .***

قبل الابتداء بمجله أو موقع انترنيت جديد ، من الجيد عمل بحث لاكتشاف ماذا يجد القرّاء انه ممتعاً . اقرأ المعلومات التاليه عن الرياضات المعروفه في مختلف الدول .

الرياضه الأكثر شعبيه في العالم هي كرة القدم (أو سوكر كما يعرفها البعض) كرة القدم هي الرياضة الأولى في العديد من الدول ، بضمنها العراق ، الأمارات العربية و بريطانيا . في امريكا ، فأن اغلب الناس يفضلون كرة القدم الأمريكية بينما في الهند فأن لعبة الكريكت هي المفضلة . في الصين فأن الرياضة الشعبيه الأكثر هي كرة السلة . أي رياضة تفضل انت .

ملحوظة !!! : نستخدم اداة التعريف (the) مع اختصارات الدول (الدول التي تحتوي على ولايات) وليست مع اسماء الدول بشكل عام مثل :

~~The~~ America ------ The United States of America **الولايات المتحدة الامريكية**
(the USA)

~~The~~ Emirates ----- The United Arab of Emirates **الأمارات العربية المتحدة**
(the UAE)

~~The~~ Britain -------- The United Kingdom **المملكة المتحدة**
(the UK)

\\ كتاب الطالب ص ٥٢ \\ Work with a partner and discuss the result of your survey . Use the words *most* , *some* and *a few* .

اعمل مع زميلك ثم ناقش نتائج مسحك . استخدم الكلمات (most, some, a few) .

أغلب الناس يحبون قراءة قصص الكارتون . انها الأكثر شهرة . بعض الناس يستمتع بالقصص الحقيقية والرياضة و القليل من الناس يحب الموسيقى . لكن الحزورات أفضل . أما الاقل شهرة فهي الموضة .

ملاحظة!!! : الكلمات (some, most, a few) تستخدم لإعطاء الرأي .

LESSON NINE

Activity Book

Page : 71

B\\ The words in the box are all types of television programmes . Match them to the definitions .

الكلمات في الصندوق هي جميع أنواع برامج التلفزيون . صلها الى التعاريف .

quiz show	documentary	weather	talk show	comedy

1. It tells a funny story . **comedy**
2. Information about sun, rain and temperature . **weather**

3. A question and answer programme . **quiz show**
4. Conversations between famous people . **talk show**
5. It gives information about one subject . **documentary**

C\\ These are all words connected with sport . Match the nouns in the box with the verbs .

جميع هذه الكلمات تتصل بالرياضة . صل الأسماء في الصندوق مع الافعال .

race	gymnastics	goal	tennis	medal

1. score **goal**
2. win **medal**
3. play **tennis**
4. run **race**
5. do **gymnastic**

انشاء الوحدة الخامسة الخاص بالوزاري

TV Programme

I watched a good programme last night . The programme was about elephants . It was very interesting and also very funny. There were some elephants by a pool and they were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to a camera when one of the elephants blew water in the air , the cameraman and the reporter got very wet.

شاهدت برنامج جميل في الليله الماضيه . كان البرنامج عن الفيله . كان جداً ممتعاً ومضحك ايضاً .كان هنالك بعض الفيله في بركه ماء وكانوا جداً عطشانين . كان هنالك مصور يصور و مراسل صحفي يتكلم للكاميرا عندما نفخ احد الفيله ماء في الهواء ، المصور و المراسل اصبحوا مبللين .

LESSON TEN

story time

A powerful lesson for everyone

الدرس الأقوى لكل شخص

vocabulary :

offer عرض	embarrassed محرج
local school مدرسه محليه	quietly بهدوء
reporter مراسل صحفي	washroom حمام
reports تقارير	wiped يمسح
paper \ newspaper جريده	combed مشط
editor محرر\رئيس التحرير	spectacles نظارات
attracted his attention جذب\لفت انتباهه	dead silence صمت قاتل \ مميت
wheelchair كرسي للمقعدين	grasp يفهم
treat متعه	publicly امام الناس
disgust اشمئزاز – قرف	touching story قصه مؤثره

كل عام ، تقدم جريدة الصباح عرضاً خاصاً الى الطلاب الشباب من المدارس المحليه . في العطله الصيفيه يمكن لهؤلاء الطلبه العمل كمراسلين للجريدة . يمكنهم مشاهدة ماذا يعمل المراسلون فعلاً في عملهم ويمكنهم تعلم كتابه التقارير . الصيف الماضي كان سلام احمد الولد المحظوظ . كان عمره ١٥ سنه و اراد ان يكون مراسلاً . في يومه الاول في الجريدة اخذ دفتر ملاحظات مراسل . كان احد المراسلين كان يُري سلام مكتبه عندما دخل رئيس التحرير وقال ، " مطعم كبير جديد يفتح في بغداد الثلاثاء القادم . احتاج الى شخص ليكتب تقريراً جيداً عن الحدث."

"انا استطيع ،" قال سلام .

يوم الثلاثاء أخذ سلام دفتر ملاحظاته وكاميرا وذهب الى المطعم الجديد . شاهد سلام كل شيء لكن شيء واحد خاص جذب انتباهه . شاب كان يأخذ والده المسن ، الذي كان في كرسي المقعدين ، الى المطعم . الشاب اشترى لوالده بعض الطعام . كان الأب كبير السن جداً و ضعيف البنيه وأسقط الطعام على قميصه وبنطلونه خلال تناوله الطعام . العديد من الزبائن الاخرين نظروا الى الرجل المسن باشمئزاز . لكن ابنه نظر اليه بحب واحترام. بعد ان اكمل الرجل المسن طعامه ، اخذه ابنه الذي لم يكن خجلاً أبداً ، بهدوء الى المغاسل ومسح الطعام من ملابسه ، مشط شعره وعدل نظاراته . عندما خرجا ، كل المطعم كان يشاهدهما بصمت مميت ، لم يتمكنوا من فهم كيف يمكن لشخص ان يحرجهم علناً مثل ذلك.

الشاب ، فخور ومسرور جداّ ، بدأ يمشي ليخرج وسط الحشد مع والده . حالما غادرا ، رجل كبير السن حكيم استدعى الشاب و سأله ، " ألاّ تعتقد انك تركت شيء ما خلفك ؟"
اجاب الشاب ، " كلا سيدي ، انا لم اترك شيء ."
الرجل المسن قال ، " نعم لقد تركت درساً لكل الاولاد و اتمنى ان يكون لكل الاباء ."
ساد الصمت المطعم ، كان سلام يشاهد كل شيء وتبع الشاب و والده . بعد سؤالهما اسئلة واخذ الملاحظات ، شكر الشاب وقبل الرجل المسن على رأسه . اعد سلام تقريره الاول عن القصه المؤثره هذه و اشاد به الجميع .

اسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة الخامسة – وزاري

Story Time

A Powerful Lesson for Everyone

1-What was the special offer of Al-Sabah newspaper? ماهو العرض الخاص من جريدة الصباح العرقية ؟

*Two students can work as reporters on the paper in the Summer holidays. طالبان يستطيعان ان يعملا ك صحفيين في الجريدة في العطل الصيفية.

2-Who was the lucky boy? How old was he? من كان الولد المحظوظ وكم عمره

*Salam Ahmed was the lucky boy . He was 15 years old.

3-What did the editor say to the reporters? ماذا قال المحرر للصحفيين

*"A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday." مطعم كبير وجديد سيفتتح في بغداد الثلاثاء القادم .

4-What did Salam take with him on Tuesday? ماذا اخذ سلام معه يوم الثلاثاء

* notebook and camera . دفتر ملاحظات و كاميرا

5-What was the special thing attracted Salam's attention? ما الشيء الذي جذب انتباه سلام ؟

*A young boy was taking his old father , who was in a wheelchair. شاب مع ابوه الكبير الذي كان على كرسي متحرك .

6-What did the boy buy his father? ماذا اشترى الولد لأبيه

*Some food. طعام

7-Why was the boy's father dropping food on his shirt and trousers?لماذا اسقط والد الولد الطعام على ملابسه

*Because he was very old and weak. لانه كان كبير وضعيف

8-Did the customers watch the old man with love and respect? هل نظر الزبائن الى الرجل الكبير بأحترام وحب؟

*No, they did not. لا

9-What did the son do when his father had finished eating ? ماذا فعل الابن عندما انتهى والده من الأكل ؟

*The son took his father to the washroom and patiently wiped the food from his clothes , combed his hair and straightened his spectacles. اخذه ابنه الذي لم يكن خجلاً أبداً ،الى المغاسل وبكل هدوء مسح الطعام من ملابسه ، مشط شعره وعدل نظاراته .

10-How did the son feel when they came out of the washing room? بماذا شعر الابن عندما خرج من الحمام ؟

*Very proud and pleased.فخور ومسرور جداّ

11-What was the moral lesson that the son left behind? ماهو الدرس الأخلاقي الذي تركه الابن خلفه ؟

*He left a lesson for every son and hope for every father. ترك درس لكل ابن وأمل لكل اب.

12-What did Salam do after asking the father and his son questions and taking notes? ماذا فعل سلام بعدما انتهى من الاسئلة الموجهة للأبن والاب

*He thanked the boy and kissed the old father on his head. شكر الولد وقبل الاب من رأسه .

Activity Book
Page : 72

B\\ Use the words in the box to complete the sentences .
استخدم الكلمات في الصندوق لإكمال الجمل .

reporter	wheelchair	weak	wise	praised	spectacles

1. **reporter**
2. **spectacles**
3. **weak**
4. **praised**
5. **wheelchair**

6- **wise**

Activity Book
Extra Activities
Page : 73-74

A\\ Compete the conversation . Use the same words more than once .
أكمل المحادثه . استخدم نفس الكلمات أكثر من مرة .

- **Did** you watch TV last night ?
  - Yes, I **did** .
- What **did** you watch ?
  - A documentary .
- **Was** it interesting ?
  - Yes, is **was** .
- What **was** it about ?
  - Animals in Africa .

B\\ Put the verbs in the past simple or past continuous .
ضع الأفعال بصيغه الماضي البسيط او الماضي المستمر .

Ali (sit) **was sitting** in a café . He was (read) **reading** a book. He (wait) **was waiting** for his friend Jassim. He (hear) **heard** a taxi stop and he (look) **looked** up. He (see) **saw** his friend Jassim He (get) **got** out of the taxi very slowly. "What's the matter ?" Ali (think) **thought** . Then he (see) **saw** Jassim (have) **had** a broken leg .

C\\ Choose the correct pronouns to complete the sentence.
اختر الضمائر الصحيحة لإكمال الجمل .

1- **he** 2- **them** 3- **we** 4- **her** 5- **us**

Unit 5

UNIT SIX

LESSON ONE: Jobs and workplaces

وظائف وأماكن العمل

\\ ٥٦ كتاب الطالب ص \\ Talk about the pictures . تحدث عن الصور

1- Write the names of the numbered workplaces . اكتب اسماء اماكن العمل المرقمة.

1- fire department قسم الأطفاء **2-** garage كراج سيارات **3-** hospital مستشفى

4- hotel فندق **5-** school مدرسة **6-** shop or supermarket اسواق

2- Name one or two jobs for each workplace . سمي وظيفة أو اثنتين لكل مكان عمل .

1- fire-fighterرجل الأطفاء **2-**mechanic ميكانيكي سيارات **3-** doctorدكتور , nurseممرض **4-** hotel managerمدير الفندق , waiterالنادل **5-** teacher , head teacher المدير **6-** shopkeeperحارس المحل , shop assistantعامل المحل

3- Take turns describing the jobs. خذ دورك في وصف الوظائف

Example :

A mechanic is someone who works in a garage and repairs cars and vans.

Activity Book

Page : 75

A\\ Use words from both boxes to make phrases .

أستخدم الكلمات من الصندوقين لتكوين عبارات .

verbs	help put out repair run save take take care of
nouns\noun phrases	a business cars customers fires lives orders for food sick people

1. help customers
2. put out fires
3. repair cars

4. run a business
5. save lives
6. take orders for food
7. take care of sick people

B\\ Now describe these jobs . صف هذه الوظائف

doctor طبيب	fire-fighter رجل اطفاء	mechanic ميكانيكي	policeman شرطي
shop assistant عامل محل	teacher مدرس	waiter نادل	

1. ***A doctor*** is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery.
2. ***A shop assistant*** is someone who works in a shop. He or She helps customers and take their money .
3. ***A fire-fighter*** is someone who puts out fires and saves people's lives.
4. ***A mechanic*** is someone who works in a garage and repairs cars .
5. ***A policeman*** is someone who makes people safe by prevent and solve crimes .
6. ***A teacher*** is someone who works in a school and teaches students.
7. ***A waiter*** is someone who works in a restaurant and takes people's orders for food .

LESSON TWO

\\ كتاب الطالب ص ٥٧ \\ Read the definitions and write the jobs .

اقرأ التعاريف ثم اكتب الوظائف .

1. plans buildings = **architecture مهندس معمار**
   An architecture is someone who plans buildings .
2. flies a plane = **pilot طيار**
   A pilot is someone who flies a plane.
3. plays football = **footballer لاعب كرة قدم**
   A footballer is someone who plays football.
4. writes books = **author مؤلف**
   An author is someone who writes books.
5. designs websites = **web designer مصمم مواقع**
   A web designer is someone who designs websites.
6. takes care of sick animals = **vet طبيب بيطري**

A vet is someone who takes care of sick animals.

7. flies in a rocket = **astronaut رائد فضاء**
An astronaut is someone who flies in a rocket.

8. takes photographs = **photographer مصور**
A photographer is someone who takes photographs.

9. looks after people's teeth = **dentist طبيب اسنان**
A dentist is someone who looks after peoples' teeth.

10. paints rooms = **painter صباغ**
A painter is someone who paints rooms.

Activity Book

Page : 76

\\ Choose two jobs – one that you would like to do and one that you would not like to do . Say why .

اختر وضيفتين – واحده ترغب بها و واحده لاترغب بها . قل لماذا .

1- Teacher : to teach people to make good generations .

2- Pilot : I think it's dangerous .

LESSON THREE

Unit 6

Careers advice

نصيحة لوظائف

! Talking about the future : التحدث عن المستقبل
be + going to + infinitive ; will + infinitive . **I'm going to leave** school as soon as I'm 16 . (The speaker has made a plan .) You **will** only **get** pocket money if you stay at school . (The speaker is talking about something in the future that is certain)

هناك طريقتان للتحدث عن المستقبل :

١- زمن المستقبل البسيط (Future Simple) : (تم شرحه في الوحدة الخامسة الدرس السابع) . نستخدمه اذا اردنا ان نتكلم عن شيء ما محدد (قرار تم تحديده) في المستقبل.

٢- المستقبل باستخدام (going to) : نستخدمه اذا اردنا الحديث عن **خطة ممكن ان تحدث في المستقبل** . اي بمعنى ان يتم التخطيط لشيء ما في المستقبل .

القاعدة :

S. + is\are\am + **going to** + **v.مجرد** + ت .

Ex : I'm **going to leave** school as soon as I'm 16 .

يعني ان المتحدث خطط انه سوف يترك المدرسه عند اكماله السن ١٦. فالشخص المتحدث لا يعلم هل هو سيتركها فعلاً في هذا العمر ؟ ام سيتركها في عمر مبكر ؟ ام سيبقى فيها عمر اطول من ذلك ؟ فما حدث عزيزي الطالب ان هذا الشخص فقط خطط و لا يعلم ما سوف يحدث في المستقبل.

Activity Book

Page : 76-77

A\\ Read the questions and write answers.

اقرأ الاسئلة ثم اكتب الإجابات.

1- How does Layla feel about school ? How do you know ? كيف تشعر ليلى عن المدرسة ؟ كيف تعرف؟

- She hates it . She is going to leave as soon as possible .

2- What is she good at ? **بأي درس هي جيدة فيه ؟**

- She is good at drawing .

3- What does the headteacher suggest to help Layla ?

ماذا اقترحت المديره لمساعده ليلى ؟

- She suggests art school.

4- What is Dania going to be ? **ماذا ستصبح دانيا لتكون؟**

- She is going to be a vet.

5- What will she have to do after she leaves school ?

ماذا ستفعل بعد مغادرتها المدرسه ؟

- She will have to go to university .

6- Why does she want the job she talks about ?

لماذا تريد الوظيفة التي تتحدث عنها ؟

- She loves being with animals .

B\\ Write about yourself . Read the questions and write answers .

أكتب عن نفسك . اقرأ الأسئلة ثم اكتب الإجابات .

1. What are you good at in school? ماهي الدروس التي أنت جيد فيها ؟
2. What are you not good at ? ماهي الدروس التي غير جيد فيها ؟
3. Are you good at anything outside school? هل انت جيد بشيء خارج المدرسة؟
4. When are you going to leave school? متى ستنهي المدرسة؟
5. Do you think you work hard enough? هل تعتقد انت تجتهد كفاية؟
6. Do you have any career plans? هل لديك أية خطط عن وظيفة المستقبل؟

Student's own answers . حسب اجابات الطلبة

LESSON FOUR

The school of the future

مدرسه المستقبل

\\ كتاب الطالب ص ٥٩ \\ Hassan has entered a competition to design a school of the future. Read his entry and match these headings to the paragraphs .

دخل حسن مسابقه لتصميم مدرسه المستقبل . اقرأ مدونته ثم صل هذه العناوين الى المقاطع.

-1-

المدارس في المستقبل ستكون مختلفة جداً عن مدارس اليوم . انها ستكون تقنيه أكثر بكثير و الطلاب سيحتاجون فقط ليأتوا الى مباني مدرسيه حقيقة مرة او مرتين بالأسبوع . أغلب التدريس والتعلم سيحدث على الحواسيب التي تكون مرتبطة بالإنترنت في بيوت الطلبه . سيرسل المدرسون الدروس باستخدام الانترنت بأوقات تناسب كل طالب . سيتمكن الطلاب ايضاً استخدام الانترنت للتواصل ومناقشه دروسهم مع طلاب اخرين .

Unit 6

-2-

اعتقد ستوجد مدارس صغيرة قليله في المستقبل لأن الطلبه سيتعلمون غالباً في البيت . ستكون هناك "مدرسه ممتازة" واحدة في كل مدينه صغيرة او كبيرة بحيث ان الطلاب من مختلف الأعمار يأتون اليها ويستخدمون منشأتها الرائعة . ستكون فيها منشآت رياضيه ، حديقة للعلوم ، متحف ومسجد . الشباب الذين يستمتعون بالعلوم أو الموسيقى سيتمكنون من الدراسة في مباني خاصة مصممه لهذه الدروس .

-3-

هذه الطريقه الجديدة للتعلم ستجعلها ممكنه للطلبة للاتصال مع طلبه ومدرسين آخرين في جميع أنحاء العالم . اذا شخص ما لديه اهتمام خاص بشيء ، فانه يمكنهم البحث في قاعدة بيانات عالميه ليجدوا مدرساً يمكنه تدريس ذلك الطالب في كل ما يخص التخصص المختار . ان مدارس المستقبل ستدرس العديد من الدروس المهمة لمستقبل العراق لأن الطلبه سيتمكنون من التعلم من جميع الخبراء حول العالم.

Answer : a\2 b\3 c\1

<u>أسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة السادسة – وزاري</u>

A//

1.How will the teaching and learning take place in the future? كيف سيكون التعليم والتدريس في المستقبل ؟

-It will take place over the computers which are connected to the internet in students' own home. سيكون معتمداً على الحاسبات المتصلة في الانترنت في بيوت الطلاب .

2. How will the students communicate and discuss work with the other students ? كيف سيكون التواصل و الشرح بين الطلاب

-They will use the internet to communicate and discuss work with the other students . سيستخدمون الانترنت للتواصل والشرح مع بعضهم

3. Where will young people who are interested in science or music be able to study? اين سيتعلم الطلبة اللذين يهتمون في الموسيقى والعلوم

-They will be able to study at the special buildings designed for those subjects. سوف يدرسون في بنايات خاصة صممت لهذه المواضيع

4. What is the importance of Global Education ? ماهي اهمية التعليم العالمي

-It's important for people who have special interest in something. انها مهمة للناس اللذين يهتمون في بعض الأشياء .

B//

1. School in the future will be very different to schools now because **there will be more technology.**

2. In the super school, there will be **sports facilities and a science park .**

Giving more information about people and things . **إعطاء معلومات أكثر عن أشخاص وأشياء**
pronouns : who , that\which To explain which person or thing you are talking about, you can add information after **who, which or that** . Use **who** for people and **which** or **that** for things . لتوضيح عن أي شخص أو أي شيء أنت تتحدث عنه ، يمكنك اضافة معلومات بعد (who\that\which). استخدم (who) للأشخاص و (that\which) للأشياء . **Example :** ***The schools of the future*** will teach many subjects **that** are important for the future . (Find more examples in the text.)جد أمثلة اكثر في النص

"Relative pronouns"

"ضمائر الوصل"

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض. و لربط الجمل اتبع الخطوات الأتيه :

ما قبله	**ضمير الوصل**	**ما بعده**
اسم عاقل **اسم غير عاقل**	**who** **which\that**	**فعل و احياناً ضمير** **فعل و احياناً ضمير**

هذا الجدول في حال اتى لك سؤال على شكل خيارات مثل :

Example :

That's *the man* **who** *was stopped* by the policeman .

(that , which , who)

اما اذا اتى على شكل جملتين منفصلة ويطلب منك ان تربطها فيكون كالأتي :

١ـ نستخدم (who) والتي تعني (الذي ، التي ، الذين ، اللواتي ، اللذان) لتحل محل الفاعل(العاقل) الذي يكون مكانه اول الجملة. سواء كان جمع او مفرد. لاحظ المثال الاتي :

Example :

The boy is very cute. **He** lives next door. **(Use : Relative pronoun)**

خطوات ربط الجملة اعلاه :

١- (the boy) هو الاسم العاقل و بما انه يعود على شخص عاقل نختار ضمير يناسبه وهو (who)

٢- نحذف الضمير (he) من الجملة الثانية (جمله الوصل) لأنه يعود الى الفاعل في الجملة الاولى .

٣-عند الحل نضع الفاعل العاقل الموجود في الجملة الاولى ونضع بعده مباشراً الضمير (who).

٤- نضع الجملة الثانية (جملة الوصل) بعد الضمير (who) .

٥- ثم نكمل بقيه الجملة الأولى .

فتصبح الجملة بعد الربط كما يلي :

- *The boy* **<u>who</u>** lives next door is very cute .

Example :

My friend swims well. **He** lives here. **(Use : who)**

- *My friend* **<u>who</u>** lives here swims well.

٢- نستخدم (that\which) للفاعل او المفعول به الغير العاقل (اشياء او حيوانات) المفرد او الجمع(الفاعل يكون اول الجملة اما المفعول به فيكون بعد الفعل الرئيسي) وتعني (الذي ، التي) كما في المثال الاتي :

He found **his book**. He lost **it** yesterday. **(Relative pronoun)**

ملحوظة !!! كيف نعرف ان الجملة تتحدث عن شيء غير عاقل؟

الجواب : ان الجملة الثانية (جملة الوصل) اذا كانت تحتوي على الضمير (it) هذا يعني انها تتحدث عن شي غير عاقل.

<u>خطوات ربط الجمله اعلاه :</u>

١. المفعول به هو (his book) لان الجملة الثانية (جملة الوصل) تحتوي على الضمير it .
٢. جملة الوصل هي (he lost it yesterday) .
٣. نحذف الضمير (it) من الجملة الثانية (جملة الوصل) لأنه يعود على المفعول به في الجملة الاولى (the book) .
٤. نكتب الجملة الاولى كاملة وبعدها نختار ضمير الوصل (which) لان المفعول به غير عاقل ونضعه بعد المفعول به .
٥. نضع الجملة الثانية (جملة الوصل) بعد (which) ونكمل الجمله فتصبح كما يلي :

He found *his book* **<u>which</u>** he lost yesterday .
OR
He found *his book* **<u>that</u>** he lost yesterday .

Example :
This is **the house**. I live in **it**. **(Use : which)**
- This is *the house* **which** I live in.

ملحوظة!!! لماذا تسمى جملة الوصل بهذا الاسم ؟؟

الجواب : لأنها توضع بعد ضمير الوصل مباشراً (اي تكون ملاصقة لضمير الوصل)

Activity Book

Page : 77

\\ **Add the clauses in the box to the sentences below to make new sentences . Use *who* or *that* .**

- **who came last in the race**
- **who want to go to university**
- **who was stopped by the policeman**
- **that my sister made yesterday**
- **that I left here**

1. That's the man **who was stopped by the policeman**.
2. Where are the books **that I left here**?
3. The girl who **came last in the race** was ill.
4. I've brought some cakes **that my sister made yesterday** .
5. Students **who want to go to university** have to work hard in school.

LESSON FIVE

a, an or the

ادوات التعريف والتنكير

ادوات التنكير (a\an)

كيفية استخدام ادوات التنكير (a\an):

- توضع أدوات النكرة قبل(الاسم المفرد المعدود) فقط سواء كان عاقل او غير عاقل .
- نضع اداه النكرة (a) قبل الاسم المفرد المعدود والمبدوء بحرف صحيح . مثل :

Example :

I have **a** computer .

I met **a m**an .

- نضع اداه النكرة (an) قبل الاسم المفرد المعدود والمبدوء بحرف علة ، وحروف العلة هي(a, e, i, o, u) مثل:

Example :
I have **an a**pple on the fridge .
I have **an e**xam.

لا يجوز استخدام ادوات التنكير في الحالات الآتية :

- لا يجوز استخدام ادوات النكرة مع اسماء الجمع مطلقاً :

Example :
I have ~~an~~ apple**s** .

- لا يجوز استخدام ادوات النكرة مع الاسماء الغير معدودة مطلقاً :

Example :
I need ~~a~~ sugar .

أداة التعريف (the)

كيفيه استخدام أداة التعريف (the) :

- تُستخدم عند الحديث عن شيء نعرفه مسبقاً (سواء كنت اتحدث عنه تواً أو عندما يوجد واحد فقط من هذه الاشياء او الاشخاص في العالم) سواء كان مفرد او جمع ، عاقل او غير عاقل ، معدود أو غير معدود .

Example :
The pen on your desk is mine . (حددنا القلم (القلم الذي على المنضده
Have you seen **the** Pyramids? هنا الاهرامات الوحيدة في العالم
The sun is shining . هنا الشمس واحده في الكون

لا نستخدم ادوات التعريف والتنكير (the\a\an)

- قبل اسماء المواد المدرسية مثل :

Example :
I'm good at **maths**, but I'm not good at **history**.

- قبل اسماء الأماكن مثل :

Example :
We went **to Abu Dhabi** in the holidays .

- بعد كلمة (like) عندما نتحدث بطريقه عامة .

Example :
I like **potatoes** . هنا في هذه الجملة لم نحدد الشيء في اي مكان ولم نحدد نوع هذا الشيء
كتاب الطالب ص ٦٠\\ \\ Listen to the conversations again and complete the sentences.

استمع الى المحادثتين مرة اخرى ثم أكمل الجمل .

1)
Girl 1 - Can I borrow **a** ruler, please ?
Girl 2 – Sure. Which ruler ?
Girl 1 – The one you used in maths .
Girl 2 – Sorry. **The** ruler I used in maths is in **the** library .
2)
Boy1 – I went to London in **the** holidays .

Boy2 - Wow! Did you enjoy **the** sightseeing ?

Activity Book

Page : 78

\\ Read these paragraphs and write *a, an* or *the* before the nouns where they are needed . Leave a space if no article is needed.

اقرأ هذه المقاطع ثم اكتب (a\an\the) قبل الأسماء حيثما تحتاج لها . اترك فراغاً اذا لا تحتاج الى اضافه .

-1-

I'm at school in ____ Tikrit. I really enjoy my school, so I'm going to join **a** language summer course at **the** end of **the** year. I'd like to be **an** interpreter. So, I hope to get **a** place in **the** Arts College.

-2-

I came to ____Mosul **a** few weeks ago . Before we came here , we lived in____ Erbil . I miss my friends . I had **a** special friend called Faizah . We went to **the** same school and we always spent ___ Saturdays together . We both love ___ music and we used to listen to songs for **an** hour a day. I don't know anyone here, but I hope I will soon have **a** friend.

LESSON SIX

Unit 6

How do you get to…?

كيف تصل الى...؟

"Asking for directions"

السؤال عن الاتجاهات

للسؤال عن الاتجاهات نستخدم العبارات الأتيه :

-Can you tell me how to get to…? هل تستطيع ان تخبرني كيف اصل الى....؟

-How far is it? كم تبعد\كم المسافه؟

-How long will it take? كم وقتاً تأخذ؟

"Giving directions"

اعطاء الاتجاهات

لإعطاء الاتجاهات نستخدم العبارات الأتيه :

-Go to the traffic lights. اذهب الى أشارات المرور.

-Turn left\right at the lights. انعطف يساراً\يميناً عند الضوء.

-Take the first turning on the right or left. خذ الاستدارة الاولى على جهة اليمين او اليسار

-Go along + اسم +Road / Street . اذهب على طول (اسم) + طريق / شارع

-Go past the اسم مكان . اذهب من امام اسم مكان

-Go straight on. اذهب الى الامام

-The bookshop is on the right / left . المكتبة على اليمين او اليسار

-My house is next to / near the اسم المكان . بيتي مجاور / قريب اسم مكان

في الامتحان ممكن ان تأتي على الشكل الأتي :

EX : What do you say when you ask someone to show you the way to the school? ماذا تقول عندما تطلب من شخص ما ان يريك الطريق الى المدرسة؟

الجواب هنا عزيزي الطالب يتعلق ب (السؤال عن الاتجاهات) فيكون الجواب :

-Can you tell me how to get to **the school** ?

EX: Show the way to the park using the following promots :

اعرض الطريق الى البارك بأستخدام المحفزات الأتية :

((straight on / cross the junction / straight / right / past/ Ridha's house / left))

الجواب هنا عزيزي الطالب يتعلق ب (إعطاء الأتجاهات) فيكون الجواب :

-Go straight on, cross the junction, go straight. Take the first right and the park is on the left beside Ridha's house.

Activity Book

Page :79

A\\ Complete the sentences with the words in the box .

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق .

next to	past	long	turn	straight on	how to get to

1. Go **straight on** until you get to the traffic lights .
2. When you get to the blue house **turn** left.
3. Can you tell me **how to get to** the library?
4. Go **past** the bookshop and it's on the right.
5. My house is **next to** the park .
6. How **long** will it take ?

B\\ Write directions for a visitor to :

أكتب الاتجاهات الى زائر ليذهب الى :

1. the school : go straight on until you reach the traffic lights. Turn left and the school is on the left .

2. the hotel : go straight on until you reach the traffic lights. Turn right and the hotel is on the right .
3. the bookshop : go straight on and cross the junction and go straight on. The bookshop is on the right beside the café .
4. the park : go straight on and cross the junction and go straight. Take the first right and the park is on the left beside Ridha's house.

LESSON SEVEN

A famous career

مهنه مشهورة

\\كتاب الطالب ص ٦٢\\ Read the text quickly. Try to work out the meaning of the underlined words. Check your answers in Activity Book Exercise A.

اقرأ النص بسرعة . اكتشف معاني الكلمات التي تحتها خط . تحقق من اجاباتك في تمرين A من كتاب النشاط .

ابو علي الحسن ابن الهيثم ، معروف عند الغرب بأسم الحزن ، ولد عام ٩٦٥ في البصرة ، العراق . تلقى تعليمه في البصرة ، بغداد وفيما بعد سافر الى مصر وأسبانيا . في القرون الوسطى في اوربا ، ابن الهيثم سميّ "الفيزيائي" . انه ايضاً أحياناً يسمى " البصري " بعد ولادته في البصرة ، العراق .

لا نعرف الكثير عن المهنه المبكرة لابن الهيثم ، لكن الخليفة في مصر احتاجه ليضبط طوفان نهر النيل . لقد اقترح نظاماً هيدروليكيا لكن العمل كان غير عملياً في ذلك الوقت . خلال مدة بقاءه في اسبانيا ، ساهم في حقول الرياضيات ، الفيزياء ، الطب ، الطرق العلميه وخاصة علم البصريات .

ابن الهيثم كان يعرف بـ " أبو البصريات " لمساهماته الكبيره في حقل البصريات . كان من أكثر الفيزيائيين البارزين في اي وقت مضى . جميع علماء القرون الوسطى والغرب في البصريات استندوا في اعمالهم على نظريات ابن الهيثم في الضوء و البصريات . من اشهر اعماله هو (كتاب المناظر) وهو بسبع مجلدات . عمله الكبير هذا ترجم الى للاتينيه والى العديد من اللغات الأخرى . عمل تجارب عديدة على حركه الضوء ، الألوان الخداع البصري و الانعكاس . ايضاً اكتشف قوانين الانكسار و اعطى شرحاً عملياً لأجزاء العين وعمليه الرؤيا . هذا النجاح والشهرة لعالم الرياضيات ، عالم الفلك ، عالم البصريات و عالم الفيزياء توفي في ١٠٤٠ ، ربما في القاهرة .

في عام ٢٠١٥ ، احتفلت اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم في البصريات ، الرياضيات و الفلك . بمساعدة من بعض المراكز العلميه ، فأن فيلماً قصيراً تربوياً انتج باسم (١٠٠١ اختراع وعالم ابن الهيثم) .

وفقاً الى كتاب السيرة الذاتيه للقرون الوسطى ، كتب ابن الهيثم أكثر من ٢٠٠ عمل حول مدى واسع من المواضيع . أغلب أعماله مفقودة الآن ، لكن أكثر من ٥٠ منها الى حد ما انقذت .

أسئلة قطع الكتاب الخاصة بالوحدة السادسة – وزاري

A Famous Career

1-When and where was Ibn al-Haitham born? متى واين ولد ابن الهيثم

*He was born in 965 in Basra.

2-Where did Ibn al-Haitham receive his education? اين تلقى ابن الهيثم تعليمه ؟

*In Basra , Baghdad and later travelled to Egypt. في البصرة وبغداد وبعدها رحل الى مصر .

3-What was Ibn al-Haitham called? بماذا كان يسمى ابن الهيثم

*The physicist and al-Basri. الفيزيائي و البصري

4-What did the Caliph in Egypt need Ibn al-Haitham to do? What did he propose? بماذا احتاجه الخليفة وماذا اقترح عليه ابن الهيثم

*He needed him to regulate the flooding of the River Nile . He proposed a hydraulic system. احتاجه لكي يعالج الفيضان الذي كان في نهر النيل لقد اقترح نظاماً هيدروليكيا.

5-What was Ibn al-Haitham's contribution during his stay in Spain? ماهي مساهمات ابن الهيثم اثناء وجوده في اسبانيا

*Fields of mathematics, physics, medicine, scientific methods and optics . ساهم في حقول الرياضيات ، الفيزياء ، الطب ، الطرق العلميه وخاصة علم البصريات .

6-What was Ibn al-Haitham know of? Why? بماذا كان يعرف ابن الهيثم

*"Father of optics" for his great contributions in the field of optics. ابن الهيثم كان يعرف بـ " أبو البصريات " لمساهماته الكبيره في حقل البصريات .

Unit 6

7-What was Ibn al-Haitham's famous book called? ماهو الكتاب المشهور لأبن الهيثم

*Kitaab Al-Manazer(book of optics).(كتاب المناظر)

8-What languages did Ibn al-Haitham's book translate into? لأي اللغات ترجم كتابه

*Translated into Latin and many other languages. ترجم الى للاتينيه والى العديد من اللغات الأخرى .

9-What made Ibn al-Haitham famous? ماهو الشيء الذي جعل ابن الهيثم مشهور

*He made many experiments on the movement of light , colours , optical illusions and reflection. عمل تجارب عديدة على حركه الضوء ، الألوان ، الخداع البصري و الانعكاس . ايضاً اكتشف قوانين الانكسار .

10-When and Where did Ibn al-Haitham die? متى واين توفى ابن الهيثم

*He died in 1040 , possibly in Cairo.

11-Who celebrated Ibn al-Haitham achievements ?And when? من احتفل بمنجزات ابن الهيثم و متى ؟

*UNECO , 2015.

12-What was the name of short education film produced by some of science centers? ماهو اسم الفيلم التعليمي القصير الذي انتجه بعض المراكز العلمية

1001 Inventions and The world of Ibn al-Haitham . ١٠٠١ اختراع وعالم ابن الهيثم .

13-According to medieval biographers , how many works did Ibn al-Haitham write? وفقاً الى كتاب السيرة الذاتيه للقرون الوسطى ، كم عدد الاعمال التي كتبها ابن الهيثم ؟

*More than 200 works on a wide range of subjects. أكثر من ٢٠٠ عمل حول مدى واسع من المواضيع .

ادوات الربط

١. but تعني "لكن" تستخدم لربط فكرتين من نوعين مختلفين.وتكون جملة منفية والاخرى مثبتة او العكس .

٢. and تعني " و " تستخدم لربط فكرتين من نفس النوع . وتكون الجملتين مثبتة او الاثنين منفية.
٣. which وتعني " الذي او التي " و تأتي مع غير العاقل .
٤. also تعني " ايضاً دائماً تأتي بعد الفعل المساعد او الفاعل في وسط الجمله .
٥. who تعني " الذي او التي " وتأتي مع العاقل .

Activity Book

Page : 81

D\\ Complete these sentences from the text with the link words in the box. Don't look at your Student's Book until you have finished.

أكمل هذه الجمل من النص مع كلمات الربط في الصندوق . لا تنظر الى كتاب الطالب حتى تنتهي .

also	and	who	but	which

1- also **2-** but **3-** which **4-** who **5-** and

LESSON EIGHT

انشاء الوحدة السادسة الخاص بالوزاري

Write about a career of a real person

Name الأسم
Laith K. naji
Present job العمل الحالي
English teacher . Works at school
Duties الواجبات
Teaches English to students
Career history تاريخ المهنة
After school, University of Babylon -studied English-4 yrs. Teacher – 5 yrs.
Advantages of the job مميزات المهنة
Enjoy working with young people. Help students learn English.
Disadvantages السلبيات
Non. except sometimes tired.
plans for the future الخطط المستقبلية
Go back to university – study for higher degree to improve career.

LESSON NINE

Activity Book

Page : 82

\\A\\ Read and complete these paragraphs. Write *a, an* or *the* before the nouns where they are needed. If no article is needed, leave a space.

اقرأ ثم اكمل هذه المقاطع. أكتب (*a, an* or *the*) قبل الاسماء حيثما تحتاج الاضافة . اذا لا توجد حاجة اترك فراغاً .

Hayder is [1]**a** teacher in [2]**a** school in[3]___Najaf. [4]**The** school is near [5]**the** local stadium. Hayder teaches [6]_____ maths and likes [7]**the** job very much. He likes [8]___ young people and he is very happy with [9]**the** students in his classes.

Hayder would not like to have [10]**a** job in [11]**an** office. He has [12]**a** friend who works in [13]**an** office. Hayder's wife works in [14]**the** same office, She says [15]**the** work is very boring.

\\ B \\ Complete these sentences with *will* or *be going to* .

اكمل هذه الجمل مع (*will \be going to*) .

1. am going to
2. is going to
3. will
4. am going to , will
5. are going to , will
6. will

Extra activities

Activity Book

Page : 83-84

\\ A \\ Use words from the box to complete the sentences.

استخدم كلمات من الصندوق لإكمال الجمل .

wages	complain	definitely	earn	opportunity	difficult
facilities	officer				

1. opportunity
2. difficult
3. facilities
4. earn

5- wages
6- complain
7- officer
8- definitely

\\ B \\ Read about Ali's career and answer the questions.

اقرأ عن وظيفة علي ثم أجب عن الاسئلة .

ملحوظة عزيزى الطالب راجع القصه فى كتاب النشاط ص ٨٣

\\ C \\ Mark the sentences true (T) or false (F) . Each sentence is about a different paragraph .

اشر الجمل (T) أو (F) . كل جمله حول مقطع مختلف .

a) F **b)** T **c)** F **d)** T **e)** F

\\ D \\ Answer the questions . Begin with Because .

أجب عن الأسئلة . ابدأ بكلمه(Because).

a) Because school was boring and he anted to leave and get a job.
b) Because they wanted him to get a good job.
c) Because one of the cows was sick.
d) Because he had to work very hard to catch up.
e) Because he knows what he wants to do.

UNIT SEVEN

LESSON ONE : Other countries

دول اخرى

\\ كتاب الطالب ص ٦٦ \\ Talk about the pictures . تحدث عن الصور

Here are some souvenirs people have brought back from their holidays. Where do you think they have been?

هذه بعض التذكارات التي جلبها الناس عند عودتهم من العطل . باعتقادك اين كانوا؟

1. I think Farouk has been to **Turkey** because the postcard of Bosphorus Bridge .
2. I think Lina has been to **France** because of the key ring of Eiffel Tower .
3. I think Zahra has been to **Japan** because of a doll dressed in a kimono.
4. I think Mansour has been to **Lebanon** because of the picture of a mug with the famous cedars of Lebanon on it .
5. I think Hosni and Hussein have been to **UK** because of the T-shirt with British flag and Big Ben printed on it .
6. I think Fatima has been to **Saudi Arabia** because of the picture of Mecca .
7. I think Amina and Aisha have been to **Egypt** because of the souvenir of pyramid .
8. I think Khalid has been to **India** because of the picture of Taj Mahal.

Activity Book

Page : 85

"Adjectives from names of countries"

صفات من أسماء دول

If you come from **Iraq**, your nationality is **Iraqi**.
اذا انت من **العراق** ، فأن جنسيتك هي **عراقي** .
'Iraqi' is an adjective. ان كلمه **عراقي** هي صفه
e.g. : **Iraqi** food is very good.
Many adjectives made from the names of countries have these endings, but not all :
العديد من الصفات تتكون من اسماء دول لها هذه النهايات ، لكن ليس جميعها :
-n -i -ish -an -ian -ese

* **Complete the table : اكمل الجدول**

Country	Nationality	Country	Nationality
England	English	France	French
The United States	American	Canada	Canadian
Lebanon	Lebanese	Australia	Australian
Egypt	Egyptian	Russia	Russian
Spain	Spanish	India	Indian
Bahrain	Bahrainian	Japan	Japanese

LESSON TWO

Different counties, different customs

مختلف الدول ، مختلف التقاليد

\\ كتاب الطالب ص ٦٧ \\ Find names of the following in the texts very quickly .

جد أسماء ما يلي في النصوص بسرعة جداً .

(3 countries 1city 2days 5forms of transport)

Different ways of getting around

- Holland is very flat, so people there often ride bicycles .
- People who live in Africa usually travel by bus.
- North Americans hardly ever walk . They nearly always use cars.
- Because London is an extremely crowded city, most people who work there travel by bus or underground every day .
- People who live in Indian cities often travel by rickshaw.

طرق مختلفة للتنقل

- هولندا أرضها منبسطة جداً ، لهذا الناس هنالك غالباً ما يركبون الدرجات .
- الناس الذين يعيشون في افريقيا عادة يتنقلون بالباصات .
- الأمريكيون الشماليون نادراً ما يمشون . انهم تقريباً دائماً يستخدمون السيارات .
- لأن لندن مدينه مزدحمة جداً ، فأن أغلب الناس الذين يعملون هناك يتنقلون بالباصات أو مترو الأنفاق كل يوم .
- الناس الذين يعيشون في المدن الهندية غالباً يتنقلون بواسطة عربة الركشو .

Business hours

British schools and government offices are usually closed on Saturdays and Sundays . Shops used to close on Sundays, but now most of them are open. Banks and post offices are open on Sunday mornings . People who work in Britain often start work at nine in the morning and finish at half past five in the afternoon . Business hours in European countries that have hotter climates than Britain are different . Shops and offices close after lunch and open again at four or five in the afternoon .

ساعات العمل

المدارس و دوائر الحكومة البريطانية عادة مغلقة ايام السبت والأحد . كانت المحلات تغلق أيام الأحد ، لكن الآن اغلبها مفتوحة . المصارف و مكاتب البريد مفتوحة أيام السبت صباحاً . الناس الذين يعملون في بريطانيا غالباً يبدأون عملهم في الساعة التاسعة صباحاً وينتهي عند الخامسة والنصف بعد الظهر . ساعات العمل في دول اوربا التي يكون مناخها أكثر حرارة من بريطانيا تكون مختلفة . المحلات والدوائر تغلق بعد فترة الغداء وتفتح مرة اخرى عند الرابعة او الخامسة بعد الظهر .

Answer : 3 countries : Holland – Britain – India
1 city : London
2 days : Saturdays- Sundays
5 forms of transport : bicycle – bus – cars – underground – rickshaw – walk

Time adverbs- ظروف الزمان

1. Some time adverbs give a definite time: بعض الظروف تعطي زمن محدد

Ex : every day , in the morning

2. Some time adverbs give an **in**definite time: بعض الظروف تعطي زمن غير محدد.

Ex : often , usually

Find examples of both in the texts :

- People who live in Africa **usually** travel by bus .

- Most people who work there travel by bus or underground **every day**.

- People who work in Britain **often** start work at nine **in the morning** and finish at half past five **in the afternoon** .

ملحوظة عزيزي الطالب هذا الموضوع سيتم شرحه بالتفصيل في الدرس الرابع من هذه الوحدة .

Activity Book

Page : 85

\\ A \\ Write answers to these questions about yourself and about Iraq. أكتب اجابات عن هذه الاسئلة عن نفسك وعن العراق

1. I go to school by car .
2. People travel to work by their cars or by bus .
3. No, they don't \ They're little people .
4. On Fridays and Saturdays.
5. Offices are often closed on Fridays and Saturdays, and shops are often closed on Fridays .

LESSON THREE

Travel adventures

مغامرات السفر

\\ كتاب الطالب ص ٦٨ \\ **How are the people in the three pictures travelling ? Why do people choose to travel in these ways ?**

كيف هم الأشخاص في صور السفر الثلاث ؟ لماذا يختار الناس السفر بهذه الوسائل ؟

Read about three travel programmes and answer these questions .

اقرأ عن برامج السفر الثلاث ثم اجب عن الاسئلة .

TV this week

سلسة جديدة من برامج السفر : الأربعاء الساعة 30 : 7 تشاهد أول برنامج من اصل ١٢ برنامج سفر يوم الأربعاء هذا الاسبوع ، كل اسبوع ، مغامرة مختلفة تسافر الى بعض السمات الطبيعية الأكثر روعة على الأرض . الأنهار ، الجبال ، الصحراء والبراكين الأكثر شهره في العالم تزورها في هذه السلسلة مع التصوير الفوتوغرافي المذهل .

Week 1 :

الأسبوع الاول : جون ولسن ، من المملكه المتحدة ، يذهب الى رحلة خلال افريقيا أسفل نهر النيل ، اطول نهر في العالم . انه يسافر بواسطة زورق لأغلب رحلته . انها تبدأ من بحيرة فكتوريا ويتبع نهر النيل الأبيض الى الخرطوم . انه يستمر ببطيء الى بحيرة ناصر في مصر ، خلف مدن اسوان ، اسيوط والقاهرة . جون له العديد من المغامرات قبل ان يصل الى نهاية الرحله الى البحر الأبيض المتوسط .

Week 2 :

الاسبوع الثاني : ألن برجس ، من استراليا ، يهدف لقطع ١٠٠٠ كيلومتر في رحلة خلال الهملايا من الهند الى الصين . انه يقطع ٢٥٠ كيلومتر على ظهر حصان . الركوب بعناية خلال سفوح جبليه الى جبل ايفرست . ثم يتسلق الى أعلى على قدميه لقطع ١٠٠ كيلومتر اخرى . رغم ان هذا امر متعب جداً ، يقول ألن انه افضل طريقه للاستمتاع بالمشهد الرائع . رغم ان هذا مرهق جداً ، وانه سيصبح عاجلاً غير قادر لإكمال كل المسافة ، ان هذا البرنامج يبقى ليعطي عرضاً رائعاً .

Week 3 :

الأسبوع الثالث : فريد لفته ، من العراق ، يسافر بواسطة بالون الهواء الحار فوق اكبر صحراء في العالم ، الصحراء الكبرى . هدف لفته ان يطير يميناً عبر الصحراء من المحيط الأطلسي الى البحر الأحمر . تنتهي الرحله بشكل غير سعيد مع طائره انقاذ مروحيه في النيجر ، لكن توجد مناظر رائعة للصحراء الكبرى من البالون قبل ان تأتي المغامرة الى نهايتها غير المتوقعه .

1- Match pictures 1-3 to each travel programme .

صل الصور (١-٣) الى كل برنامج رحلة .

1- week 3 **2-** week 2 **3-** week 1

2- What natural features are mentioned in the three programme descriptions ?

ماهي الصفات الطبيعيه التي ذكرت في وصف البرامج الثلاث .

Activity Book

Page : 86-87

\\ A\\ Read the sentences about each programme on page 68 of your Student's Book . Mark them true (T) or false (F) .

Week 1

1- T 2- F 3- F

Week 2

4- F 5- F 6- F

Week 3

7- T 8- F 9- F

\\ B \\ Find these words in the text . What can you replace them with?

1. exhausted ; **tired** **منهك \ متعب**
2. unexpected ; **surprising** **غير متوقع \ فجأة**
3. views ; **sights** **مناظر \ مشاهد**
4. rescue ; **recovery** **ينقذ**

LESSON FOUR

How كيف? Where أين? When متى?

Adverbs and adverbials – الظروف وعبارات الظروف

- تعطي الظروف وعبارات الظرف معلومات عن الفعل . انها تخبرنا **كيف (how)** ، **أين (where)** ، و **متى (when)** يحدث شيء ما ، مثل :

We got here very **quickly . (how -كيف)**

- الظروف هي كلمات مفردة single مثل : **(quickly) .**

- عبارات ظرف (adverbials) وتتكون من مجموعه كلمات مثل:

on foot, on Tuesday, by car, in a friendly way

We left **on Tuesday. (when- متى)**

*Find 8 adverbs or adverbials in the text on page 68 .

جدّ ٨ ظروف او عبارة ظرف في النص في صفحه ٦٨ .

Word order – ترتيب الكلمة

*تقسم الظروف الى ثلاث اقسام وهي :

١- ظروف الزمان وتقسم الى قسمين :ظروف تعطي وقت محدد و ظروف تعطي وقت غير محدد.

٢- ظروف الحال .

٣- ظروف المكان .

ملحوظة : في هذا الدرس يجب معرفه مواضع الظروف وترتيبها :

١- ظروف الزمان التي تعطي وقت غير محدد ويكون موقعها بين الفاعل والفعل الرئيسي وهي :

- often, usually, sometimes, every, always

Ex: I *sometimes* go swimming .

اما الظروف التي تعطي وقت محدد ويكون موقعها اما في بداية الجملة او نهايتها وهي :

- After school , on Sunday

Ex : *After school* , I'm going to have a swim .

I'm going to have a swim *after school* .

٢- ظروف الحال مثل : **slowly , quickly** يكون موقعها بعد الفعل الرئيسي او المفعول به غالباً ما تكون منتهية ب (**ly**) مثل :

They walked *slowly* .

They crossed the desert *on foot* .

٣- ظروف المكان ويكون موقعها ايضاً بعد الفعل الرئيسي او المفعول به مثل :

- here, there, in the class, at school, to home, on the table , to

Ex : I give my homework *to my teacher* .

اما ترتيب هذه الظروف اذا اتت في الجملة الواحدة اكثر من ظرف فيكون حسب مايلي :

الزمان + المكان + الحال (حمز)

Ex: My friend sang ***very well (حال)*** ***at the concert (مكان)*** ***last night(زمان)***.

\\ كتاب الطالب ص ٦٩ \\ Use words from each speech bubble to say sentences . Check your partner's sentences .

استخدم كلمات من الكلام التالي للأشخاص لقول جمل . تحقق من جمل زميلك .

Ex :

- I played happily in your house last night .

- The children played music loudly for a long time .

- My brother travelled to the Emirates in the holidays .

Activity Book

Page : 88-89

\\ A \\ Complete the paragraphs . Choose the correct adverbs from the box .

أكمل المقاطع . اختر الظروف الصحيحة من الصندوق .

clearly carefully slowly loudly politely quickly quietly angrily nervously easily happily in a friendly way in an interesting way in a funny way

1- TV presenters have to speak **loudly** so that people can understand them **clearly** . They should also try to say everything **in an interesting way** . Another important thing is that they choose their words **carefully** so that they do not give any incorrect information .

2- On the telephone, you should usually speak **easily** so that the other person feels comfortable . If the other person is speaking too fast, you can say **politely**, ' Could you speak more **slowly**, please?' If they are speaking too **quietly**, you can say, ' I'm afraid I can't hear you. Could you speak up, please?'

\\ B \\ Put these words and phrases in order to make sentences .

ضع هذه الكلمات والعبارات بترتيب لتكوين جمل .

1. The children played happily in the garden all day.
2. We usually read quietly in our house after dinner .
3. I travelled by bus to the Emirates in the holidays .

4. My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.
5. Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.
6. People who live in London usually travel to work by underground . OR People who live in London usually travel by underground to work.
7. Manaf does his homework carefully after supper.
8. Jood usually starts school at 8 o'clock and finishes at 3 o'clock .

LESSON FIVE

I'm sorry…

انا اسف...

\\ كتاب الطالب ص ٧٠ \\ Listen and number the picture in the order you hear the conversations . استمع ثم رقّم الصور بالترتيب الذي تسمعه من المحادثات

-1-
Boy 1 : What's wrong, Yousef?
Boy 2 : I've got a really bad headache .
Boy 1 : Oh, **I'm sorry**. Can I get you anything ?
Boy 2 : That's OK, thanks . I'll go and lie down for a while .

-2-
Hassan : Hi Omer ! Oh no ! **I'm so sorry** . I've just spilled my water on your shoe .
Omer : Don't Mention it, Hassan . It's only water. I can wipe it off easily.

-3-
Teacher : please open your book to page 18.
Boy : Pardon, sir? I didn't hear which page .
Teacher : Page 18 .

Answer : B-1 A-2 C-3

Apologizing-الاعتذار

كيفيه عمل اعتذار والرد بصوره مؤدبه في اللغة الانكليزية :

١- نستخدم عبارة(I'm sorry) بعد أن نقوم بعمل شيء خاطئ . اما الرد فيكون باستخدام عبارة الرد (That's ok) مثل :

A- Hey ! You just knocked into me !

B- I'm sorry . الاعتذار

A- That's OK . الرد

٢- نستخدم كلمه (pardon) لطلب من شخص تكرار ما قاله فيكون الرد هو إعادة الجملة الغير مسموعة ، مثل :

A- Open your books at page 43, please .

B- Pardon ? الاعتذار

A- Page 43, please.

٣- نستخدم عبارة (I'm so sorry) عندما ترتكب خطأ في حالات اكثر جدية ويكون الرد باستخدام عبارة (Don't mention it) مثل:

A- I'm so sorry. I just knocked your bag on the floor . الاعتذار

B- Don't mention it . الرد

٤- نستخدم عبارة (Oh, I'm sorry) الاعتذار عن الاخطاء الصغيرة مثل نتصادم مع شخص ما أو قول اسم شخص ما خطأ او عمل شيء خاطئ لشخص ما ويكون الرد باستخدام عبارة (That's ok, thanks) مثل :

A- I have a bad headache .

B- Oh, I'm sorry , can I get you anything. الاعتذار

A- That's OK, thanks . الرد

Activity Book

Page : 90-91

\\ A \\ Read the dialogues using apologetic language . Choose the correct words .

اقرأ الحوارات مستخدماً لغة الاعتذار . اختر الكلمات الصحيحة .

1. I'm sorry .
2. Don't mention it .
3. I'm sorry .
4. Pardon ?
5. Oh, I'm sorry .
6. That's OK .

\\ B \\ Use the words in the box to complete the sentences .

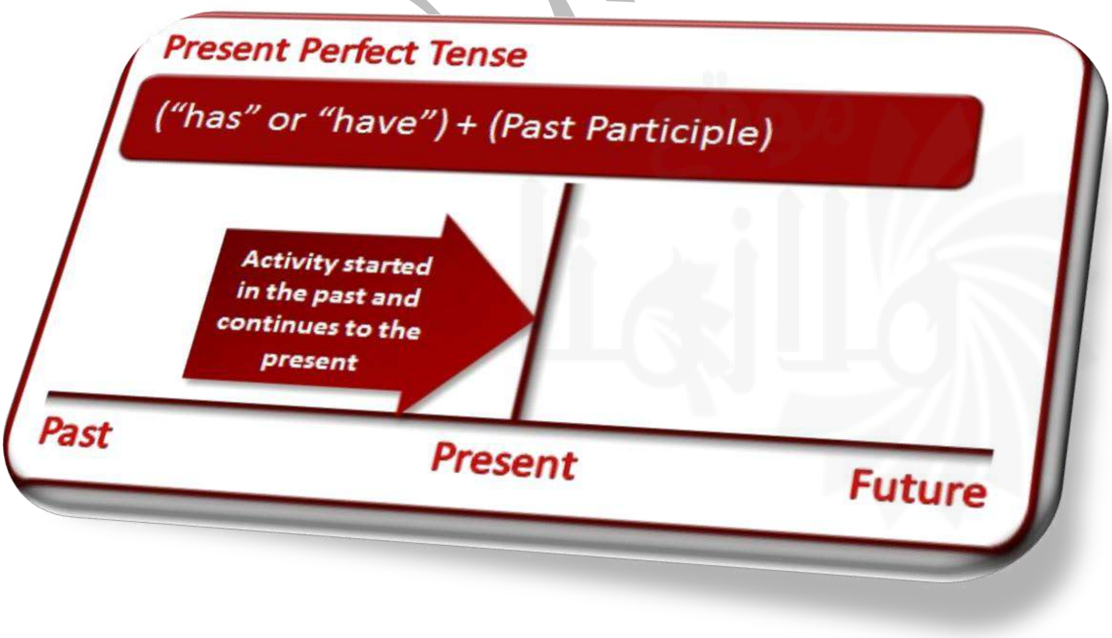
استخدم الكلمات في الصندوق لإكمال هذه الجمل .

sorry	OK	mention	Pardon?	sorry

1. Pardon ?
2. sorry
3. mention
4. sorry
5. OK

! Past Simple and Present Perfect Tenses

ملحوظة عزيزي الطالب تم شرح past simple tense في الوحدة الثانيه الدرس الرابع .



*زمن المضارع التام(Present Perfect tense)هو الزمن الذي نستخدمه للتحدث عن حدث أو فعل وقع قبل فترة وهذه الفترة غير محددة((اي قبل لحظات ، ساعة ، يومين او قبل سنة ،..))

وهذا الحدث مازالت اثاره ونتائجه متبقية الى الان .

*الظروف الداله عن هذا الزمن (never, already, just, ever, yet, since, for) .

ملحوظة (he, she, it) ☛(has) -------- (they, we, you, I) ☛(have) .

القاعدة في حالة الاثبات :

S. + has \ have + v.(p.p.) +ت .

- I have lost my pen .

- He has lost his pen .

القاعدة في حالة النفي :

S. + has \ have + not + v.(p.p.) + ت .

- I have not lost my pen .

- He has not lost his pen .

القاعدة في حالة الاستفهام :

Has \ Have + s. + v.(p.p.) + ت ?

- Have I lost my pen ?

- Has he ever lost his pen ?

\\ C \\ Read sentences A and B and answer the questions .

اقرأ الجمل (A) و (B) ثم اجب عن الاسئلة .

1- A: I've enjoyed my holiday in London .

B: I enjoyed my holiday in London .

Which person is still in London ? **A**

Which person has left London ? **B**

2- A: Mr. Jones lived here for eight years .

B: Mr. Smith has lived here for eight years .

Which man does not live here now ? **A**

\\ D \\ Use the verbs in the brackets to complete these sentences with the correct tense : past simple or present perfect .

استخدم الافعال بين القوسين لإكمال هذه الجمل مع الزمن الصحيح : الماضي البسيط او المضارع التام .

1. has been (be)
2. did you go (go)
3. Has ….. visited (visit)
4. did you leave (leave)
5. have never seen (see)

LESSON SIX

Two African countries

دولتان افريقيتان

\\ كتاب الطالب ص ٧١ \\ What do you know about these countries ? ماذا تعرف عن هذه الدول؟

*Read the texts and do the Activity Book exercises . اقرأ النصوص ثم حل تمارين كتاب النشاط .

LIBYA : ليبيا
Area المساحه : 1,759,541 sq. km.
Population الكثافة السكانية : 6,244,174
Currency العملة : Libyan dinar
Language اللغة : Arabic

ليبيا بلد كبير يقع في شمال افريقيا مع ساحل طويل على البحر الأبيض المتوسط . معظم السكان يعيش داخل وحول العاصمه طرابلس . والمدينة الثانيه ، بنغازي . بقية الدوله غالبيتها صحراء وجبال . يمكن ان يكون الجو بارد تماماً في المناطق الجبليه في الشتاء ، لكن بشكل عام ، المناخ يكون حار و جاف . في الربيع و الخريف الجزء القبل ، حار ، وتهب رياح جافه تحمل الرمال . ثم يمكن لدرجات الحرارة ان ترتفع بشكل سريع جداً . أعلى درجه حرارة في العالم ، ٥٨ مئوية ، سجلت في ليبيا عام ١٩٧٢ .
في المساحة الخصبة الضيقة ، تكون الزراعة مهمة وان الكثير من المحاصيل الغذائية تنتج . العديد من الناس لديهم حقول أغنام ، ماعز و ماشية . الانتاج الرئيسي لليبيا هو النفط . و ايضاً لديها الغاز الطبيعي . للبلد بعض الأماكن القديمة المهمة لزيارتها مثل ليبتس ماغنا ، وهي مدينة مهمة تعود الى ٢٦٠٠ سنه مضت .

SUDAN : السودان
Area: 612,184 sq. km.
Population: 12,681,647
Currency: Sudanese pound
Language: Arabic

السودان هي ثالث أكبر دولة في افريقيا . أغلب مناطق شمال السودان صحراء ، لكن توجد مناطق منبسطة عشبية في الوسط و غابات و جبال عاليه في الجنوب و الغرب . نهران ، النيل الازرق والنيل الابيض يلتقيان في مدينه الخرطوم ، العاصمة . هذان النهران هما المصدر الرئيسي للمياه للبلد . المحاصيل و الصادرات الرئيسية هي القطن و السكر . في السودان واحد من اكبر مصافي السكر في العالم . السودان هو المنتج الرئيسي الاول للصمغ العربي . المواشي هي ايضاً مهمة .

Activity Book

Page : 92-93

\\ A \\ Find the answers to these questions about Libya and Sudan quickly in the list on page 71 of your Student's Book . Write short answers .

جدّ الاجابات الى هذه الاسئلة عن ليبيا و السودان بسرعة في القائمة على صفحة ٧١ من كتاب الطالب . اكتب اجابات قصيرة .

1. Which country is bigger ? اي البلدين اكبر **-Libya**
2. Which one has fewer people ? اي البلدين اقل في السكان **-Libya**
3. What do they have in common ? ما هو المشترك بينهما

- most of the two countries' area are desert .

\\ B \\ Now read the texts and mark these sentences true (T) or false (F) .

الآن اقرأ النصوص ثم أشر هذه الجمل بـ (T or F) .

Libya :

1. Libya is mostly desert . ليبيا غالباً هي صحراء **(T)**
2. It is always very hot there . انها دائما حارة هناك **(F)**
3. There is no agriculture . لا توجد زراعة **(F)**
4. It produces oil . انها تنتج النفط **(T)**
5. Leptis Magna is a modern city . مدينه ليبتس ماغنا هي مدينة حديثة **(F)**

Sudan :

1. Sudan has a coastline on the Mediterranean . **(F)** السودان لها شريط ساحلي على البحر الأبيض المتوسط .
2. The capital is Khartoum . **(T)** العاصمة هي الخرطوم
3. It gets most of its water from the Blue Nile . **(F)** تحصل على أغلب مياهها من النيل الازرق .
4. It produces cotton, sugar and gum Arabic . **(T)** انها تنتج ألقطن السكر و الصمغ العربي .

\\ C \\ Correct the false sentences . صحح الجمل الخطأ

Libya : **2-** It can get quite cold in the mountain areas in winter . **3-** agriculture is important in the narrow, fertile northern area. **5-** Leptis Magna was an important ancient city, 2,600 years ago.	**Sudan :** **1-** It hasn't a coastline on the Mediterranean . **3-** Blue and White Nile are the main source of water .

\\ D \\ Find words in the texts to match these definitions .

جدّ كلمات في النصوص لتوصيلها مع هذه التعاريف .

1- narrow **2-** cattle **3-** ancient **4-** flat **5-** crops **6-** exports **7-** refinery

8- gum

Unit 7

LESSON SEVEN

The Asian Games

الالعاب الآسيوية

\\ كتاب الطالب ص ٧٢ \\ Listen and read the text and check your ideas or find the answers .

استمع و اقرأ النص ثم تحقق من افكارك او جدّ الاجابة .

The Asian Games

الالعاب الآسيوية

تقام الألعاب الآسيوية كل اربع سنوات . الشباب من جميع انحاء آسيا يتنافسون في أكثر من ٣٠ نوع من الرياضات . انه مهرجان مثير . القوة والمهارة تختبران وتبنى صداقات بين الناس من مختلف الدول . الألعاب هي ايضاً فرصة للتبادل الثقافي لأن البرنامج يتضمن فعاليات موسيقية ومعارض لفن العمارة والفنون .

History of the Games

تاريخ الالعاب : بدأت الألعاب الآسيوية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية . كانت الفكرة بناء صداقات عالمية خلال الرياضة . هذه الفكرة جاءت من الهند ، لهذا فأن اول الألعاب اقيمت في عاصمة الهند ، نيو دلهي عام ١٩٥١ . في ذلك العام ٤٨٩ رياضي من احد عشر دولة شارك في الألعاب . منذ ذلك الحين ، فأن العدد بدأ ينمو ، والآن أكثر من ٤٠ دولة تتنافس في الألعاب .

The OCA

المجلس الأولمبي الآسيوي : تنظم الألعاب الآسيوية من قبل المجلس الأولمبي الآسيوي (OCA) ٤٥ دول و اقليم هم أعضاء في المجلس ، وان اغلبهم فازوا بميداليات في الألعاب .

Where They've Been Held

اين اقيمت الألعاب : أخر الألعاب الآسيوية التي اقيمت في الدوحة ، قطر (٢٠٠٦) ، كوان زهو، الصين (٢٠١٠) ، و انكون ، كوريا الجنوبية (٢٠١٤) .

Iraq's Record in the Games

سجل العراق في الألعاب : الفرق العراقية حضرت الألعاب الآسيوية سبع مرات منذ ١٩٧٤ . حتى عام ٢٠١٤ ، فاز العراق بست ميداليات ذهبية ، ١٥ فضية و ٢٣ برونزية ، والذي يعتبر شيء جيد وغير عادي بالنسبة لبلد في وضع صعب . المتنافس العراقي الرائع كان علي عدنان أمير ، وهو بعمر ١٠ سنوات تنافس في رياضة الركض الفردي لمسافة ٢٠٠م للرجال في الألعاب الآسيوية في الدوحة ، قطر يوم ٦ كانون أول ٢٠٠٦ .

<u>اسئلة قطعة الوحدة السابعة – وزاري</u>

The Asian Games

1- What was the idea behind The Asian Games? ماذا كانت الفكرة وراء انشاء الألعاب الأسوية ؟

-To build international friendship through sport. لبناء علاقات دولية من خلال الرياضات .

2- When and where did they begin? متى واين بدأت

- The first Games were held in the Indian capital, New Delhi, in 1951. الدورة الأولى اقيمت في الهند وعاصمتها نيودلهي

3- Whose idea was it to hold the Games ? من كان صاحب اول فكرة

- This idea came from India .الهند

4- Where and when were the last games held ? اين ومتى اقيمت اخر الدورات

- Most recently The Asian Games have been held in Doha, Qatar (2006) , Guangzhou غوانزهو, China (2010) , and Incheonانكون, South Korea (2014).

5- Has Iraq won any medals in the Games ? هل فاز العراق بميداليات في الألعاب؟

- Yes, it has won six gold medals, 15 silver medals and 23 bronze medals . نعم ، ٦ميداليات ذهبية ، ١٥ ميدالية فضية ، ٢٣ ميدالية برونزية

6- How often do the Games take places ? كل كم مرة تقام الألعاب

- Every four years . كل ٤ سنوات

7- When did they began ? متى بدأت

- In 1951 .

LESSON EIGHT

Unit 7

How many mobile phones are produced every day?

كم عدد أجهزة الموبايل التي تنتج كل يوم ؟

\\ كتاب الطالب ص ٧٤ \\ Read and match sentences to the headlines .

اقرأ ثم صل الجمل الى العناوين .

Answer : 1- c 2- b 3- a 4- b 5- a 6- c

Activity Book

Page : 94-95

\\ A \\ Use the prompts to write two sentences . The first should be in the past passive and the second should be in the present passive .

استخدم المحفزات لكتابة جملتين . الاولى يجب ان تكون بصيغه المبني للمجهول في زمن الماضي والثانية يجب ان تكون بصيغه المبني للمجهول في زمن المضارع .

1. New technology ***was\is*** used for extracting oil .
2. Eco-friendly cars ***were\are*** invented to reduce the need for oil .
3. Too many mobile phones ***were\are*** thrown away .
4. Oil and gas production ***was\is*** increased in Lodon to meet demand in cold weather .
5. New machinery ***was\is*** delivered to the factory every month.
6. New phones with bigger screens ***were\are*** tested in our laboratory.

\\ B \\ Look at page 74 of your Student's Book again and answer the questions . Write full sentences .

انظر الى صفحة ٧٤ من كتاب الطالب مرة اخرى ثم أجب عن الاسئلة . أكتب جملاً كاملة .

1. In 2008, 150,000 cars were produced in Kia Motors' factory .
2. Kia's European factory is in the Slovakia .
3. Around two million barrels of oil per day were produced in Iraq back in 2006.
4. Just ten years later , this has doubled of oil in Iraq .
5. Earlier in 2014, 68 million mobile phones were manufactured in India's mobile phones plants .
6. The number of phones manufactured in India going to rise .

انشاء الوحدة السابعة – وزاري

Write about country

اكتب عن بلد

Japan

It is not a very big country, but it has a large population . Industry is very important in Japan when cars, computers and all kinds of

things related to home are made.The farmers grow rice and vegetables .It is very interesting for visitors . They can see old temples and beautiful gardens . They can also go shopping in big modern stores.

اليابان

انه ليس بلد كبير ، لكن لديه كثافة سكانية كبيرة . الصناعه مهمة جداً . يصنع اليابان السيارات،الكمبيوترات و كل انواع الاشياء التي يحتاجها البيت . يزرع الفلاحون الرز و الخضروات . انه ممتع جداً للزائرين . يمكنهم ان يشاهدوا المعابد القديمة و الحدائق الجميلة . يستطيعون ايضاً الذهاب للتسوق في المتاجر الحديثة الكبيرة .

LESSON NINE

Activity Book

Page : 96

\\ A \\ Complete the table . اكمل الجدول

Country	Nationality	Country	Nationality
England	**English**	Japan	**Japanese**
France	French	**Spain**	Spanish
Canada	**Canadian**	Qatar	**Qatar**
Russia	Russian	**Lebanon**	Lebanese

\\ B \\ Write the opposites . اكتب المعاكسات

1. **happily X unhappily**
2. **slowly X quickly \ fast**
3. **badly X well**
4. **comfortably X uncomfortably**
5. **in a friendly way X in an unfriendly way**

\\ C \\ Change the adjectives in the adverbs . Then use them to complete the sentences .

غيّر الصفات الى ظروف . ثم استخدامها لإكمال الجمل .

quiet	dangerous	clear	careful

1. TV presenters have to speak **clearly** .
2. When I speak **quietly** , my teacher says, 'Speak up!'

3. You should always drive **carefully** .
4. If you drive **dangerously** , you might have an accident.

LESSON TEN

Story Time

Life is like a cup of coffee

الحياة مثل فنجان القهوة

\\ كتاب الطالب ص ٧٧ \\ Read the following story and try to answer the questions . اقرأ القصة التالية ثم حاول الإجابة عن الأسئلة.

الحياة مثل فنجان القهوة

مجموعة من الخريجين من مختلف محافظات العراق ، قرروا بسعادة في حياتهم المهنية ، الاتفاق على زيارة استاذهم الكبير في الجامعة . انه هندي الجنسية ويعيش في حيدر آباد . لقد سمعوا انه كان مريضاً جداً . الخريجين هم ، اثنان من محافظة المثنى ، اثنان من ديالى ، واحد من تكريت و واحد من ذي قار ، قرروا ان يسافروا بالطائرة من بغداد الى حيدر آباد . عندما هبطت الطائرة في حيدر آباد ، صعدوا قطاراً الى مركز المدينة ومن هناك ذهبوا الى بيت استاذهم بواسطة عربة الركشو . وصلوا الى مكانة بسهولة . كان الأستاذ مسرور لرؤيتهم . بدأ حديث ثم حالاً تحول الى شكوى من ضغط العمل والحياة . عرض على ضيوفه القهوة ، ذهب الأستاذ الى المطبخ ثم عاد مع وعاء كبير من القهوة وتشكيلة من الفناجين – الخزف ، البلاستك ، الزجاج ، الكريستال ، وبعضها تبدو عادية وبعض اخرى غالية ، وبعضها فاخر الاتقان . أخبر الاستاذ الضيوف مساعدة انفسهم ليتناولوا القهوة . عندما تناول الجميع القهوة ، قال الاستاذ ، "اذا لاحظتم ، ان جميع الفناجين اللطيفة والغالية قد تناولتم فيها القهوة ، وتركتم الفناجين العادية والرخيصة . بينما من الطبيعي لكم انكم تريدون الأفضل ، هذا هو مصدر مشاكلكم وتوتركم ، "كونوا متأكدين ان الفنجان نفسه لايضيف النوعية الى القهوة ." في معظم الحالات تكون فقط اكثر غلاء وفي بعض الحالات تخفي ماذا نشرب . ما يريد جميعكم فعلاً هو القهوة ، ليس الفنجان ، ولكنك بوعي ذهبت الى الفنجان الافضل ... ثم بدأتم تتطلعون الى فناجين بعضكم البعض .

الآن تأمل هذا : الحياة هي القهوة . الوظائف ، المال والمركز الاجتماعي هي الفناجين . انها مجرد ادوات لحمل و احتواء الحياة ، وان نوع الفنجان الذي لدينا غير معروف ، ولا يغير من نوعية الحياة التي نعيشها . "احياناً ، بواسطة التركيز فقط على الفنجان ، نفشل في الاستمتاع بالقهوة . تذوق القهوة ، وليس الفنجان! الناس الأكثر سعادة ليس لديهم الأفضل في كل شيء . انهم فقط يصنعون الأفضل لكل شيء ."

الخريجون فهموا تماماً الدرس ، وجعلوا استاذهم السابق يشعر بسعادة . لقد عادوا الى العراق بعد اسبوع كرجال أكثر حكمة .

عش ببساطة . حب بسخاء . اهتم بعمق . تحدّث بلطف .

اسئلة قطع الحفظ الخاصة بالوحدة السابعة – وزاري

1- Who agreed to visit the old university professor ? من وافق على زيارة البروفسور الجامعي الكبير ؟

- A group of alumni from Iraq . مجموعة من الخريجين من العراق

2- Who is the professor? من هو البروفسور

- He is an Indian professor . هو بروفسور هندي

3- Where are the alumni from ? من اين كانت مجموعة الخريجين

- Two from Al-Muthanna المثنى , two from Diyala ديالى , one from Tikrit تكريت and one from Dhiqar ذي قار .

4- How did the alumni reach the professor's house ? كيف وصل الخريجون الى بيت البروفسور ؟

- By rickshaw . بواسطة عربة الركشو

5- When the professor went to the kitchen , what did he return with?عندما ذهب البروفسور الى المطبخ ماذا جلب معه

- A large pot of coffee and an assortment of cups. وعاء كبير من القهوه مع تشكلية من الفناجين .

6- Why did the professor bring different cups for the coffee? لماذا جلب البروفسور معه انواع مخلتفة من الفناجين ؟

- He wanted to show that in their lives , the alumni always chose the best for themselves , often missing the more important points about life . اراد ان يريهم ان هذا ينطبق على حياتهم ، الخريجون دائماً يختارون الافضل لأنفسهم ، غالباً ما ينسون النقاط المهمة في حياتهم .

7- What is the moral lesson of the story ? ماهو الدرس الأخلاقي من هذه القصة

Unit 7

- **We must focus on the most important things in life. يجب علينا ان نركز على اكثرالنقاط اهمية في الحياة.**

Activity Book

Page : 97-100-101

\\ B \\ Use the words in the box to complete the sentences .

استخدم الكلمات في الصندوق لإكمال الجمل .

alumni خريجين	complaints شكاوى	assortment تشكيلة	exquisite فاخر
concentrating تركيز	savour طعم		

1. The material used to make that jacket is **exquisite** .
2. Try and **savour** the test of the meal .
3. Leena is **concentrating** very hard on her maths homework .
4. There were lots of **complaints** about the lack of food at the party.
5. The **alumni** met every year at the college .
6. Could you please provide an **assortment** of sandwiches ?

\\ C \\ Read the text again and answer the questions . Write sentences.

اقرأ النص مرة اخرى ثم اجب عن الاسئلة . اكتب جملاً .

ملحوظه !!! هذه الاسئلة تابعة لقطعة الحفظ الخاصة بالوحدة الثامنة – وزاري

Voyage of Survival

رحلة البقاء

1- Where is professor Heyerdahl from ? من اين جاء البروفسور
- He is from Norway . من النرويج
2- What does he think about ancient civilizations ? ماهو اعتقاده حول الحضارات القديمة ؟
- He thinks that ancient civilizations were able to trade, travel and make long migrations by sea using simple ships . يعتقد بأن الحضارات القديمة كانت قادرة على التجارة، السفر و الرحلات الطويلة في البحر مستخدمين السفن البسيطة .
3- What does he decide to do ? Why? ماذا قرر ان يفعل ولماذا
- He decided to build a reed ship and sail it through the Arab Gulf to the Indian Ocean . قرر بناء سفينة من القصب والابحار بها من الخليج العربي الى المحيط الهندي.
4- Which flag did the boat carry? ماهو العلم الذي رفع على القارب
- It carried the flag of the United Nations . كانت تحمل علم الأمم المتحدة

5- How long did it take to build *The Tigris* ? كم هي فترة البناء
- It took two months . *شهرين*
6- Who helped Heyerdahl to build *The Tigris*? من ساعد البروفسور على بناء السفينة ؟
- Iraqi and foreign workers. عمال عراقيين واجانب
7- Was he allowed to dock in Yemen ? Why? Why not? هل سمح لها بالدخول الى اليمن ولماذا ؟
- He was not allowed to dock in Yemen because of wars in the area . لم يتم السماح لها بسبب الحروب الموجودة في المنطقة .
8- How many explorers travelled with Heyerdahl ? كم عدد الخبراء اللذين رحلوا مع البروفسور ؟
- Eleven . احدى عشر
9- Do you think the voyage was successful ? هل تعتقد ان الرحلة كانت ناجحة
- Yes. نعم
10- Summarize what Heyerdahl is trying to say in his letter to the UN Secretary General . لخص ما قاله البروفسور في رسالته الى الأمين العام للأمم المتحدة
- The success of the voyage relied on collaboration between peoples . نجاح الرحلة اعتمد على التعاون بين الناس .

\\ D \\ Put these phrases in order to make sentences .

ضع هذه العبارات بترتيب لتكوين جمل .

1- in the park I'm in the evening to walk going

- I'm going to walk in the park in the evening.

2- his homework sometimes in the morning My brother does

- My brother sometimes does his homework in the morning .

3- usually get ready I for school quickly in the morning

- I usually get ready for school quickly in the morning.

4- slowly this morning My father to school drove

- My father drove slowly to school this morning .

UINT EIGHT

Activity book

Page :102-……-111

Check your progress –Test A افحص تقدمك في اللغة

Listening and Grammar استماع و قواعد

\\ A\\ Listen again and note down : استمع مرة اخرى ثم دون ما يلي

2 animals **sacred ibis , polar bear**

2 habitats **marshlands , Arctic sea ice**

2 jobs **wildlife photographer , doctor**

1 place of education **university**

2 countries **Iraq , the United States**

1 nationality **Canadian**

2 ways of travelling **boat , sledges**

\\ B \\ Complete the sentences with *a* , *an* , *the* .

1- the 2- the 3- a 4- a 5- an

\\ C \\ A reporter has to ask a lot of questions. What questions is this reporter asking a famous footballer ?

يكون جواب هذا التمرين حسب القاعدة الأتية :

أداة سؤال + فعل مساعد + فاعل + فعل رئيسي + ت + ?

1- were \ born \ you \ where \ ?

- Where were you born ?

2- doing \ what \ were \ you \ before \ famous \ become \ you \ ?

- What were you doing before you become famous ?

3- life \ changed \ what \ your \ ?

- What changed your life ?

4- happy \ you \ your \ now \ work \ with \ are \ ?

- Are you happy with your work now?

ملحوظة!!! يكون حل النقطة الرابعة مختلف وهو وضع الفعل المساعد (are) في البداية وذلك لعدم وجود اداة سؤال.

\\ D \\ Tick (✓) the correct sentences . Cross (×) the incorrect sentences and rewrite them using the correct form of going to .

اشر (✓) الجمل الصحيحة . و اشر (×) الجمل الخطأ ثم أعد كتابتها باستخدام الشكل الصحيح لـ (going to) .

1- ✓

2- × he is going to be a doctor when he's older.

3- ✓

4- × They are going to spend the weekend at their grandparents .

5- × They didn't go to play football last weekend.

Check your progress : افحص تقدمك في اللغة

Test B- Reading

\\ A \\ You are going to read two articles from anewspaper. Write three things should you do first ? Complete the sentences to show you know .

انت ستقرأ مقالتين من صحيفة . ما هي الأشياء الثلاثة التي عليك فعلها اولاً ؟ أكمل الجمل لتظهر انك تعرف .

1- Picture **2-** headline **3-** topic

\\ B \\ Look at the three things from Exercise A in the newspaper articles . Then put the words and phrases in the box under the right heading.

انظر الأشياء الثلاثة من تمرين (A) في مقالات الصحفية . ثم ضع الكلمات و العبارات في الصندوق تحت العنوان الصحيح .

a little girl airport television studio sports star missing police lunch stadium security guard

Newspaper article 1	Newspaper article 2
airport, television studio, sports star, staduim, lunch	a little girl, missing, police, security guard

\\ C \\ Read the first article on page 105 and answer these questions.

اقرأ المقالة الأولى على صفحة ١٠٥ ثم اجب عن هذه الاسئلة .

1- When did Wissam Taha arrive in Cairo ?

- He arrived yesterday .

2- What three places did he visite ?

- a) television studio b) offices of Egyptian Football association

c) main football stadium

3- When did he leave ?

- He left in the evening.

\\ D \\ Read the article again . Think carefully and answer these questions .

اقرأ المقالة مرة اخرى . فكر بعناية ثم اجب عن هذه الاسئلة .

1- Where does Hussan Mustafa work ?
- He works at the Daily Arab News .
2- Is Al-Kahraba an Egyptian club?

Unit 8

- No, because Wissam Taha flew into Cairo and took a plane to Iraq.

3- How long did Wissam stay in Cairo ?

- He stayed one day .

4- Who did he teach at the stadium ?

- He taught football skills to young footballers .

5- How did he leave Egypt ?

- He left by a plane .

\\ E \\ Read the second newspaper article on page 105 . Write short answers to each of the questions .

اقرأ المقالة الصحفية الثانية على صفحة ١٠٥ . أكتب اجابات قصيرة الى كل سؤال.

1- Where did this happen ?

- At the shopping mall .

2- When did it start ?

- At 4:15 p.m.

3- Who was Reem with?

- With her mother and father and her two sisters .

4- Who called the police ?

- The security guards .

5- Who found Reem ?

-Policewoman Amna Ibrahim .

6- Where was Reem found ?

- In a large cleaning cupboard .

7- Where was Reem last night?

- With her family at home .

\\ F \\ Read the article again . Write a letter in the box to match the questions to the answers .

اقرأ المقالة مرة اخرى . اكتب رسالة في الصندوق ثم صل الأسئلة الى الاجابات .

1- c 2- a 3- g 4- d 5- b 6- e 7- f

Check your progress

Test C – Writing

انشاء الوحدة الثامنة – وزاري

Write about a simple event that happened to you

اكتب انشاء حول موقف حدث لك

One day, I went out on a trip with my friends to the north of Iraq. I was trying to cook some food but I burnt the whole dish. All my friends asked me not to worry about the food and we bought sandwiches. We really had good time .

في يوم من الايام ، ذهبت في رحلة مع اصدقائي الى شمال العراق . كنت احاول طبخ بعض الطعام لكن حرقت الصحن بأكمله . طلبوا مني جميع اصدقائي ان لا اهتم حيال الطعام و اشترينا سندويجات . استمتعنا بالوقت جداً .

انشاء اخر مطلوب وزارياً

Write an imaginary story based on something you have read or seen on TV.

اكتب قصة خيالية مأخوذه من شيء قرأته او رأيته في التلفاز

Once, a brother of a king wanted to be the king . He asked a magician to help him . While the king was walking in the street, the magician offered to give the king a piece of sweet for a gold coin. When the king ate the sweet he turned to a bird . So he can not undo the spell until he gets back the gold coin . The brother became the king . At last, the king was able to get back the coin and became the king again . Finally, he decided to punish his brother for betrayal.

يوماً ما ، هنالك اخ لملك اراد ان يكون الملك . سأل الساحر ليساعده . بينما الملك كان يتمشى في الشارع ، عرض الساحر على الملك قطعة حلوى مقابل عمله ذهبيه . عندما تناول الملك الحلوى تحول الى طائر . لذلك لم يستطع ابطال السحر حتى يسترجع العمله الذهبيه . اصبح الاخ ملكاً . في نهايه الامر ، الملك كان قادراً بسترجاع العمله واصبح الملك مره اخرى . واخيراً، قرر ان يعاقب اخيه بسبب الخيانه .

Unit 8

كيفية حل اسئلة القطعة الخارجية

ملحوظة مهمة!!! يجب عليك اولاً قراءة القطعة مع ترجمة الكلمات التي تعرفعها وبعدها القراءة الثانية ، حاول ان تفهم القطعة من خلال الكلمات التي ترجمتها .

هنالك نوعين للسؤال :

اولاً : Yes/No Question هذا النوع يكون سؤاله مبدوء ب فعل مساعد و حسب القاعدة الأتية :

فعل مساعد + فاعل + فعل رئيسي + ت ?

فيكون الجواب حسب القاعدة الأتية :

Yes, + فاعل (ضمير) + فعل مساعد.

No, + فاعل (ضمير) + فعل مساعد + not .

EX: Has Ali done his homework ?

-Yes, he has.

-No, he has not .

ثانياً : WH. Question هذا النوع يكون سؤاله مبدوء ب أداة استفهام (أداة سؤال) و حسب القاعدة الأتية :

أداة سؤال + فعل مساعد + فاعل + فعل رئيسي + ت ?

ويكون الجواب حسب القاعدة الأتية :

فاعل + فعل مساعد + فعل رئيسي + ت.

ملحوظة!!! تحذف الأفعال المساعدة التالية من السؤال (do , does , did) بشرط احداث تغيير في الفعل الرئيسي . الخطوات مع الشرح في الأسفل ↓↓↓

كيفية الاجابة عن السؤال المبدوء بأداة سؤال :

Who :	من (للفاعل العاقل)	Whom:	من (للمفعول به العاقل)	Why:	لماذا
What :	ماذا	When:	متى	Where:	اين
Whose :	لمن	How long:	كم المدة/كم الطول	Which:	اي
How many:	كم العدد	How much:	كم الكمية	How:	كيف
How often:	كم مرة	How Far:	كم المسافة	How old:	كم العمر

ادوات السؤال :

A- تحذف ادوات السؤال .

B-تحذف الأفعال المساعدة التالية (do , does , did) شرط اتباع ما يلي :

-عند ملاحظة الفعل المساعد (do) يحذف مع اداة السؤال ويبقى الفعل الرئيسي الذي ياتي بعد الفاعل مباشرةً كما هو وبعد ذلك تكملة الجملة ثم التكملة من القطعة.

Example :

-~~What do~~ the boys play every day ?

-The boys play football every day .

ملحوظة : تكتب الظروف الزمنية عادةً في نهاية الجملة (بعد تكملة الحل من القطعة) ومن هذه الظروف (tomorrow , next , every , last , ago , yesterday , now)

-عند ملاحظة الفعل المساعد (does) يحذف مع اداة السؤال مع اضافة (S) الشخص الثالث الى الفعل الرئيسي الذي ياتي بعد الفاعل مباشرةً وبعد ذلك تكملة الجملة ثم التكملة من القطعة.

Example :
-~~What~~ ~~does~~ Mary drink every morning ?
- Mary drinks milk with tea every morning
-عند ملاحظة الفعل المساعد(did) يحذف مع اداة السؤال مع تحويل الفعل الرئيسي الذي يأتي بعد الفاعل مباشرةً الى زمن الماضي وبعد ذلك تكملة الجملة ثم التكملة من القطعة.

Example :
- ~~Why~~ ~~did~~ Huda cancel the interview ?
- Huda canceled the interview because she felt sick .

C- الافعال المساعدة الاخرى ادناه لا تحذف بل توضع بعد الفاعل مباشرةً.

(am , is , are , was , were , shall , will , should , would , can , could , may , might , must , don't , doesn't didn't)

Example :
- ~~How long~~ will Ali's father stay in Syria ?
- Ali's father will stay in Syria for two weeks .

D- تابع الملاحظات التالية :

١ - عند ملاحظة اداة السؤال (لماذا Why) تحذف وبعد ترتيب الجملة نضع :

because (بسبب)+ السبب من القطعة

وفي حالة وجود : To كسبب

to (لكي) + فعل مجرد + تكملة

بهذه الحالة ليس هنالك حاجة بأستخدام (because)

Example :
- ~~Why~~ ~~does~~ Ali train hard ?
- Ali trains hard to get the gold medal .
Or
- Ali trains hard because he wishes get the gold medal .

2- عند ملاحظة اداة السؤال (من Who) تحذف ونضع بدلا عنها فاعل عاقل يلائم الجملة ثم تكملة الجملة بدون تغيير :

Example :
- ~~Who~~ stole the documents from the office ?
- The secretary stole the documents from the office .

3-عند ملاحظة (done , doing , do) كأفعال رئيسية وليست مساعدة . بهذه الحالة تحذف هذه الافعال ونعوض عنها بفعل يناسب صيغة السؤال من القطعة ومن ثم التكملة .

س/ كيف يعرف الطالب بأن (do) هي فعل مساعد او فعل رئيسي ؟
ج/ تأتي (do) كفعل مساعد اذا سبقت الفاعل في حالة السؤال وتأتي (do) كفعل رئيسي اذا جاءت بعد الفاعل في حالة السؤال .

Example :
1- ~~What~~ do the workers ~~do~~ every week ?
- The workers oil the machines every week .

2- ~~What~~ was the writer doing yesterday ?
- The writer was finishing his new novel yesterday .

اليك عزيزي الطالب مجموعة وزارية خاصة بموضوع القواعد لجميع الأدوار

Geammar and Function

التمهدي 2017

1. How about (visit, visiting, to visit) our sick friend ?
2. What will happen if you (come, came, comes) late to school?
3. Which is (the most, more, the most) fastest living thing?
4. Eaten too much is very bad for (our, ours, us) health.
5. Hilla is greener than (it used, it used to, used to) be .
6. I would like (going, go, to go) to the park this afternoon.
7. He is fat. He's ………….. fat. (Make this sentence more polite)
8. Invite your friend to come to the school gragution party. (Use : would you like)
9. Let's play tennis. (Accepet)
10. Apologize to your teacher for being late for the first lesson.
11. 15:10. (tell the time)
12. She has ………… hair. (Re- arrange the adjectives : black, beautiful)

الدور الأول 2017

1. Use (I'd love….) to express your preference concerning playing tennis.
2. Make a suggestion for your little brother about where to spend the holiday. (Use "How about ….")
3. Invite your friend to come to your birthday party. (Use "would like")
4. She's short. She is ……… short. (Make the sentence more polite)
5. Define a doctor .
6. A bear is not as fast as a lion. (Re- write the sentence below. Use "faster")   - A lion is ……….. a bear.
7. Apologize to your teacher for being late for the class.
8. Many animals are useful to ….. (our / ours / us)
9. I lost my wallet in the mall. My Wallet ……….. in the mall. (was losing / was lost / lost)

10.Which is …….. fastest living thing? (more / the most / the)
11.That is the man …….. was stopped by the policeman. (who / where / which)
12.If I had lots of money, I ………. buy a new car. (would / will / am)
13.Sami played ……… (well last week in the race / well in the race last week / in the race last week well)

الدور الأول / خارج العراق 2017

1. He is lazy. He is ……. lazy. (Make the sentence more polite)
2. What's your favourite colour? (Express your preference. Use "white")
3. 16.05. (tell the time)
4. A bear is bigger than a wolf. (Re-write the sentence. Use "small") A wolf is …………
5. Define a doctor.
6. What do you say when you ask someone to show you the way to the park?
7. I'm sorry. I just dropped the orange juice on the table. (Responed to the apology)
8. Ali ran (in the race fast yesterday / fast in the race yeaterday / fast yesterday in the race)
9. My ancle (has been / will be / have been) in London for two years.
10.Snakes (can find / can be find / can be found) in deserts.
11.I'd rather (helping / help / to help) my mother in the kitchen.
12.If there was a spider in the room, I (will / would / am) put it outside.
13.Have you read (an / a / the) English book?

الدور الأول / الموصل 2017

1. Huda enjoys playing tennis. (Negative)
2. How about (go) to the mall ? (correct the verb)
3. Ali fell down and broke ………. leg . (Use the sutible pronoun)
4. Cows are (as big as , bigger than, the biggest) goats. (Choose)
5. Let's go for a picnic today. (Accept)
6. Did you bring the book I asked for ? Choose the sutibale answer : (Oh, L'm sorry / that's OK / I forget)

7. If there were no spiders, there ……….. be more insects. (a. will b. would c. can)
8. Nada has ……….. hair. (a. beautiful curly black b. black beautiful curly c. curly black beautiful)
9. I don't mind flies. (a. So do I b. Neither do I c. Neither am I)
10. That is the girl ……….. won the top prize. (a. which b. whose c. who)
11. Can I have ………… apple, please? (a. an b. a c. the)
12. I ………… my uncle two days ago. (a. am going to see b. see c. saw)

الدور الثاني 2017

1. I like green colour. Do you? ………… I prefer ……….. . (complete: preference)
2. Nadia plays tennis well. (Qusetion)
3. Phones are less expensive than tablets. Rewrite the sentence. Tablets are …………………… than phones.
4. She's bad at volleyball. (Make the sentence more polite) She's……………. at volleyball .
5. Invite your friend to come to your brother's wedding.
6. Apologize for your headmaster / headmistress for being late for the first lesson)
7. 17:10 (Tell the time)
8. If there (were, was, are) no spiders, there would be more insects.
9. A bear is not (faster, as fast as, fastest) a lion.
10. Many animals are useful to (us, our, ours)
11. I'd rather (go, going, to go) to the beach and play football.
12. Ali has got (brown beautiful curly, beautiful brown curly, beautiful curly brown) hair .
13. Crops such as rice, barley and wheat (grown, are grown, is grown) by the Marsh Arabs.

الدور الثاني / خارج العراق 2017

1. Saleem fell down and broke ………… leg. (Use a proper pronoun)
2. Sameer is fat. (Make the sentence more polite) Sameer …………...

3. Define a mechanic. (Use : repair cars)
4. Let's go to the park. (Accepet)
5. 14:10 (Tell the time)
6. Exprees your dislike concerning spiders.
7. A vet is someone takes care of sick animals. (a. which b. where c. who)
8. Cotton and suger in Sudan. (a. is grown b. are grown c. grown)
9. If there more mosquitoes, we would get more bites. (a. are b. was c. were)
10. How about to the mall? (a. go b. going c. to go)
11. It rained (a. last night heavily in Baghdad b. heavily in Baghdad last night c. in Baghdad heavily last night)
12. Iraq is greener than be. (a. it used to b. it was used c. it used)

الدور الثالث 2017

1. What's your favourite hobby? (Express your preference. Use "fishing")
2. I fell down and broke ……… hand. (Use the proper noun)
3. Apologize for your father for coming late .
4. Fareed is bad at English. (Make this sentence more polite)
   Fareed is ……………..
5. Let's play a game of chess. (Accept)
6. What do you say when ask someone to show you the way to the hospital?
7. Define a fire fighter. (Use : puts out the fire in the buildings and cars)
8. How about ………… a TV film? (a. watch b. watching c. to watch)
9. If there ………… no spiders, there would be more insects. (a. is b. are c. were)
10. Which is ………. cleverest student in the class? (a. the b. a c. the most)
11. Zahraa did ………….. (a. well yesterday in the exam b. in the exam well yesterday c. well in the exam yesterday)
12. My watch in the market last week. (a. stolen b. was stolen c. is stolen)

13. We enjoy ……… near the beach. (a. camping b. camped c. to camp)

الدور الاول 2018

1. Define a doctor . (Use : treats sick people)
2. Express your dislike concering flies.
3. Phones are less expensive than tables. (Re-write the sentence) Tables are …………. than phones.
4. (15: 5) (Tell the time)
5. She's bad at physics. She's …………. at physics. (Make the sentence more polite)
6. Invite your friend to go with you on a picnic. (Use: "would you like")
7. He broke his leg playing football. His leg …………. in the football match. (a. was breaking b. broke c. was broken)
8. Hilla is greener than ………. be. (a. it used to b. it was used c. it used)
9. If there………….. no spiders, there would be more insects. (a. are b. was c. were)
10. Mazin bought the house …………. garden is very beautiful. (a. who b. whose c. which)
11. The Bedouin used ………. falcons to catch birds for food. (a. their b. there c. them)
12. A mouse is not …………. a rat. (a. bigger b. biggest c. as big as)

الدور الأول / خارج العراق 2018

1. In the desert, a camel is more useful than a horse. (Re-wirte the sentence) In the desert, a horse is not as ……… as ……….
2. Define fire fighter. Use (puts out fiers)
3. Huda is bad at physics. (Make the sentence more polite) She is ………. at physics .
4. I like eating fish. Do you? ……… I prefer …….. (Complete : Use "chicken")
5. Cows are bigger than goats. (Re-write the sentence using small) Goats ………… cows.
6. Invite your friend to have a cup of tea with you (Use : would you)

7. (14:5) Tell the time
8. My mother's wallet …….. at the mall yesterday . (a. was stolen b. stole c. was stealing)
9. Salim ………. his friend two days ago . (a. will meet b. is going to meet c. met)
10. They don't like horror stories . ………… (a. Neither do I b. So do I c. Neither am I)
11. The story ……….. I borrowed from Mona was interesting. (a. who b. where c. which)
12. Shatha has ……… hair and brown eyes. (straight black beautiful b. beautiful straight black c. black beautiful straight)
13. You'll miss the bus if you ……… get up soon. (a. won't b. don't c. didn't)

Republic of Iraq -Ministry of Education
Examination in English for Intermediate Schools
Note: Answer all the questions.

Reading Comprehension (25 Marks)

Q1) Read this text carefully.

Once an English family was living in China. One evening an important Chinese officer visited them. It came later and later and he still did not go, so his hostess had to invite him to have dinner with them. But she had very little food in the house, so she quickly went to the kitchen to speak to her Chinese cook. He said, " It is all right. You'll have a good dinner." When they sat down to eat, the hostess was surprised, because there was a lot of good food on the table. After the dinner she ran to the kitchen to ask the cook how he had made such a good meal in a very short time. He said, " I didn't make it, madam. I sent one of the servants to the Chinese officer's house and he brought back the Chinese officer's dinner."

A) Answer (Five) of the following questions: (10 M.)

1. Did the English family have much food in their house?
2. When did the ~~English~~ Chinese officer visit the English family?
3. Where was the English family living?
4. Why was the hostess surprised?
5. Who brought back the Chinese officer's dinner?
6. Why did the hostess run to the kitchen after the dinner?

B) Describe the following sentences whether they are (True) or (False): (Choose 5 only) (5 M.)

1. The English family invited the Chinese officer to come to their house in the evening.
2. The hostess was very shy because the dinner was bad.
3. The Chinese officer had the dinner with the English family that night.
4. The hostess asked the cook to go and bring the dinner from the officer's house.
5. The Chinese cook didn't make that good dinner.
6. The cook bought the dinner from the Chinese officer's house.

C) Answer (Five) of the following questions using the information from your text book: (10 M.)

1. The " Panther 3.0D" is actually very cheap. (T / F)
2. Lucy's brother fell in the pool with all his clothes on. (T / F)
3. How fast can some falcons dive? (Answer)
4. How will the teaching and learning take place in future? (Answer)
5. Ibrahim lived in a .... when he was a child. (Complete)
6. Where were the first Asian Games held? (Answer)

Q2) Grammar and Functions. (20 Marks)

A) Do as required: (Choose 5 only) (10 M.)

1. Use (I'd love ....) to express your preference concerning playing tennis.
2. Make a suggestion for your little brother about where to spend the holiday. Use " How about ... "
3. Invite your friend to come to your birthday party. Use " would like "
4. She's short. She is .... short. Make the sentence more polite.
5. Define a doctor.
6. A bear is not fast as a lion. (Re- write the sentence below. Use faster)
   A lion is .... a bear.
7. Apologize to your teacher for being late for the class.

B) Fill in the blanks with the correct choice: (Choose 5 only) (10 M.)

1. Many animals are useful to .... (our / ours / us)
2. I lost my wallet in the mall. My wallet .... in the mall. (was losing / was lost / lost)
3. Which is .... fastest living thing? (more / the most / the)
4. That is the man .... was stopped by the police. (who / where / which)
5. If I had lots of money, I .... buy a new car. (would / will / am)
6. Sami played .... (well last week in the race / well in the race last week / in the race last week well)

Q3) Vocabulary and Punctuation: (20 Marks)

A) Write words that match these definitions. (Choose 5 only) (5 M.)

1. It makes cars, boats and plane move. ....
2. People who are not children. ....
3. It talks a funny story. ....
4. A factory for changing sugar or oil from natural state. ....
5. Activities like running, jumping and swimming. ....
6. Words or pictures to help sell things. ....

B) Match the words in List (A) with the suitable words in List (B): (Choose 5 only) (5 M.)

List A :	1. do	2. kick	3. score	4. win	5. have	6. read
List B :	a. a game	b. a story	c. shopping	d. a rest	e. a goal	f. a ball

اقلب الصفحة

C) Choose the correct choice: (5 only) (5 M.)

1. The panther is (quite / really) fast. You have to be careful.
2. Cars have GPS so that you (can't / can) be lost.
3. A bat is not a bird, but it can (fly / bite) like a bird.
4. I'm too (strong / weak) to carry that heavy box. Can you help me?
5. A (pilot / mechanic) is someone who works in a garage and repairs cars.
6. You should always drive (careful / carefully) in the crowded streets.

D) Re – write the following sentence using capital letters and punctuation marks. (5 M.)

reem cant go with her sister nadia to arbil next week

Q4) Story Time: (10 Marks)

A) Do as required: (Choose 5 only) (10 M.)

1. What was Kareem's dream? (Answer)
2. To the right, the deer spots .... approaching. (Complete)
3. Who agreed to visit the old university professor? (Answer)
4. Kareem has been saving up to .... (Complete)
5. The deer focuses on giving birth a new life. (T / F)
6. Who was the lucky boy last summer?

B) Spelling: (10 marks)

Write the missing words. (Choose 5 only) (10 M.)

1. good X bad ,beautiful ; ....
2. I, my ; they , ...
3. tall , taller ; thin , ...
4. Iraq , Iraqi ; India , ...
5. happy , unhappy ; important , ...
6. want , wanted ; fly ; ....

Q5) Written Component: (15 Marks)

Choose either A or B:

A) Write an e-mail describing a friend to a relative.

Write about his / her appearance and Character. These words and phrases may help you: creative / helpful / Curly brown hair / friendly / kind / good fun / tall / sporty / hard working … lessons / hobbies / nice looking.

B) Write a paragraph about a career of a real person:

Talk about his / her name / job / career history / his hobbies / his plans for future … . Now he / she is good at / Not good at… .

Laith Al-Jubouri
07810293920

اليك عزيزي الطالب الافعال في حالاتها (المضارع والماضي والتصريف الثالث)

الافعال القياسية

المضارع	الماضي	التصريف الثالث	المضارع	الماضي	التصريف الثالث
work يعمل	worked	worked	type يطبع	typed	typed
end ينهي	ended	ended	moveيتحرك	moved	moved
oilيزيت،يشحم	oiled	oiled	interest \ يتمتع يهتم	interested	interested
pointيشير	pointed	pointed	jump يقفز	jumped	jumped
publishينشر	published	published	land يهبط	landed	landed
appearيظهر	appeared	appeared	laugh يضحك	laughed	laughed
watchيشاهد،يتفرج	watched	watched	mix يخلط \ يمزج	mixed	mixed
askيسال	asked	asked	neglect يهمل	neglected	neglected
aidيساعد	aided	aided	obey يطيع	obeyed	obeyed
collect يجمع	collected	collected	order يأمر	ordered	ordered
connectيربط	connected	connected	prevent يمنع	prevented	prevented
deliver يسلم	delivered	delivered	protect يحمي	protected	protected
depart يغادر	departed	departed	punish يعاقب	punished	punished
discover يكتشف	discovered	discovered	recommend يقترح \ يوصي	recommended	recommended
expandيتوسع	expanded	expanded	record يسجل	recorded	recorded
explain يفسر	explained	explained	recover \ يغطي يستعيد \ يتحسن	recovered	recovered
defend يدافع	defended	defended	repair يصلح	repaired	repaired
delayيؤخر	delayed	delayed	resist يقاوم	resisted	resisted
complainيشتكي	complained	complained	respect يحترم	respected	respected
fail يفشل	failed	failed	rest يستريح	rested	rested
help يعاون	helped	helped	return \ يعود يرجع	returned	returned
importيستورد	imported	imported			
intendينوي	intended	intended			
succeed ينجح	succeeded	succeeded			
suggest يقترح	suggested	suggested			
suspect يشك في	suspected	suspected			
treat يعامل	treated	treated			
wish يتمنى	wished	wished			
weigh يزن	weighed	weighed			
argueيناقش	argued	argued			
arrange يرتب	arranged	arranged			
advise ينصح	advised	advised			
arrive يصل	arrived	arrived			
agree يوافق	agreed	agreed			
announce يعلن	announced	announced			
assure يؤكد	assured	assured			
arouseايقض	aroused	aroused			
accuseيتهم	accused	accused			
believe يعتقد	believed	believed			
close يغلق	closed	closed			
change يغير	changed	changed			
decide يقرر	decided	decided			
declare يعلن	declared	declared			
escapeيهرب	escaped	escaped			
hope يتأمل\يتمنى	hoped	hoped			
hesitate يتردد	hesitated	hesitated			
live يسكن\يعيش	lived	lived			
like يحب\يشبه	liked	liked			
hate يكره	hated	hated			
promise يوعد	promised	promised			
provide يجهز	provided	provided			
revenge ينتقم	revenged	revenged			
invite يدعو	invited	invited			
serve يخدم	served	served			
seize يستولي	seized	seized			

الفعل القياسي المنتهي بحرف مسبوق ب علة نكرر الحرف الصحيح

stop يقف	stopped	stopped
slip يتزحلق	slipped	slipped
drop يسكب	dropped	dropped
prefer يفضل	preferred	preferred
beg يتوسل \ يشحذ	begged	begged
admit يسمح	admitted	admitted
step يخطو	stepped	stepped
rob يسلب \ يسطو	robbed	robbed
kidnap يختطف	kidnapped	kidnapped
plan يخطط	planned	planned

الفعل القياسي الذي ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح نقلبه الى (i) ثم نضيف (ed)

copy ينسخ	copied	copied
study يدرس	studied	studied
worry يقلق	worried	worried
deny ينكر	denied	denied
carry يحمل	carried	carried
try يحاول	tried	tried
hurry يسرع	hurried	hurried
bury يدفن	buried	buried
marry يتزوج	married	married

الافعال الشاذة (غير القياسية)

المضارع present	الماضي (past)	التصريف الثالث (p.p)
arise ينشأ	arisen	arisen
beat يضرب	beaten	beaten
become يصبح	became	become
begin يبدأ	began	begun
bleed ينزف	bled	bled
blow ينفخ \ يهب	blew	blown
break يكسر	broke	broken
bring يجلب	brought	brought
build يبني	built	built
burn يحرق	burnt	burnt
buy يشتري	bought	bought
catch يمسك	caught	caught
choose يختار	chose	chosen
come يأتي	came	come
cost يكلف	cost	cost
cut يقطع	cut	cut
deal يتفق \ يتعامل	dealt	dealt
dig يحفر	dug	dug
do يفعل \ يعمل	did	done
draw يرسم	drew	drawn
drink يشرب	drank	drunk
drive يسوق \ يقود	drove	driven
eat يأكل	ate	eaten
shed يذرف الدموع \ يزف	shed	shed
shine يضيء \ يلمع	shone	shone
shoot يطلق	shot	shot
shut يغلق	shut	shut
sing يغني	sang	sung

sit يجلس	sat	sat
sleep ينام	slept	slept
smell يشم	smelt	smelt
sow يبذر	sowed	sown
speak يتكلم	spoke	spoken
spell يتهجى	spelt	spelt
spend يقضي	spend	spent
spread ينتشر	spread	spread
stand يقف	stood	stood
steal يسرق	stole	stolen
swear يحلف \ يقسم	swore	sworn
sweep يكنس	swept	swept
swim يسبح	swam	swum
take يأخذ	took	taken
teach يعلم	taught	taught
tell يخبر	told	told
throw يرمي	threw	thrown
think يفكر	thought	thought
understand يفهم	understood	understood
weep يبكي	wept	wept
fall يسقط\يقع	fell	fallen
feed يطعم	fed	fed
feel يشعر	felt	felt
fight يقاتل	fought	fought
find يجد	found	found
flee يهرب	fled	fled
fly يطير	flew	flown
forget ينسى	forgot	forgotten
forgive يسامح	forgave	forgiven
freeze يجمد	froze	frozen
get يحصل	got	got
give يعطي	gave	given
go يذهب	want	gone
grow ينمو	grew	grown
hang(الشيء)يعلق	hung	hung
have يملك	had	had
hear يسمع	heard	heard
hide يخفي	hid	hidden
hit يضرب	hit	hit
hold يمسك	held	held
hurt يؤذي	hurt	hurt
keep يحفظ \ يبقي	kept	kept
kneel يركع	knelt	knelt
know يعرف	knew	known
lay يضع	laid	laid
lead يقود	led	led
win يفوز \ يربح	won	won
write يكتب	wrote	written
withdraw ينسحب	withdrew	withdrawn
wake يستيقظ	woke	woken
lean يتكئ	leant	leant
learnيتعلم	learnt	learnt
leaveيترك،يغادر	left	left
lendيقرض	lent	lent
letيسمح	let	let
lieيضطجع	lay	laid
light يشعل	lit	lit
loseيخسر،يفقد	lost	lost
makeيعمل،يجعل	made	made
meetيقابل، يلتقي	met	met
mistakeيخطئ	mistook	mistaken

pay (يدفع(النقود	paid	paid
putيضع	put	put
sew يخيط	sewed	sewn
readيقرأ	read	read
rideيتمطى، يركب	rode	ridden
ring(الجرس) يدق	rang	rung
rise يرتفع،ينهض، يشرق	rose	risen
runيدبر، يركض	ran	run
sayيقول	said	said
seeيرى	saw	seen
seek يبحث عن	sought	sought
sell يبيع	sold	sold
send يرسل	sent	sent
set يغرب	set	set
shakeيهتز ، يرتجف	shook	shaken

تم بحمده تعالى
ليث الجبوري